



ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ ДИЗАЙНУ І МИСТЕЦТВ

Факультет	Дизайну та архітектури	Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Кафедра	Дизайн тканин та одягу	Рік навчання	4
Галузь знань	02 Культура і мистецтво	Вид дисципліни	нормативна
Спеціальність	022 Дизайн	Семестри	8

ПРОЄКТУВАННЯ

Семестр 8 (весняний 2026 / 2027 н. р.)

Викладач	Гурдіна Владислава Василівна
e-mail	gurdina.vladyslava@ksada.org
Заняття	За розкладом
Консультації	За розкладом
Адреса	К.317, поверх 3, корпус 3, вул. Мистецтв, 11
Телефон	067-5715032 викладач

КОМУНІКАЦІЯ З ВИКЛАДАЧЕМ (в умовах дистанційного навчання)

Поза заняттями офіційним каналом комунікації з викладачем є листування у обговореному месенджері або електронною поштою і тільки у робочі дні та робочий час. Обговорення проблем, пов'язаних із дисципліною, та консультування з викладачем повинні відбуватися виключно у визначені дні та години. За умов дистанційного навчання для занять використовується програма Google Meet. Посилання на заняття та вся основна інформація знаходиться у Classroom. Акаунт студента у месенджері та Google Meet бажано має бути названий справжнім ім'ям та прізвищем студента.

ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна базується на таких дисциплінах, як «Основи композиції», «Кольорознавство», «Академічний рисунок», «Академічний живопис», «Пластична анатомія», «Спец рисунок, скетчинг», «Експериментальний живопис», «Основи проектування і проектної графіки», «Комп'ютерні технології», «Формоутворення», «Конструювання швейних виробів», «Технологія швейних виробів», «Робота в матеріалі», «Матеріалознавство», «Основи проектування взуття та аксесуарів», «Моделювання пластичної форми костюма».

МЕТА І ЗАВДАННЯ КУРСУ

Дисципліна «Проектування» у 8 семестрі 4 курсу присвячена роботі над дипломним проектом. При виконанні дипломного проекту систематизуються, поглиблюються, закріплюються теоретичні, практичні знання і навички студентів. Студенти повинні показати вміння використовувати одержані ними в процесі навчання знання для вирішення теоретичних та практичних задач за спеціальністю. Осмислювати, ґрунтовно досліджувати і виявляти актуальні проблеми сьогодення в індустрії, формуючи основну ідею проекту, прогнозувати перспективне формоутворення костюму, досліджувати та трансформувати джерело натхнення в художній образ костюму, засобами художньої виразності відтворювати художньо-образне рішення костюма в проектній графіці.

Завдання дисципліни – забезпечити відповідну професійну підготовку майбутніх фахівців в галузі дизайну костюма: в поглибленому вивченні особливостей проєктування колекції за затвердженою темою, в одержанні навичок сприйняття та аналізу об'ємної костюмної форми, різноманітних прийомів формоутворення; наданні проєктно-технічних знань для творчого оперування засобами композиції, вирішенні питань художньої цілісності та принципів гармонізації складових елементів в окремому одязі та в колекції; створенні колекції одягу; опануванні графічних засобів та прийомів зображення для створення сучасного художньо-виразного образу.

Дисципліна забезпечує такі компетентності, як:

інтегральні компетентності:

- ІК – Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі дизайну, або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій і методів дизайну та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

загальні компетентності:

- ЗК 1 – Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- ЗК 6 – Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;
- ЗК 9 – Здатність зберігати та примножувати культурно-мистецькі, екологічні, моральні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- СК 1 – Здатність застосовувати сучасні методики проєктування одиничних, комплексних, багатофункціональних об'єктів дизайну;
- СК 3 – Здатність здійснювати композиційну побудову об'єктів дизайну;
- СК 4 – Здатність застосовувати навички проєктної графіки у професійній діяльності;
- СК 5 – Здатність застосовувати знання історії українського і зарубіжного мистецтва та дизайну в художньо-проєктній діяльності;
- СК 7 – Здатність використовувати сучасне програмне забезпечення для створення об'єктів дизайну;
- СК 8 – Здатність здійснювати колористичне вирішення майбутнього дизайн-об'єкта;
- СК 9 – Здатність зображувати об'єкти навколишнього середовища і постаті людини засобами пластичної анатомії, спеціального рисунка та живопису (за спеціалізаціями).

