ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ ДИЗАЙНУ І МИСТЕЦТВ

Факультет	Образотворче мистецтво	Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Кафедра	Методології крос-культурних практик	Рік навчання	4
Галузь знань	В Культура і мистецтво та гуманітарні науки	Вид дисципліни	Вибіркова
Спеціальність	В4 Образотворче мистецтво та реставрація	Семестр	7
Спеціалізація	В4.02 Реставрація творів мистецтва В4.01 Візуальні мистецтва		
ОПП	Графіка Реставрація та експертиза творів мистецтва Станковий живопис		

ПСИХОЛОГІЯ КАР'ЄРНОГО ЗРОСТАННЯ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ

Семестр 7 (осінь 2026)

01 вересня — 12 грудня

Викладач	БІЛЬДЕР Наталя Трифонівна, доцент ХДАДМ
Заняття	За розкладом.
Консультації	За розкладом.
Адреса	м. Харків, вул. Мистецтв 11, корпус 3, поверх 2, к. 203.
Telegram	+380999193745
Classroom	https://classroom.google.com/c/ODc3MDM2MDI1MTM3?cjc=yfmnyeqr https://meet.google.com/hum-nuwx-kdx

Укладач силабусу – Більдер Наталя Трифонівна, ст. викладач. ©
На підставі Закону України про інтелектуальну власність авторські права щодо цієї програми належать Більдер Н.Т. Програма в цілому або окремі її частини без письмового дозволу автора не можуть бути скопійовані чи передані іншим особам та установам.

КОМУНІКАЦІЯ З ВИКЛАДАЧЕМ

Поза межами навчальних занять офіційним каналом комунікації з викладачем є Google Classroom. Комунікація здійснюється у робочі дні з 9:00 до 18:00.

Методичні та навчальні матеріали до поточних занять викладач розміщує у Google Classroom.

Виконані роботи, передбачені для поточного та рубіжного контролю, здобувачі надсилають через Google Classroom у встановлені терміни.

Вимоги до електронної комунікації та подання робіт:

- для комунікації використовується корпоративна електронна пошта ХДАДМ;
- у тексті повідомлення необхідно зазначити прізвище, ім'я здобувача(ки) та шифр академічної групи;
- назви файлів оформлюються за схемою: скорочена назва дисципліни_вид роботи (ПР - практична робота, КР - контрольна робота)_шифр групи_Прізвище;
- приклади оформлення назв файлів: Псих.к.з._ПЗ1_шифр групи_Прізвище.docx; формат текстових файлів — DOC або DOCX (не PDF);

- роботи мають бути оформлені відповідно до встановлених вимог та подані у визначені терміни;
- у разі виникнення запитань щодо змісту, виконання або подання навчальних завдань здобувач(ка) може звернутися до викладача через Google Classroom у зазначений час.

ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ
Дисципліна не має обов'язкових передумов для вивчення.

НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ
Навчальні матеріали дисципліни охоплюють лекційні матеріали, методичні рекомендації до практичних завдань, матеріали для самостійної роботи, а також рекомендовану літературу з психології кар'єрного зростання та професійної самореалізації.

НЕОБХІДНЕ ОБЛАДНАННЯ
Для опанування дисципліни потрібні зошит або електронний конспект, комп'ютерна техніка з доступом до мережі Інтернет, програми для роботи з текстами та таблицями. Для виконання практичних завдань можуть використовуватися Microsoft Word, Google Docs, Google Sheets, Microsoft Excel або інші доступні інструменти.

МЕТА Й ЗАВДАННЯ КУРСУ
Метою курсу «Психологія кар'єрного зростання та професійної самореалізації» є формування знань, умінь та особистісної готовності до дій, що сприяють досягненню успіху у працевлаштуванні та професійній кар'єрі на сучасному арт-ринку, формування у студентів сучасного уявлення про професіоналізм, динаміку професійної самореалізації особистості та вміння на практиці застосовувати рекомендації сучасної психології щодо професійної діяльності та професійної кар'єри в умовах глобалізації.
Завдання курсу – сформувати в студентів компетенції в основних питаннях професійної самореалізації, настанову на безперервність навчання і особистісне зростання, створення умов для оволодіння навичками само актуалізації, що сприяє впровадженню загальноєвропейського принципу «освіта через усе життя», сприяння професійному самовизначенню та набуттю студентами професійної ідентичності через усвідомлення психологічних особливостей фахової діяльності та передумов її опанування, сформувати вміння визначати найбільш ефективні шляхи, засоби та методи досягнення успіху у професійному та особистісному зростанні.
Дисципліна забезпечує: **інтегральна компетентність (ІК):** здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі образотворчого мистецтва, декоративного мистецтва, реставрації творів мистецтва або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій, положень і методів та характеризується певною невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК):
1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
5.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
10. Навички міжособистісної взаємодії.
12.Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
13. Здатність працювати в міжнародному контексті

