



ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ ДИЗАЙНУ І МИСТЕЦТВ

Факультет	Дизайн середовища	Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Кафедра	Педагогіки, української та іноземної філології	Рік навчання	4
Галузь знань	02 Культура і мистецтво	Вид дисципліни	Обов'язкова
Спеціальність	022 Дизайн	Семестри	7- 8

ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

ОПП «Графічний дизайн»

Викладач	Єрмакова Тетяна Сергіївна , докторпедагогічних наук, професор, завідувач кафедрою педагогіки, української та іноземної філології. e-mail: yermakova2015@gmail.com
Заняття	За розкладом
Консультації	дистанційні, за домовленістю з ініціативи студента, індивідуальні та групові
Адреса	ауд. 301, поверх 3, корпус 2, вул. Мистецтв 6
Телефон	(057) 706-02-46 (кафедра)

КОРОТКА АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни.

Курс «Іноземна мова (англійська)» базується на комунікативному підході до навчання мові. На перший план висувається завдання практичного активного оволодіння англійською мовою. Програма курсу передбачає системне і комплексне застосування технічних засобів навчання (аудіо-, теле- і відеоапаратури), а також інші методичні засоби та прийоми, що сприяють вирішенню проблем навчання усній мові та ситуативній мовленнєвій спрямованості. Дисципліна забезпечує підготовку студентів-бакалаврів до ефективного спілкування у професійному середовищі, розвиток уміння вести ділове листування та робити презентації власних творчих робіт.

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ КУРСУ

Метою курсу є формування необхідного рівня англомовної комунікативної компетентності та мовленнєвих навичок в соціокультурній та професійній сферах діяльності, удосконалення вміння користуватися широким тематичним словником функціональної лексики в обсязі тематики. Здобувач освіти повинен оволодіти загальною компетентністю, а саме *здатністю спілкуватися іноземною мовою* в межах потреби професійної діяльності; використання іноземної мови для здобуття і розповсюдження фахової інформації.

КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЩО ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

Згідно вимог освітньо-професійної програми студенти мають засвоїти такі **компетентності** в результаті опанування дисципліни:

ЗК 3 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У результаті вивчення дисципліни «Іноземна мова (англійська)» студент повинен:

РН 2 Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово з професійних питань, формувати різні типи документів професійного спрямування згідно з вимогами культури усного і писемного мовлення.

РН 19 Розробляти та представляти результати роботи у професійному середовищі, розуміти етапи досягнення успіху в професійній кар'єрі, враховувати сучасні тенденції ринку праці, проводити дослідження ринку, обирати відповідну бізнес-модель і розробляти бізнес-план професійної діяльності у сфері дизайну.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Поза заняттями офіційним каналом комунікації з викладачем є електронні листи і тільки у робочий час.

В умовах дистанційного навчання комунікація з викладачем відбувається через груповий чат в Telegram та створення відео-конференцій у Zoom та / або Google meet відповідно до розкладу занять та графіку консультацій групи.

Також допустимим є надсилання завдань електронною поштою, де: 1) в *темі* листа обов'язково має бути зазначена назва дисципліни (*скорочено* – ГД_22-АНГЛ); 2) в полі тексту листа позначити, хто звертається – анонімні листи розглядатися не будуть; 3) файли підписувати таким чином: *прізвище_завдання*. *Розширення: текст – doc, docx*.

ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Володіння комунікативною компетенцією на рівні не менше, ніж B1 у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі). Студент може розуміти основний зміст чіткого нормативного мовлення на теми, близькі і часто вживані у навчанні, під час дозвілля тощо, може описати досвід, події, сподівання, мрії тощо. Може просто і зв'язано висловитись на знайомі теми або теми особистих інтересів.

ПОСТРЕКВІЗИТИ

Іноземна мова спілкування у академічному та професійному середовищі (Англійська).

НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ

1. L.Soars, J Soars, P. Hancock. Headway. Students' book (Intermediate) / Liz and Joan Soars, Paul Hancock – United Kingdom: Oxford University Press, 2019. – 160 p.
2. L.Soars, J Soars, P. Hancock. Headway. Workbook (Intermediate) / Liz and Joan Soars, Paul Hancock – United Kingdom: Oxford University Press, 2019. – 95p.

3. L. Soars, J. Soars, P. Hancock. Headway 5th edition Intermediate Culture & Literature Companion – United Kingdom: Oxford University Press, 2019. – 95p.

ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА:

№	Найменування	Номер теми
1.	Силабус; програма навчальної дисципліни	1-8
2.	Посібники та навчально-методичні матеріали з тестовими завданнями	1-8
3.	Іншомовні онлайн та відео матеріали за тематикою	1-8
4.	Аудіо-диски для роботи в аудиторії (CD)	1-8

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Курс розрахований на студентів 4-го року навчання за спеціальністю 022 Дизайн, бакалаврський рівень, вивчається протягом 2-х семестрів і передбачає залік наприкінці 7-го семестру та іспит після 8-го семестру. Загальна кількість навчального часу відведеного на вивчення дисципліни «Іноземна мова (англійська)» становить 210 годин – 105 годин практичних занять і 105 годин самостійної роботи, що становить 7 кредитів.

Контроль знань здійснюється за допомогою письмових тестів і заліку у 7-му семестрі, вивчення повного курсу завершується підсумковим іспитом у 8-му семестрі.

На **7 семестр** відведено 4 кредити ECTS, 120 навчальних годин, з яких 60 годин – аудиторні заняття та 60 годин – самостійна та індивідуальна робота. Всього передбачено 1 модуль, 2 змістових модулі (по 2 теми у кожному).

На **8 семестр** відведено 3 кредити ECTS, 90 навчальних годин, з яких 40 годин – аудиторні заняття та 50 годин – самостійна та індивідуальна робота.

ФОРМАТ ДИСЦИПЛІНИ

Лекційні заняття – не передбачені.

Практичні заняття передбачають розширення основних теоретичних положень курсу, дають змогу студентам взяти активну участь в обговоренні питань і виконанні завдань, що сприяють активному формуванню їхньої комунікативної культури, удосконаленню навичок спілкування англійською мовою на засадах соціальної та міжособистісної етики.

Самостійна робота спрямована на поглиблене вивчення модульних тем. Зміст самостійної роботи складає роботу над темами виділеними для самостійного опрацювання, підготовка усних доповідей за темами практичних занять дисципліни.

Дисципліною передбачено виконання індивідуального завдання-презентації (Project).

ФОРМАТ СЕМЕСТРОВОГО КОНТРОЛЮ

Формою контролю є іспит (письмовий) наприкінці семестру. Для складання модулів необхідно пройти проміжний контроль у формі поточних перевірок процесу практичної та самостійної роботи (написання тематичних контрольних робіт, усні доповіді).

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: національна та ECTS

Національна	Бали	ECTS	Диференціація А (внутрішня)	Національна	Бали	ECTS
відмінно	90–100	А	A+ 98–100	задовільно	64–74	D
			A 95–97		60–63	E
			A- 90–94	незадовільно	35–59	FX
добре	82–89	В		незадовільно (повторне проходження)	0–34	F
	75–81	С				

ПРАВИЛА ВИКЛАДАЧА

Під час занять необхідно вимкнути звук мобільних телефонів як студентам, так і викладачу. Оскільки заняття відбуваються в онлайн форматі, то у студента має бути увімкнена камера та вимкнено звук. При обговоренні питання може бути ввімкнено мікрофон, або у разі відповіді.

ПОЛІТИКА ВІДВІДУВАНOSTI

Студент повинен виконувати графік навчального процесу та вимоги навчального плану. В обов'язковому порядку відвідувати всі види навчальних занять, передбачені навчальним планом.

У разі неможливості відвідати заняття (дистанційно) проінформувати викладача або старосту групи. Якщо студент з поважних причин пропустив певну тему, він повинен самостійно опрацювати її орієнтуючись на силабус курсу. Для отримання відповідних балів, виконати домашнє завдання і надіслати його на електронну пошту або у месенджері викладачу до початку наступного заняття.