Програмні результати навчання забезпечують:

у когнітивній (пізнавальній) сфері:

- ПРН 1 – Застосовувати набуті знання і розуміння предметної області та сфери професійної діяльності у практичних ситуаціях;
- ПРН 3 – Збирати та аналізувати інформацію для обґрунтування дизайнерського проєкту, застосовувати теорію і методику дизайну, фахову термінологію (за професійним спрямуванням), основи наукових досліджень;
- ПРН 4 – Визначати мету, завдання та етапи проєктування;
- ПРН 6 – Усвідомлювати відповідальність за якість виконуваних робіт, забезпечувати виконання завдання на високому професійному рівні;
- ПРН 7 – Аналізувати, стилізувати, інтерпретувати та трансформувати об'єкти для розроблення художньо-проєктних вирішень;
- ПРН 8 – Оцінювати об'єкт проєктування, технологічні процеси в контексті проєктного завдання, формувати художньо-проєктну концепцію;
- ПРН 9 – Створювати об'єкти дизайну засобами проєктно-графічного моделювання;

- ПРН 10 – Визначати функціональну та естетичну специфіку формотворчих засобів дизайну в комунікативному просторі;
- ПРН 11 – Розробляти композиційне вирішення об'єктів дизайну у відповідних техніках і матеріалах;
- ПРН 12 – Дотримуватися стандартів проєктування та технологій виготовлення об'єктів дизайну у професійній діяльності;
- ПРН 13 – Знати надбання національної та всесвітньої культурно-мистецької спадщини, розвивати екокультуру засобами дизайну;
- ПРН 14 – Використовувати у професійній діяльності прояви української ментальності, історичної пам'яті, національної самоідентифікації і творчого самовираження; застосовувати історичний творчий досвід, а також успішні українські та зарубіжні художні практики;
- ПРН 15 – Розуміти українські етнокультурні традиції у стильових вирішеннях об'єктів дизайну, враховувати регіональні особливості етнودизайну у мистецьких практиках;
- ПРН 16 – Враховувати властивості матеріалів та конструктивних побудов, застосовувати новітні технології у професійній діяльності;
- ПРН 17 – Застосовувати сучасне загальне та спеціалізоване програмне забезпечення у професійній діяльності (за спеціалізаціями);
- ПРН 18 – Відображати морфологічні, стильові та кольорово-фактурні властивості об'єктів дизайну.

ОПИС І СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Основною спрямованістю дисципліни «Проектування» у 8 семестрі є професійна адаптація мислення і візуальна особливість сприйняття костюму, як носія соціокультурної інформації про людину; розвиток творчої уяви та фантазії; теоретичні та практичні навички створення дизайн-продукту.

Дисципліна «Проектування» вивчається протягом 3 і 4 курсу і передусе виконанню кваліфікаційної роботи на здобуття СВО «бакалавр»: 570 годин / 19 кредитів ECTS: 320 аудиторних практичних годин (75/75/90/80 год. на семестр); 250 годин самостійної роботи студентів денної форми навчання. Структура дисципліни складається з 4-х модулів, які містять 4 великі теми, 8 змістових модулів. Формою контролю засвоєння матеріалів дисципліни є екзаменаційний перегляд.

Семестр 8 (весняний): 80 годин аудиторні (практичні), 70 годин самостійні.

МОДУЛЬ 4.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 7.

Тема 1. Вступ до проєктування. Допроєктний етап.

Практичні заняття:

- затвердження теми, обґрунтування її актуальності,
- визначення мети і постановка задач,
- визначення змісту роботи,
- збір та аналіз необхідних матеріалів за темою,
- вибір, аналіз і трансформація джерела натхнення,
- розробка концепції проєкту,
- робота з форескізами,
- оформлення списку використаних джерел.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 8.