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):
3. Здатність формулювати цілі особистісного і професійного розвитку та умови їх досягнення, враховуючи тенденції розвитку галузі професійної діяльності, етапів професійного зростання та індивідуально-особистісних особливостей.
7. Здатність адаптувати творчу (індивідуальну та колективну) діяльність до вимог і умов споживача.
10. Здатність усвідомлювати важливість виконання своєї частини роботи в команді; визначати пріоритети професійної діяльності.
Програмні результати навчання (ПРН):
2. Виявляти сучасні знання і розуміння предметної галузі та сфери професійної діяльності, застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях.
5. Аналізувати та обробляти інформацію з різних джерел.
12. Враховувати психологічні особливості у процесі навчання, спілкування та професійної діяльності.

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна присвячена вивченню новітніх тенденцій щодо підготовка студентів до самостійного пошуку роботи в умовах сучасного арт-ринку, взаємодії з роботодавцем, адаптації до ринку праці та формування компетенції, необхідних для працевлаштування та побудови кар'єри: аналіз потенційних можливостей особистості з метою складення програми професійної самореалізації, можливостей і загроз професійного середовища; постановка кар'єрних цілей і керування часом; формування навичок професійної та особистісної само актуалізації.
Дисципліна вивчається протягом 7 (осіннього) семестру 4-го курсу (3 кредити ECTS, 90 навчальних години, в тому числі 16 годин —лекційні заняття, 14 годин – практичні заняття та 60 години — самостійні). Всього курс має 2 модулі та 8 тем.
Осінній семестр**:** 8 — лекцій (16 годин), 7 практичних занять (14 годин), 60 години — самостійна робота.

ПСИХОЛОГІЯ КАР’ЄРНОГО ЗРОСТАННЯ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ

Тема 1. Особистість. Сучасні теорії особистості
Тема 2. Особистісне зростання
Тема 3. Психологічні особливості особистості у контексті професійної самореалізації.
Тема 4. Поняття кар'єри та кар’єрного зростання.
Тема 5. Сучасні технології само менеджменту
Тема 6. Спілкування як умова особистісного зростання.
Тема 7. Основи кризології у контексті професійної самореалізації здобувача вищої художньої освіти.
Тема 8. Професійна арт-освіта як необхідна складова само ідентифікації фахівця.

ФОРМАТ ДИСЦИПЛІНИ

Організаційно курс «Психологія кар’єрного зростання та професійної самореалізації» базується на вивченні здобувачами освіти теоретичного матеріалу під час лекцій, самостійної роботи та виконанні завдань на практичних заняттях. У межах вивчення дисципліни передбачено онлайн-тестування для поточного контролю засвоєння навчального матеріалу.
Практичні заняття спрямовані на набуття навичок побудови власного кар’єрного шляху, особистісної та професійної самореалізації.
Позааудиторна робота здобувачів освіти передбачає самостійне опрацювання рекомендованих джерел, виконання практичних завдань та закріплення матеріалу лекційних тем.

Завданнями самостійної роботи є опрацювання лекційного матеріалу та рекомендованих джерел, пошук і аналіз додаткової інформації, підготовка та виконання завдань до практичних занять.
Під час організації самостійної роботи здобувачі освіти за потреби можуть отримувати консультації викладача в онлайн- та офлайн-режимах згідно з графіком консультацій**.**

ПРАВИЛА ВИКЛАДАЧА

Під час занять необхідно вимкнути звук мобільних телефонів як студентам, так і викладачу. При обговоренні питань дисципліни під час лекцій вітається власна думка з теми заняття, аргументоване відстоювання позиції.
У разі непередбачуваних обставин в умовах воєнного стану тощо викладач має перенести заняття на вільний день за попередньою узгодженістю із завідувачем кафедри та студентами.