Late-work policy & deadline: у разі несвоечасного представлення роботи без поважної причини, підтвердженої документально (наприклад, участь у конференції в іншому місті, хвороба та ін.) загальна кількість балів за таку роботу не буде перевищувати мінімальну. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Attendance and/or participation policy: відвідування занять не є оцінюваним компонентом курсу.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Студенти зобов'язані дотримуватися правил академічної доброчесності (у своїх доповідях тощо). Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Якщо під час рубіжного контролю помічено списування, студент втрачає право отримати бали за тему. Якщо це відбулось в процесі заліку – студент отримує тільки ті бали, що були зараховані за попередні етапи контролю.

Корисні посилання:

<https://законодавство.com/zakon-ukrajiny/stattya-akademichna-dobrochesnist-325783.html>

<https://saiup.org.ua/novyny/akademichna-dobrochesnist-shho-v-uchniv-ta-studentiv-na-dumtsi/>

**РОЗКЛАД КУРСУ
7 СЕМЕСТР**

Навчальний тиждень	Тема	Години		Зміст	Оцінка рівня сформованості компетентностей	
		аудиторна	СРС		Форми контролю	Максимальний бал
1	U1	4	4	My life, my story. Getting personal information. Describing places and things. <i>Information questions.</i>		4
2	U1	4	4	Vocabulary and speaking. Social expressions, everyday conversations. Describing people – facts and opinions. What kind of person are you? <i>Antonyms and synonyms. -ed/ -ing adjectives.</i>	Активна участь у виконанні практичних завдань	4
3	U1	4	4	Reading and speaking. Amazing and unusual facts of people’s lives. Interesting facts from famous people lives. Reading books / watching films. Spoken English: adding emphasis	Активна участь у виконанні практичних завдань	4
4	U1	2	4	Listening and speaking. My closest relative. Writing: describing a person.	Активна участь у виконанні практичних завдань	2
4	U1	2	-	Unit test 1	Тематичне оцінювання	10
5	U2	4	4	Language matter! Language facts from around the world. Language Quiz. Making conversation: short answers, sounding polite. <i>Tenses and auxiliary verbs.</i>	Активна участь у виконанні практичних завдань	4
6	U2	4	4	Reading and speaking: Why language matter to me. My language ability. Vocabulary: What’s in a word? Everyday English: everyday situations. <i>Adjectives and adverbs. Verb + preposition</i>	Активна участь у виконанні практичних завдань	4
7	U2	2	4	Listening and speaking. A word in one family. Writing: An informal email.	Захист індивідуального завдання.	4
7.	U2	2	-	Unit test 2 Модульне оцінювання	Тематична контрольна робота	10

8	U3	4	4	The world of work. Getting a job by advertisement. People of unusual jobs. Dream job. Which jobs are the most beneficial to society. Job interview. <i>State and activity verbs.</i>	Активна участь у виконанні практичних завдань	4
9	U3	4	4	Reading and speaking: Dan Price – the best Boss in America. Vocabulary: Achieving a good work-life balance. Everyday English: Making small talks. <i>Present tenses: simple and continuous/ active and passive.</i>	Активна участь у виконанні практичних завдань	4
10	U3	2	4	Listening and speaking. A word in one family. Writing. A formal letter or email: a letter of application, CV writing.	Захист індивідуального завдання	2
10	U3	2	-	Unit test 3	Тематична контрольна	10
11	U4	4	4	Famous writers: William Shakespeare. What do we know about William Shakespeare? Wonders of the modern world. Practice: What were you doing when...? Shakespear caused an aircrash?! Vocabulary and reading aloud. <i>Past tenses: active and passive. Forming the tenses.</i>	Активна участь у виконанні практичних завдань	4
12	U4	4	4	Reading and speaking: Famous literature and storytelling. «The picture of Dorian Grey» by Oscar Wild. Everyday English: Giving opinions. <i>Past tenses in a narrative.</i>	Активна участь у виконанні практичних завдань	4
13	U4	4	4	Listening and speaking: My favourite book. Writing a story.	Захист індивідуального завдання	4
14	1-4	2	4	Online practice. Revision Units 1-4. Video and video worksheets(Unit 4).	Активна участь	2
14	U4	2	-	Unit test 4	Тематична контрольна робота	10