Тема 2. Проєктно-пошуковий, дослідницький етап.Практичні заняття:

- робота з 1 розділом пояснювальної записки,
- вивчення історичного та сучасного аспекту теми,
- аналіз аналогів та тенденцій,
- створення мудборду,
- пошук базово-конструктивної форми,
- пошук образного, стильового, колористичного, фактурного рішення,
- художні ескізи колекції

ФОРМАТ ДИСЦИПЛІНИ

Теми розкриваються шляхом виконання практичних робіт студентами під час пар. Самостійна робота студентів полягає у навчанні самостійно знаходити потрібну інформацію у джерелах Інтернет та доопрацюванню практичного завдання. Додаткові індивідуальні завдання можуть бути пов'язані з експериментальним пошуком більш вдалого рішення завдання.

НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ

Методичні рекомендації до організації, виконання і захисту кваліфікаційної роботи бакалавр за ОПП «Дизайн одягу (взуття)» напрям підготовки 022 Дизайн. Харків: ХДАДМ, 2023. 35 с. (укр. мовою).

Приклади студентських робіт попередніх років.

ПОСИЛАННЯ НА МАТЕРІАЛИ

Додаткові навчально-інформаційні та методичні матеріали можна переглядати у мережі Інтернет. Відповідні посилання на потрібні сайти (Link – код в HTML або РНР документі) викладач надає під час занять або в процесі електронного листування.

НЕОБХІДНЕ ОБЛАДНАННЯ

Папір, олівець, ластик, фарби, лінери або графічний планшет. Комп'ютерна техніка (ноутбук, планшет тощо) з можливістю демонстрації тематичних презентацій і виходу до мережі Інтернет.

ФОРМАТ СЕМЕСТРОВОГО КОНТРОЛЮ

Формою семестрового контролю є екзаменаційний перегляд. Для одержання підсумкової оцінки необхідно пройти всі модульні контролю за семестр і виконати екзаменаційну роботу, яка і презентується під час перегляду. Для тих студентів, які бажають покращити результат, передбачені додаткові індивідуальні завдання за темами дисципліни, а також участь у конференціях, наукових та професійних конкурсах тощо (максимум 10 балів).

ПРАВИЛА ВИКЛАДАЧА

Організація та проведення занять з дисципліни здійснюється відповідно до загальноприйнятих норм і правил поведінки у Вищій школі. Викладач координує протікання занять, а також створює умови для продуктивної дискусії та засвоєння необхідних питань з дисципліни. Особлива увага приділяється досягненню програмних результатів навчання. В разі необхідності, викладач має право на оновлення змісту навчальної дисципліни на основі найновіших досягнень і сучасних практик в індустрії моди, про що повинен попередити слухачів курсу. Особисті погляди викладача з тих чи

інших питань не повинні стати перешкодою реалізації здобувачами вищої освіти процесу навчання. Викладач повинен створити безпечні та комфортні умови для реалізації процесу навчання особам з особливими освітніми потребами (в межах означеної аудиторії). Через об'єктивні причини (хвороба тощо) викладач має право призначити додаткове заняття на вільний день за попередньою домовленістю із студентами. Про зміни часу та місця проведення занять за розкладом викладач інформує студентів через старосту групи. У разі повітряної небезпеки викладач має уточнити місцезнаходження студентів та запропонувати пройти в безпечне місце, зробити перерву тощо.

ПРАВИЛА ЗДОБУВАЧА

Під час пояснення викладачем завдання он-лайн, необхідно вимкнути мікрофони. За необхідності студент має просити дозволу зробити перерву. На занятті студент має перебувати з увімкненою камерою. В ході навчання вітається власна думка з тем занять, яка ґрунтується на аргументованій відповіді та доказах, зібраних під час практичних або самостійних занять. Вітається візуально приваблива, творча фіксація процесу роботи; якісні, естетично продумані фотографії етапів виконання; зйомка бекстейджу; короткі відео про процес роботи або фінальний результат. Такі матеріали можуть бути використані кафедрою для презентації навчального процесу в соціальних мережах.