ПОЛІТИКА ВІДВІДУВАНОСТІ

Пропускати заняття без поважних причин недопустимо (причини пропуску мають бути підтверджені). Запізнення на заняття не вітаються. Якщо студент пропустив певну тему, він повинен самостійно відпрацювати її та звітувати про виконання до заліку.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися правил академічної доброчесності під час виконання всіх видів навчальних завдань. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У разі виявлення порушення відповідна робота не зараховується або оцінюється мінімально відповідно до характеру порушення.

Корисні посилання:

- https://законодавство.com/zakon-ukrajiny/stattya-akademichna-dobrochesnist-325783.html
- https://saiup.org.ua/novyny/akademichna-dobrochesnist-shho-v-uchniv-ta-studentiv-na-dumtsi/
- Закон України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX набрав чинності 1 лютого 2026 року та остаточно введений в дію 31 липня 2026 року

РОЗКЛАД КУРСУ

Тема	Тиждень	Вид заняття	Зміст	Годин			Поточний контроль	Рубіжний контроль
				Л	ПЗ	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Особистість. Сучасні теорії особистості	1	Лекція	Особистість. Сучасні теорії особистості	**2**		**8**	Онлайн-тестування під час занять	М1: Результати поточного контролю
	2	Практичне заняття	Групова дискусія з проблем: Особистість і особистісне зростання Тренінг. Рефлексія		**2**		Онлайн-тестування під час занять; виконання завдань ПЗ; перевірка завдань самостійної роботи	
2. Особистісне зростання	3	Лекція		**2**		**8**	Онлайн-тестування	

							під час занять	
	4	Практичне заняття	Діагностика: мотивації досягнень. Тренінг ціле утворення. Рефлексія.		**2**		Онлайн-тестування під час занять; виконання завдань ПЗ; перевірка завдань самостійної роботи	
3. Психологічні особливості особистості у контексті професійної самореалізації.	5	Лекція	Рівень домагань. Пошукова активність. Мотивація досягнень і запобігання невдач.	**2**		**8**	Онлайн-тестування під час занять	
	6	Практичне заняття	Групова дискусія з проблем: пошукова активність; особистісні і ситуативні детермінанти творчої діяльності. Тренінг. Рефлексія.		**2**		Онлайн-тестування під час занять; виконання завдань ПЗ; перевірка завдань самостійної роботи	
4. Поняття кар'єри та кар’єрного зростання	7	Лекція	Види кар’єри, етапи кар’єри. Моделі розвитку кар’єри.	**2**		**8**	Онлайн-тестування під час занять	
	8	Практичне заняття	Групова дискусія з проблем: планування та розвиток кар'єри на сучасному арт-ринку Тренінг особистісного зростання. Рефлексія.		**2**		Онлайн-тестування під час занять; виконання завдань ПЗ; перевірка завдань самостійної роботи	
5. Сучасні технології само менеджменту	9	Лекція	Поняття soft-skills і hard-skills. Основні напрямки і техніки розвитку soft-skills для розвитку кар’єри.	**2**		**8**	Онлайн-тестування під час занять	М2: Результати поточного контролю
	10	Практичне заняття	Аналіз професійних та життєвих цілей, кар'єрних орієнтацій. Діагностика рівня спів залежності; лідерських якостей Рефлексія.		**2**		Онлайн-тестування під час занять; виконання завдань ПЗ; перевірка завдань самостійної роботи	