15		4	4	Project: Professional skills Аналіз залікової контрольної роботи. Підведення підсумків. Залік	Захист індивідуального завдання	10
Всього: 4 кред. 120 год.		60 год	60 год		Максимальна кількість балів	100 балів

РОЗКЛАД КУРСУ 8 СЕМЕСТР

Навчальний тиждень	Тема	Години		Зміст	Оцінка рівня сформованості компетентностей	
		Аудиторна	СРС		Форми контролю	Максимальний бал
1	U5	4	5	Rights and wrongs. Focus on everyday dilemmas. Profiles of famous people. What reflects on people's priorities? <i>Modals and related verbs.</i> Listening and speaking. Rules for life.	Активна участь у виконанні практичних завдань	5
2	U5	4	5	Reading and listening. The philosophy of pebbles. How to lead a fulfilling life and make choices when growing up. Vocabulary and speaking. Literal or idiomatic meaning of verbs. <i>Separable and inseparable phrasal verbs.</i> Talking about you.	Активна участь у виконанні практичних завдань	5
3	U5	4	5	Everyday English: polite requests and offers. Writing: for talking (1) - explaining the stages of a practical procedure. Unit test 5	Активна участь у виконанні практичних завдань Тематичне оцінювання	10
4	U6	4	5	Easier said than done. The best way out of the difficulty is through it. Range of environmental problems in our country. <i>Present Perfect: simple, continuous, passive. Time expressions.</i> Vocabulary: Adverbs. Spoken English: <i>How long...?</i> Reading and speaking: Forest man. Amazing transformation. How an individual can help the environment.	Активна участь у виконанні практичних завдань	5
5	U6	4	5	Listening and speaking: Impressive life story. <i>Abstract nouns.</i> Everyday English: saying numbers. Writing: using adverbs in descriptive writing Unit test 6	Активна участь у виконанні практичних завдань Тематична контрольна робота	10

6	U6	4	5	Best years of your life? My worst ever day. On being a teenager. My best friend. <i>Verb patterns.</i> Spoken English: <i>the reduced infinitive.</i> Listening and speaking. Friendship and best friends.	Активна участь у виконанні практичних завдань	5
7	U6	4	5	Reading and speaking: Gordonstoun – the school Prince Charles loathed. <i>Verb patterns.</i> Vocabulary and idiom: Body language. <i>Phrasal verbs without nouns.</i> Everyday English: <i>exclamations.</i> Writing: discursive writing – arguing for and against Unit test 7	Активна участь у виконанні практичних завдань Тематична контрольна робота	10
7	U6	4	5	Future friendly? Artificial intelligence: different experts' views. «AlphaGo» - a breakthrough for artificial intelligence. Brighter futures – how will we keep the light on. <i>Future forms and modals of possibility may/might/could for making predictions.</i>		5
8	U7	4	5	Reading and vocabulary: the boy who built a fusion reactor. Vocabulary and pronunciation: <i>word building – prefixes and suffixes.</i> Listening and speaking: how we will keep the lights on? <i>The adverb “pretty”.</i> Everyday English: making arrangements. Writing: for talking (2) a topic which causes your concern.	Активна участь у виконанні практичних завдань	5
9	U7	4	5	Online practice. Revision Units 5-8. Unit test 8 Модульне оцінювання	Активна участь у виконанні практичних завдань	10
10	U7	4	5	Writing. Аналіз контрольної роботи. Перевірка професійного словника. Підведення підсумків.	Тематична контрольна робота	10
Всього: 3 кред. 90 год.		40 год	50 год		Максимальна Кількість балів	80 балів

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ

Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. *Поточний контроль*, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних занять і оцінюється сумою набраних балів за два модулі – 100 балів у 7-му семестрі та 100 балів у 8 семестрі. Оцінюванню підлягають виконання завдань та робота на практичних заняттях, виконання письма та проекту, а також проміжний тематичний контроль. *Модульний контроль*, що проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті інтегроване оцінювання результатів навчання студента після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля.