ПОЛІТИКА ВІДВІДУВАНOSTІ

Пропускати заняття без поважних причин неприпустимо (причини пропуску мають бути підтверджені). Запізнення на заняття не вітаються. В разі пропуску заняття з окремої теми дисципліни, студент повинен опрацювати її самостійно та на наступному занятті показати результат.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися правил академічної доброчесності (у своїх роботах: доповідях, проектних розробках, рефератах, повідомленнях тощо). Кожен випадок порушення академічної доброчесності розглядається як ситуація, що негативно впливає на рейтинг і оцінку роботи студента. У разі вияву плагіату – копіювання в статті/рефераті чужих матеріалів без посилання на справжнього автора чи оригінал виробу (твору), студент не тільки не отримує балів, але й стає суб'єктом обговорення та покарання згідно положення «Про академічну доброчесність у Харківській державній академії дизайну і мистецтв» (<https://ksada.org/doc/polojennya-honesty-2020.pdf>).

Корисні посилання: <https://zakonodavstvo.com/zakon-ukrajiny/stattya-akademichna-dobrochesnist-325783.html> ; <https://saiup.org.ua/novyny/akademichna-dobrochesnist-shho-v-uchniv-ta-studentiv-na-dumtsi/>

ПРАВИЛА ЩОДО ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

Використання інструментів штучного інтелекту у процесі виконання навчальних завдань допускається як допоміжний інструмент на певних етапах роботи зі згоди викладача. Використання ШІ не повинно замінювати самостійний аналітичний, творчий та проєктний процес студента. У разі використання ШІ студент зобов'язаний зазначити у проєкті використаний інструмент та характер його застосування.

Обов'язковою умовою виконання проєктних завдань є фіксація процесу роботи. Студент має здійснювати поетапну фото- та/або відеофіксацію виконання завдання, зберігати робочі матеріали, проміжні результати, пошукові варіанти та інші матеріали, що демонструють послідовність розвитку авторської ідеї. Обов'язковим є поетапне консультування з викладачем у процесі виконання проєкту. Студент має представляти проміжні результати роботи, отримувати та враховувати рекомендації викладача, а також демонструвати послідовність розвитку проєктного рішення. Фото- та відеофіксація процесу, робочі файли, проміжні ескізи є підтвердженням самостійності виконання

роботи та авторства проектного рішення. У разі виникнення обґрунтованих сумнівів щодо самостійності виконання окремих елементів проекту або використання ШІ, студент зобов'язаний надати матеріали, що підтверджують процес створення роботи, та, за необхідності, продемонструвати етапи її виконання.

Не допускається подання повністю згенерованого за допомогою ШІ результату як самостійно виконаного проекту, приховування факту використання таких інструментів, а також використання ШІ без критичного опрацювання та творчої адаптації отриманих результатів. ШІ-візуалізація не може замінювати обов'язкові результати, передбачені умовами конкретного завдання. Відсутність підтвердження процесу виконання може бути підставою для незарахування роботи або призначення додаткового завдання для підтвердження рівня сформованих компетентностей.

РОЗКЛАД ЗАНЯТЬ З КУРСУ (відповідно до розкладу) І РОЗПОДІЛ БАЛІВ

Дата	Тема	Вид заняття	Зміст	Годин	Рубіжний контроль	Деталі
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 4						
Дати занять визначаються розкладом	1	практ.	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 7. Тема 1. Вступ до проєктування. Допроєктний етап.	40	затвердження теми, обґрунтування її актуальності, визначення мети і постановка задач, визначення змісту роботи, збір та аналіз необхідних матеріалів за темою, вибір, аналіз і трансформація джерела натхнення, розробка концепції проекту, робота з форескізами, оформлення списку використаних джерел.	40 балів
Загальна кількість балів за зм. модуль 7						40 балів
Дати занять визначаються розкладом	2	практ.	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 8. Тема 2. Проектно-пошуковий, дослідницький етап.	40	робота з 1 розділом пояснювальної записки, вивчення історичного та сучасного аспекту теми, аналіз аналогів та тенденцій, створення мудборду, пошук базово-конструктивної форми, пошук образного, стильового, колористичного, фактурного рішення, художні ескізи колекції	50 балів
Загальна кількість балів за зм. модуль 8						50
Підсумковий перегляд						10 балів
Загальна кількість балів за модуль 4 (перегляд)						0-100 балів