6. Спілкування як умова особистісного зростання.	11	Лекція	Засоби, канали та стилі спілкування. Огляд сучасних теорій лідерства і конфліктного поводження.	**2**		**8**	Онлайн-тестування під час занять	
	12	Практичне заняття	Діагностика: стиль рольової поведінки. Тренінг: вміння сказати «Ні!»; емпатійне слухання; командоутворення Рефлексія.		**2**		Онлайн-тестування під час занять; виконання завдань ПЗ; перевірка завдань самостійної роботи	
7. Основи кризології у контексті професійної самореалізації фахівця.	13	Лекція	Кризи професійного розвитку художньо обдарованої особистості.	**2**		**8**	Онлайн-тестування під час занять	
	14	Практичне заняття	Діагностика: професійні деструкції та деформації; професійної акцентуації та стагнації. Тренінг. Рефлексія		**2**		Онлайн-тестування під час занять; виконання завдань ПЗ; перевірка завдань самостійної роботи	
8. Професійна арт-освіта як необхідна складова само ідентифікації фахівця.	15	Лекція	Навчання у закладі вищої освіти – кар'єрні домагання як очікування бажаних досягнень.	**2**		**4**	Онлайн-тестування під час занять	
ІТОГО за семестр				**16**	**14**	**60**		
ВСЬОГО				**90**				

ПОТОЧНИЙ І РУБІЖНИЙ КОНТРОЛЬ ТА САМОСТІЙНА РОБОТА

Модуль	Тиждень	Тема	Форма звітності			
			Поточний контроль (бали)			Рубіжний контроль (М1, М2)
			Лекції (онлайн-тестування)	Практичні заняття		
				(онлайн-тестування)	Самостійна робота	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	1	0-2			0-52
	2			0-2	0-9	
	3	2	0-2			
	4			0-2	0-9	
	5	3	0-2			
	6			0-2	0-9	
	7	4	0-2			
	8			0-2	0-9	
2	9	5	0-2			0-41
	10			0-2	0-9	
	11	6	0-2			
	12			0-2	0-9	
	13	7	0-2			
	14			0-2	0-9	
	15	8	0-2			
РАЗОМ за результатами поточного, рубіжного контролю)			16	14	63	0-93
Підсумковий контроль - **залік** (онлайн-тестування)						0-7
УСЬОГО за семестр (сума балів за всі види навчальної діяльності)*						**100**

* Заохочувальні бали (бонус - до 10 балів) нараховуються за апробацію результатів навчальної діяльності.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

A+	За сумою балів за результатами поточного, рубіжного та підсумкового контролю, а також з урахуванням заохочувальних балів здобувач(ка) у повному обсязі опанував(ла) матеріал дисципліни; своєчасно та в повному обсязі виконав(ла) завдання самостійної робіти, продемонстрував(ла) високий рівень самостійності та здатність застосовувати набуті знання під час виконання практичних завдань та аргументувати власні висновки. Результати самостійної роботи апробовано на науковій/науково-практичній конференції та опубліковано у формі тез доповіді.
A	За сумою балів за результатами поточного, рубіжного та підсумкового контролю здобувач(ка) у повному обсязі опанував(ла) матеріал дисципліни; своєчасно та в повному обсязі виконав(ла) завдання завдання самостійної робіти, продемонстрував(ла) високий рівень засвоєння теоретичного матеріалу та здатність застосовувати набуті знання під час виконання практичних завдань.
A-	За сумою балів за результатами поточного, рубіжного та підсумкового контролю здобувач(ка) у повному обсязі опанував(ла) матеріал дисципліни; виконав(ла) передбачені завдання самостійної робіти та продемонстрував(ла) здатність застосовувати набуті знання під час виконання практичних завдань та аргументувати власні висновки.
B	За сумою балів за результатами поточного, рубіжного та підсумкового контролю здобувач(ка) опанував(ла) основний матеріал дисципліни; виконав(ла) завдання самостійної роботи, але в окремих завданнях припустився(лася) незначних помилок або неточностей.

C	За сумою балів за результатами поточного, рубіжного та підсумкового контролю здобувач(ка) загалом опанував(ла) основний матеріал дисципліни; більшість завдань самостійної роботи виконано, однак у їх виконанні наявні помилки, недостатня аргументованість окремих висновків або неповне застосування теоретичних знань.
D	За сумою балів за результатами поточного, рубіжного та підсумкового контролю здобувач(ка) не в повному обсязі опанував(ла) матеріал дисципліни; завдання самостійної роботи виконано частково та/або з істотними помилками..
E	За сумою балів за результатами поточного, рубіжного та підсумкового контролю здобувач(ка) опанував(ла) матеріал дисципліни в мінімально достатньому обсязі; завдання самостійної робіти виконано не в повному обсязі, зі значними помилками та/або несвоєчасно.
FX	Здобувач(ка) не досяг(ла) мінімально необхідного рівня результатів навчання: завдання поточного контролю та самостійної робіти виконано в недостатньому обсязі або не виконано**.**