При оцінюванні навчальної діяльності студентів надається перевага стандартизованим методам контролю: усне повідомлення на релевантну тематику, тестування, структуровані письмові роботи. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані і включають контроль лексичних, граматичних та комунікативних навичок.

РОЗПОДІЛ БАЛІВ

№	ВИДИ РОБІТ ЗДОБУВАЧА	ОЦІНКА макс/мін
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1		
	Загалом за Модуль 1	50/30
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2		
	Загалом за Модуль 2	50/30
	Всього за семестр 7	100/60
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3		
	Загалом за Модуль 3	35/24
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4		
	Загалом за Модуль 4	55/24
	Іспит (підсумкова письмова робота)	20/12
	Всього за навчальну дисципліну	100/60

Оцінка за практичне заняття складає 2 бали. У випадку, коли завдання до практичних занять виконуються не своєчасно без поважної на те причини (наприклад, участь у конференції в іншому місті, хвороба та ін.) максимальна оцінка за тему знижується і складає максимум сімдесят п'ять відсотків від загальної оцінки за курс.

Традиційний тестовий тематичний контроль передбачений в межах кожної теми дисципліни. Під час оцінювання засвоєння кожної теми за тестовий тематичний контроль студенту виставляється оцінка за 10-бальною шкалою з урахуванням затверджених критеріїв.

Тестовий контроль рекомендовано оцінювати відповідно до таких критеріїв:

Оцінка за 10-бальною шкалою		Пропорція правильних відповідей (мінімум)
«9-10»	A	90%-100%
«7-8»	B	70%
«5-6»	C	55%
«3-4»	D	Менше 55%

Іспит рекомендовано оцінювати відповідно до таких критеріїв:

Оцінка за шкалою			Іспит
100 бальна	Національна	ECTS	
90-100	відмінно	A	17-20
82-89	добре	B	14-16
74-81	добре	C	11-13
64-73	задовільно	D	8-10
60-63	задовільно	E	6-8
35-59	незадовільно	FX	4-5
1-34	незадовільно	F	0-3

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

	Бали			Критерії оцінювання
	0-40	0-40	0-20	
A 90-100	37-40	37-40	16-20	Студент в повному обсязі опанував матеріал теми, вміє пояснити правила та поняття, якими безпомилково користується, надав додаткові матеріали та приклади за темою. Демонструє високий рівень розуміння та узагальнення матеріалу (тест з рубіжного контролю за темою немає помилок та виконано на 90-100 %). Подача акуратна, без виправлень. Уміє вільно і безпомилково вибирати та вживати лексичні та граматичні одиниці в аналізованих наукових текстах. Правильно виокремлює загальну та детальну інформацію, розуміє логічні зв'язки у тексті.
B 82-89	35-37	35-37	12-15	Студент в повному обсязі опанував матеріал теми, але зробив декілька незначних помилок. Демонструє середній рівень розуміння та узагальнення матеріалу (тест з рубіжного контролю за темою не має принципових помилок та кількість вірних відповідей складає 80-89%). Подача акуратна, але має певні виправлення. Уміє правильно вибирати та вживати лексичні та граматичні одиниці в аналізованих наукових текстах. Правильно розуміє логічні зв'язки у тексті, але допускає помилки щодо виокремлення певних лексико-стилістичних особливостей аналізованого наукового тексту.
C 75-81	33-34	33-34	11-13	Студент в повному обсязі опанував матеріал теми. Демонструє достатній рівень розуміння та узагальнення матеріалу (тест з рубіжного контролю за темою має принципові помилки, кількість вірних відповідей 65-79%). Уміє вибирати та вживати лексичні та граматичні одиниці в аналізованих наукових текстах, але зробив значні помилки, є невеликі проблеми з розумінням наукового тексту. Виокремлює науковий стиль тексту, але не вміє пояснити його лексико-стилістичні та граматичні особливості.
D 64-74	29-32	29-32	8-10	Студент не в повному обсязі опанував матеріал теми. Демонструє низький рівень розуміння та узагальнення матеріалу (тест з рубіжного контролю за темою має багато помилок, вірно виконано тільки 60-65% завдань). Робота виконана на недостатньому рівні із значними недоліками (недостатньо розкрити логічні і зв'язки у тексті, не може виокремити та пояснити лексико-стилістичні та граматичні особливості аналізованих текстів. Найвні проблеми з розумінням тексту.
E 60-63	26-28	26-28	6-8	Студент в недостатньому обсязі опанував матеріал теми, виконана робота має багато значних недоліків. Найвні значні проблеми з розумінням тексту, вірно виконані завдання нижче 60 %, невчасна подача виконаної роботи, неохайність подання тощо.
FX 35-59	16-25	16-25	4-5	Студент не опанував значну кількість тем і матеріалів дисципліни, не проявляв належного відношення до занять, про що свідчить низка пропусків і погані результати поточного і підсумкового контролю знань. Лише окремі поверхові відповіді на запитання дають підставу для отримання цієї низької оцінки.
F 0-34	0-15	0-15	0-3	Дана оцінка є слідством вкрай поганого відношення студента до занять і майже повної відсутності знань з даної дисципліни.
	0	0	0	Пропуск рубіжного контролю