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Національна	Бали	ECTS	Диференціація А (внутрішня)		Національна	Бали	ECTS
відмінно	90–100	A	A+	98–100	задовільно	64–74	D
			A	95–97		60–63	E
			A-	90–94	незадовільно	35–59	FX
добре	82–89	B			незадовільно (повторне проходження)	0–34	F

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Бали		Критерії оцінювання
A+	98-100	Студент в повному обсязі опанував матеріал курсу, вчасно, креативно та якісно виконав усі практичні завдання та надав додаткові матеріали та приклади за відповідними темами. Проявляв активність на заняттях. Розширив роботу до рівня тез до конференції, підготував наукову публікацію, виступив з доповіддю на науковій конференції, взяв участь у конкурсі або виставці за темою дисципліни.
A	95-97	Студент регулярно працював і у повному обсязі опанував матеріал курсу, якісно та креативно виконав усі практичні завдання.
A-	90-94	Студент у повному обсязі опанував матеріали курсу з усіх тем, в цілому на достатньо якісному рівні виконав практичні завдання. Їх подача акуратна, без помилок. Однак, студент не досяг суттєвої новизни та креативності у роботі.
B	82-89	Студент в цілому добре опанував запропоновані матеріали курсу, отримав необхідні знання та навички, виконав у повному обсязі практичні завдання, але зробив декілька незначних помилок.
C	75-81	Студент в цілому опанував запропоновані матеріали курсу, отримав певні знання та навички, в цілому, виконав практичні завдання, але не проявив творчого підходу при вирішенні проблемних питань, припустився кількох суттєвих помилок. Графічна подача недостатньо високого рівня.
D	64-74	Студент не в повному обсязі опанував матеріали курсу, не опрацював ряд тем через пропуск занять. Його практичні роботи виконані на недостатньому графічному рівні із значними недоліками, загальний низький рівень роботи.
E	60-63	Студент не впорався із головними задачами дисципліни, тобто не опанував більшість тем курсу, пропускав заняття без поважних причин, виконані завдання мають значну кількість суттєвих недоліків.
FX	35-59	Пропуски рубіжного контролю

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Також на заняттях викладач може порекомендувати додаткові джерела інформації

Основна література

1. Гайдук Л. М. Сучасні технології моделювання і художнього оздоблення одягу. К.: КНУТД, 2008. 129 с.
2. Гурдіна В. Конкурси дизайнерів одягу як важлива складова репрезентації творчості студентів (досвід кафедри дизайну тканин та одягу ХДАДМ). Худпром: Український журнал з мистецтва і дизайну. Спецвипуск до 25-річчя кафедри дизайну тканин та одягу ХДАДМ. Том XXVII. Вип. 1. 2025. С. 102–116. DOI: <https://doi.org/10.61993/2786-7285.2025.01.10>
3. Гурдіна В., Лагода О. «Sartorial Obsession Vestimentaire». Альбом найкращих кваліфікаційних робіт студентів кафедри дизайну тканин та одягу ХДАДМ. Худпром: Український журнал з мистецтва і дизайну. Спецвипуск до 25-річчя кафедри дизайну тканин та одягу ХДАДМ. Том XXVII. Вип. 1. 2025. С. 12–22. DOI: <https://doi.org/10.61993/2786-7285.2025.01.02>
4. Де ла Хей Е., Мендес В. Д. Мода від 1900 року (Світ мистецтва). ArtHuss, 2026. 384 с.
5. Єременко І.І. Джерело натхнення в дизайні одягу: аспекти вивчення і використання в творчому процесі. Вісник Харківської державної академії дизайну і мистецтв. 2007. № 9. С. 41-48.
6. Колосніченко М. В., Пашкевич К. Л. Мода і одяг. Основи проектування та виробництва одягу: навч. посібник. К.: КНУТД, 2018. 236 с.