ФОРМАТ СЕМЕСТРОВОГО КОНТРОЛЮ*

Формою підсумкового контролю є залік.
Контроль навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до графіка навчального процесу ХДАДМ та передбачає поточний, рубіжний і підсумковий контроль.
Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час лекційних і практичних занять, самостійної роботи здобувачів та передбачає онлайн-тестування під час занять і виконання завдань самостійної робіти.
Рубіжний контроль здійснюється за результатами навчальної діяльності здобувача в межах відповідного модуля:

- Модуль 1 (М1) - результати поточного контролю за першу частину семестру;
- Модуль 2 (М2) - результати поточного контролю за другу частину семестру.

Рубіжні етапи контролю здійснюються згідно з графіком навчального процесу ХДАДМ: М1 — під час першого модульного тижня; М2 - під час залікової сесії (другого модульного тижня).
Результати М1 і М2 формуються накопичувально на основі результатів поточного контролю протягом семестру.
Залік у формі онлайн-тестування проводиться під час останнього заняття залікового тижня.
За результатами підсумкового онлайн-тестування здобувач(ка) може отримати до 7 балів.
Для отримання заліку здобувач(ка) має набрати 60 і більше балів за сукупними результатами поточного та рубіжного контролю (М1 + М2).
Максимальна кількість балів за результатами поточного, рубіжного та підсумкового контролю протягом семестру становить 100 балів.
Додатково здобувач(ка) може отримати до 10 заохочувальних балів (бонус).
Загальна кількість балів за семестр (всі види навчальної діяльності) не може перевищувати 100 балів.
*Більш детально критерії оцінювання навчальних досягнень наведено в методичних матеріалах до вивчення дисципліни «Психологія кар'єрного зростання та професійної самореалізації».

ОСНОВНІ ЕЛЕМЕНТИ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ТА ЇХ ОЦІНЮВАННЯ В БАЛАХ

1. Онлайн-тестування під час аудиторної роботи (лекційних і практичних занять) - до 2 балів за кожне тестове завдання; максимальна кількість – до 30 балів за семестр.

2. Виконання завдань самостійної робіти (практичні заняття) - до 9 балів за кожну практичну роботу відповідно до встановленого розподілу балів; максимальна кількість - до 63 балів за семестр.
3. Залік. За результатами підсумкового онлайн-тестування здобувач(ка) може отримати до 7 балів.
4. Заохочувальні бали (бонус) - до 10 балів за апробацію результатів навчальної діяльності: участь у науковій/науково-практичній конференції та публікацію тез доповіді за результатами виконання завдань, пов'язаних із тематикою дисципліни «Психологія кар'єрного зростання та професійної самореалізації». Тема та зміст тез доповіді мають бути узгоджені з викладачем.

ДЕТАЛІЗАЦІЯ ПОТОЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ

Залік

Поточне тестування та самостійна робота								**Сума**
1 модуль								
Змістовий модуль №1				**Змістовий модуль №2**				
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	**100**
13	13	13	13	13	13	13	9	

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

національна та ECTS

Сума балів	**ECTS**	**Національна оцінка**	**Для заліку**	**Критерії**
1	2	3	4	5
90-100	A	відмінно	зараховано	Матеріал опановано системно; завдання виконані повно, самостійно й аргументовано; здобувач коректно застосовує понятійний апарат дисципліни, робить висновки та захищає результат.
82-89	B	добре	зараховано	Матеріал опановано повно; завдання виконані якісно, але є окремі незначні неточності у змісті, аргументації або оформленні.
75-81	C	добре	зараховано	Основний матеріал опановано; завдання виконані на достатньому рівні, але аналіз або практична частина потребують поглиблення.
64-74	D	задовільно	зараховано	Матеріал засвоєно частково; є помітні недоліки у логіці, структурі, застосуванні понять або якості подання.
60-63	E	задовільно	зараховано	Досягнуто мінімально допустимого рівня; знання фрагментарні, завдання виконані з істотними недоліками, але базові результати навчання частково підтверджені.
35-59	FX	незадовільно	не зараховано з можливістю	Матеріал опановано недостатньо; завдання неповні або містять

Сума балів	ECTS	Національна оцінка	Для заліку	Критерії
1	2	3	4	5
			повторного складання	принципові помилки; потрібне повторне складання чи доопрацювання.
0-34	F	незадовільно	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням	Матеріал не опановано; основні завдання не виконані або виконані на неприйнятному рівні.