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова:

1. L. Soars, J. Soars, P. Hancock. Headway. Students' book (Intermediate) / Liz and Joan Soars, Paul Hancock – United Kingdom: Oxford University Press, 2019. – 160 p. ISBN: 9780194529150
2. L. Soars, J. Soars, P. Hancock. Headway. Workbook (Intermediate) / Liz and Joan Soars, Paul Hancock – United Kingdom: Oxford University Press, 2019. – 95p. ISBN: 9780194539685
3. L. Soars, J. Soars, P. Hancock. Headway 5th edition Intermediate Culture & Literature Companion – United Kingdom: Oxford University Press, 2019. – 95p. ISBN: 9780194529273
4. L. Soars, J. Soars, P. Hancock. Headway 5th edition Intermediate Teacher's Guide with Teacher's Resource Center – United Kingdom: Oxford University Press, 2019. – 95p. ISBN: 9780194529358

Додаткова:

1. Верба Г.В., Довідник з граматики англійської мови (з вправами). - К., 2001.
2. Гусак Т.М. Modern English Grammar in Practice / Т.М.Гусак. – К. : ІНКОС, 2002. – 308 с
3. Murphy Raymond. English Grammar in Use: A self-reference and practice book for intermediate students of English /Murphy Raymond. – 4th. ed. – CUP, 2012. – 398 p
4. Learning RFL and UFL in Ukrainian Universities: Focus on Arabic Students. Maryna Shlenova, Anastasiya Nesterenko, Zoya Girich, Anna Boiarska-Khomenko, Yuliia Korneiko - Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 257-263
5. Особливості навчально-пізнавальної діяльності студентів в умовах дистанційного навчання іноземній мові. / Ю.М.Корнейко// Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Do desenvolvimento mundial como resultado de realizações em ciência e investigação científica» // Збірник статей. 9 жовтня 2020 р. – Лісабон, 2020. – С. 8-10
6. Anthology the Study of Foreign Languages in Institutions Higher Education. Y Korneiko, A Ieliseienko, Y Bets, L Turlak, S Chyzh, L Usyk, - Systematic Reviews in Pharmacy 11 (8), 481-490
7. Використання хмарного сервісу Google Classroom у навчанні іноземної мови/ Корнейко Ю.М., Єрмакова Т.С. // Інноваційна педагогіка. – 2020 – Вип. 28 – С. 62-65. doi: <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2020/28.11>

Інформаційні ресурси:

1. <https://headway5e.oxfordonlinepractice.com/app/dashboard>
2. <http://www.usingenglish.com/>
3. www.manythings.org