7. Куратова М. Г. Основи проектування (теоретичний та практичний курс по проектуванню) : навч.-метод. посіб. Харків: нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, 2017. 190 с.
8. Лагода О.М. Мода в дизайні одягу: теорія та практика: навч. посібник рек МОН України. Черкаси : ЧДТУ, 2010. 247 с.
9. Лосєва М. Теорія моди. Концепції і практики. Харків: Юнісофт, 2021 176 с.
10. Чупріна Н. В. Прогнозування формоутворення як етап художнього проектування костюма: монографія. К.: КНУТД, 2010. 180 с.
11. Чупріна Н.В. Система моди ХХ – початку ХХІ століття: проектні практики та чинники функціонування (європейський та український контексти): Монографія. Київ: КНУТД, 2019. 475 с.
12. Харченко А. В. Синтез стилів у практиці сучасної моди: тенденції, художні прийоми : Дис. доктора філософії за спеціальністю 022 «Дизайн» (02 Культура і мистецтво). Київський національний університет культури і мистецтв, Київ, 2021. 210 с.

Додаткова література

1. Гурдіна В. В. Трансформації українського традиційного вбрання в дизайні сценічного костюма : дис. ... канд. мистецтвознав.: 17.00.07. Харків: ХДАДМ, 2012. 312 с.
2. Гурдіна В. В., Будяк В. В., Малік Т. В., Васильєва М. І., Засоби кастомізації в сучасному дизайні одягу. *Український мистецтвознавчий дискурс*. 2023. № 4. с. 22-29.
3. Лагода О. М., Гурдіна В. В., Малік Т. В. Принтування в дизайні текстильних виробів. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський зб. наук. праць молодих вчених Дрогобицького ДПУ ім. І. Франка*. № 38. 2021. С. 28-35.
4. Лагода О. М., Пасічник В. О., Гурдіна В. В. Масова кастомізація одягу як концепція індивідуалізації в сучасних дизайн-практиках. *Art&Design*. № 2. 2021. Київ: КНУТД. С. 129-140.
5. Ніколаєва Т.В. Український костюм: надія на ренесанс. К.: Дніпро, 2005. 320 с.
6. Erlhoff M. Design Dictionary. Perspectives on Design Terminology. Basel. Boston – Berlin: Birkhäuser, 2008. 466 p.
7. Fashion: The Whole Story. Thames & Hudson, 2020. 576 p.
8. Hopkins D. After Modern Art: 1945-2000. New-York: Oxford University Press, 2000. 282 p.
9. Hurdina V., Yermakova T., Tokar M. Men's fashion in the context of eco-sustainable design product consumption practices (project experience). *Theory and practice of design. Culture and art*. 1(31), 2024. P. 99–106.
10. Lahoda, O., Tokar, M., Hurdina, V., Bondarenko, B., & Ieremenko, I. (2023). Ecodesign and initiatives of sustainable development in the dimension of passion of artistic and design creativity. *Amazonia Investiga*, 12(65), 212-218. <https://doi.org/10.34069/AI/2023.65.05.20>

Інформаційні ресурси

1. Електронний репозитарій Кафедри дизайну тканин та одягу ХДАДМ: веб-сайт. URL: <https://www.ksada.org/repozytorij/kafedra-dyzajnu-tkanyn-ta-odyagu/>
2. Музей Івана Гончара: веб-сайт. URL: <https://honchar.org.ua/>
3. The Metropolitan Museum of Art. The Costume Institute: веб-сайт. URL: <https://www.metmuseum.org/departments/the-costume-institute>[https://](https://www.vam.ac.uk/collections/fashion)
4. V&A Museum: веб-сайт. URL: www.vam.ac.uk/collections/fashion
5. Vogue: веб-сайт. URL: <https://www.vogue.com/>

Укладач силабусу



Гурдіна В.В.