СИСТЕМА БОНУСІВ

Заохочувальні бали (бонус - до 10 балів) нараховуються за апробацію результатів навчальної діяльності: участь у науковій/науково-практичній конференції та публікацію тез доповіді. Напрям конференції, тема та зміст тез доповіді мають відповідати тематиці дисципліни «Психологія кар'єрного зростання та професійної самореалізації» та бути узгоджені з викладачем . Нарахування заохочувальних балів здійснюється за наявності підтвердження участі та публікації тез.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Аппело Юрген. Стартап, скейлап, скрап. URL: https://fabulabook.com/info-startap-skejlap-skryuap-24679
2. Балущак Г. Ф., Мар'єнко Т. М., Хромей Г. В. Розвиток навичок для кар'єри: Навчальний посібник. URL: http://umo.edu.ua/images/content/depozitar/navichki_pracevlasht/navych_karyer.pdf
3. Берн Ерік. Ігри, у які грають люди. URL: https://www.yakaboo.ua/ua/igri-u-jaki-grajut-ljudi.html
4. Бернетт Б., Эванс Д. Дизайн-мислення. Спроектуй своє життя. URL: https://nashformat.ua/products/dyzajn-myslennya.-sproektuj-svoe-zhyttya-709144
5. Вожжов С. Мрія на мільйон. Рушай у світ грошей та бізнесу. URL: https://www.yakaboo.ua/mrija-na-mil-jon-rushaj-u-svit-groshej-ta-biznesu.html
6. Маслоу Абрахам. Мотивація і особистість. URL: https://samoosvita.in.ua/abham-maslou-motyvatsiya-i-osobystist-korotkyj-zmist-knygy/
7. Москалець В. Психологія особистості. URL: https://www.yakaboo.ua/ua/psihologija-osobistosti-1034406.html?gclid=Cj0KCQjw6KunBhDxARIsAKFUGs-ZHs6xxnJCRvo5lB_u2-b4g13J-F4fngFiwthSGQxPGsATBiAHk88aAnpxEALw_wcB
8. Павелків Р., Корчакова Н.В. Особистість у контексті морального та професійного зростання. URL: https://book-ye.com.ua/catalog/psykholohiya/osobystist-u-kontekstі-moralnoho-ta-profesijnoho/?gclid=Cj0KCQjw6KunBhDxARIsAKFUGs8A9lOFQgGZdPt36wZcfjQgCz1L4eOqJGUxKaX9gn0Sq-TBVZTx1gEaAsJ2EALw_wcB
9. Психологія особистості: Хрестоматія: Навч. посіб./ О.Б.Мельничук, Р.Ф.Пасічняк, Л.М.Вольнова та ін. URL: https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/15237/Textbook.pdf;jsessionid=2590F1ADF9450B2A545ABDC9DFD56AD1?sequence=5
10. Федорчук В. Тренінг особистісного зростання. URL: https://www.yakaboo.ua/ua/trening-osobistisnogo-zrostannja-1574208.html?gclid=Cj0KCQjw6KunBhDxARIsAKFUGs90NyB6xS5q2yu3_O2HjVlbuHSiu33kjpsb6_PbPCOv9-2Bm8EXmKoaAnJzEALw_wcB

11. Чалдіні Роберт. Психологія впливу. URL. https://www.yakaboo.ua/ua/psihologija-vplivu-onovleno-ta-dopovneno-2351481.html?gclid=Cj0KCQjw6KunBhDxARIsAKFUGs-FMF_4-Asxi1Uco7BdmM0PX_zxfqtpN4LKCCtBNv1N32GLuZdTO5AaAlVaEALw_wcB
12. Horney Karen. Neurosis and Human Growth: The Struggle Towards Self-Realization. URL: https://www.amazon.com/Neurosis-Human-Growth-Struggle-Self-Realization/dp/0393307751

