У ХДАДМ триває серія вебінарів, присвячених академічній доброчесності

23 жовтня 2026 року в Харківській державній академії дизайну і мистецтв розпочалася серія вебінарів, присвячених питанням академічної доброчесності. Ініціатива спрямована на поглиблення знань про принципи академічної етики, формування відповідального ставлення до освітньої та наукової діяльності й утвердження культури доброчесності в академічному середовищі.

Академічна доброчесність є важливою складовою якісної освіти та наукової діяльності. Вона ґрунтується на повазі до інтелектуальної праці, чесності, довірі, відповідальності та дотриманні етичних норм. Особливого значення ці принципи набувають у сучасному освітньому просторі, де важливо не лише здобувати й передавати знання, а й забезпечувати прозорість, самостійність та відповідальність усіх учасників освітнього процесу.

Під час вебінарів учасники матимуть можливість поглибити розуміння засад академічної доброчесності, обговорити актуальні питання її дотримання в освітній і науковій діяльності та звернути увагу на роль академічної етики у формуванні професійної культури. Такі зустрічі сприяють обміну досвідом, осмисленню практичних аспектів доброчесної поведінки й розвитку спільного бачення цінностей академічної спільноти.

До участі запрошуються науково-педагогічні працівники, викладачі, аспіранти та всі учасники освітнього процесу, зацікавлені в поглибленні знань і вдосконаленні практик дотримання академічної доброчесності.

Академічна доброчесність це спільна відповідальність і цінність, що формує довіру, підтримує якість освіти та зміцнює академічну спільноту.

СТАТТЯ 2

Сфера дії Закону

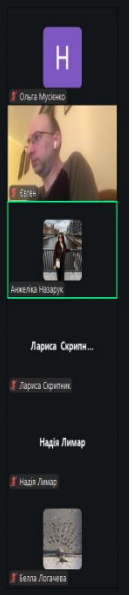
Викладання, навчання, наукова діяльність і створення академічних творів.

Оцінювання, рецензування, конкурси та процедури забезпечення якості освіти.

Присудження ступенів, присвоєння звань і кваліфікаційні процедури.

Відносини щодо авторських і суміжних прав мають окреме правове регулювання.





СТАТТЯ 5

Доброчесність у роботі викладача

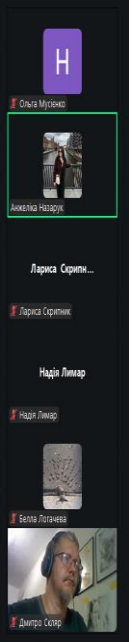
Надійні дані, перевірена інформація та повага до учасників освітнього процесу.

Зрозумілі завдання, очікувані результати й заздалегідь оприлюднені критерії оцінювання.

Власний приклад, заохочення доброчесності та своєчасне невибіркове реагування.

Ознаки порушення потребують перевірки за встановленою процедурою.





СТАТТЯ 10

Доброчесність в експертній діяльності

Рецензент і експерт дотримуються правил процедури та неупереджено оцінюють матеріали.

Для зовнішнього забезпечення якості освіти діє обмеження щодо колишнього місця роботи чи навчання.

Строк обмеження становить 3 роки після звільнення або завершення навчання.

Це спеціальне правило стосується визначених Законом процедур зовнішнього забезпечення якості.

3

роки