Допоміжна

13. Барнет Білл, Еванз Дейв. Дизайн-мислення. Спроектуй своє життя
14. Більдер Н.Т., Ганоцька О.В., Комплексний підхід до формування професійних компетенцій через кваліфікаційну роботу у графічному дизайні // Деміург: ідеї, технології, перспективи дизайну. Том8 №2. 2025. DOI: 10.31866/2617-7951.8.2.2025.347377 (https://doi.org/10.31866/2617-7951.8.2.2025.347377)
15. Бурка Джейн Б., Юен Ленора М. Прокрастинація. URL: https://book-ye.com.ua/catalog/psykholohiya/prokrastynatsiya/?sc_content=21971_r907v1261
16. Гуцал О. Якщо стрибнули, то гребіть. URL: https://kniga.biz.ua/book-iakshcho-stribnuli-to-grebit-0030481.html
17. Ґріффітс Кріс. Кості Меліна. Посібник із креативного мислення. URL: https://fabulabook.com/info-posibnyk-iz-kreatyvnogo-myslennya-14704
18. Дестено Девід. Емоційний успіх. URL: https://fabulabook.com/info-emotsijnyj-uspih-9476
19. Кові Стівен. 7 звичок надзвичайно ефективних людей. Потужні інструменти розвитку особистості. URL: https://book-ye.com.ua/catalog/psykholohiya/7-zvychok-nadzvychajno-efektyvnykh-lyudej-potuzhni-instrumenty-rozvytku-osobystosti/?sc_content=21971_r426v617
20. Крейґ Нік. Лідерство починається з призначення. URL: https://www.yakaboo.ua/ua/liderstvo-pochinaet-sja-z-priznachennja.html
21. Кросс Ітан. Внутрішній голос. Як навчитись слухати себе. URL: https://laboratoria.pro/products/vnutrishnij-golos-yak-navchytys-sluhaty-sebe
22. Лоулесс Джим. Іди туди, де страшно. І матимеш те, про що мрієш. URL: https://www.yakaboo.ua/idi-tudi-de-strashno-i-otrimaesh-te-pro-scho-mriesh.html
23. Луїс Тіффані. Цього року я буду... 52 тижні на те, щоб досягти поставлених цілей. URL: https://www.yakaboo.ua/ua/c-ogo-roku-ja-budu-52-tizhni-na-te-schob-dosjagti-postavlenih-cilej.html?gclid=Cj0KCQiArsefBhCbARIsAP98hXTMICmC3VJb7LtuUCdF-EP8lj9AHSCzFFqA47R3TIKMfmoJpIyKr6AaAmx9EALw_wcB
24. Мэрфи Джозеф. Сила підсвідомості. Як спосіб мислення змінює життя. URL: https://book-ye.com.ua/catalog/psykholohiya/syla-pidsvidomosti-yak-sposib-myslennya-zminyuye-zhyttya/?sc_content=26452_r426v1896
25. Пекар В. Різнобарвний менеджмент. Еволюція мислення, лідерства та керування. URL: https://folio.com.ua/books/Riznobarvniy-menedzhment
26. Саленбахер Юрґен. Креативний особистий брендинг. URL: https://fabulabook.com/info-kreatyvnyj-osobystyj-brendyng-13533
27. Ферраццi Кейт , Вейріч Ноель, Ґохар Кіан. Конкуренція в новому світі праці. URL: https://book-ye.com.ua/catalog/biznes-psykholohiya/konkurentsiya-v-novomu-sviti-pratsi-m-yaka-obkladynka/
28. Bilder N., Kramchenkova V. Family functioning as a factor in psychological separation from parents among art and design students. // Наукові перспективи №4 (70) 2026. С.1469 https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgzQgLjQhpjNtbQwvlmTBDBRfhtTp; https://doi.org/10.52058/2708-7530-2026-4(70)-1469-1480

29. Bilder N. Self-perception of psychological problems by art education students // Наукові перспективи №5 (71) 2026. С. 1951-1966 ttps://doi.org/10.52058/2708-7530-2026-5(71)-1951-1966

Розширений список рекомендованої літератури наведено у методичних матеріалах до вивчення дисципліни «Психологія кар’єрного зростання та професійної самореалізації». Також на заняттях викладач може порекомендувати додаткові джерела інформації.