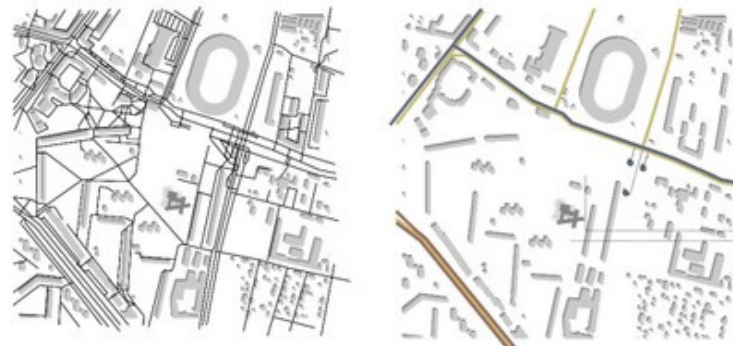




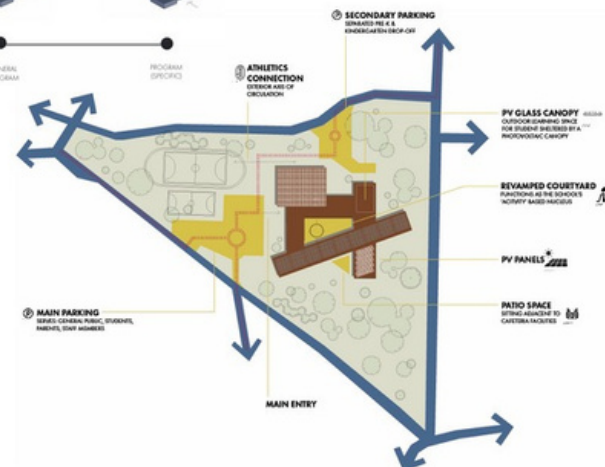
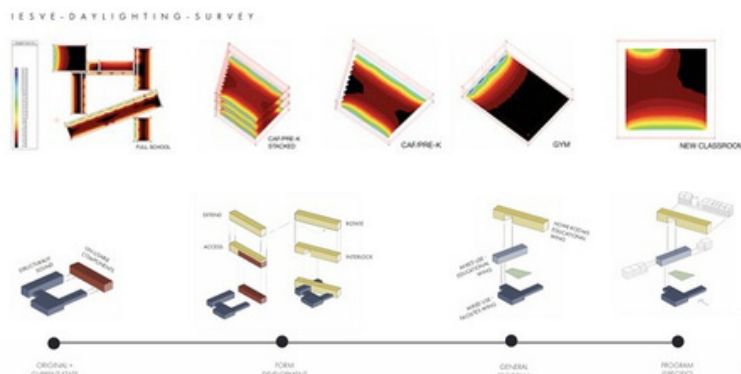


Розташування гімназії №46 у Харкові досить вдале. Транспортна доступність дуже важлива для комфорту громадян. По перше легкий доступ до громадського транспорту. По друге наявність зручних транспортних маршрутів. Навколо знаходяться усі необхідні об'єкти для комфортного існування, такі як , магазини харчових товарів, ресторани, заправки, автостоянки.

The location of gymnasium No. 46 in Kharkov is quite good. Transport accessibility is very important for the comfort of citizens. First of all, easy access to public transport. Secondly, the availability of convenient transport routes. Around there are all the necessary facilities for a comfortable existence, such as food stores, restaurants, gas stations, parking lots.

Метою архітектури є створення середовища, яке сприяє спільнотам, які функціонують в рамках побудованої форми. Школа на всіх рівнях функціонує як цеглинка для суспільства, якому вона служить. Оскільки молодь не має місця для виховання розуму, ключовий елемент здорової спільноти зникає. Ми сподіваємося, що після відновлення школи 46 на її колишньому місці в громаді місто матиме ще один шлях для демонстрації та зміцнення сили, яку воно вже має в умах і діях людей.

The purpose of architecture is to create an environment that fosters communities that function within the built form. The school at all levels functions as a building block for the society it serves. With no place for young people to nurture their minds, a key element of a healthy community is missing. We hope that by restoring School 46 to its former place in the community, the city will have another way to demonstrate and strengthen the power it already has in the minds and actions of the people.

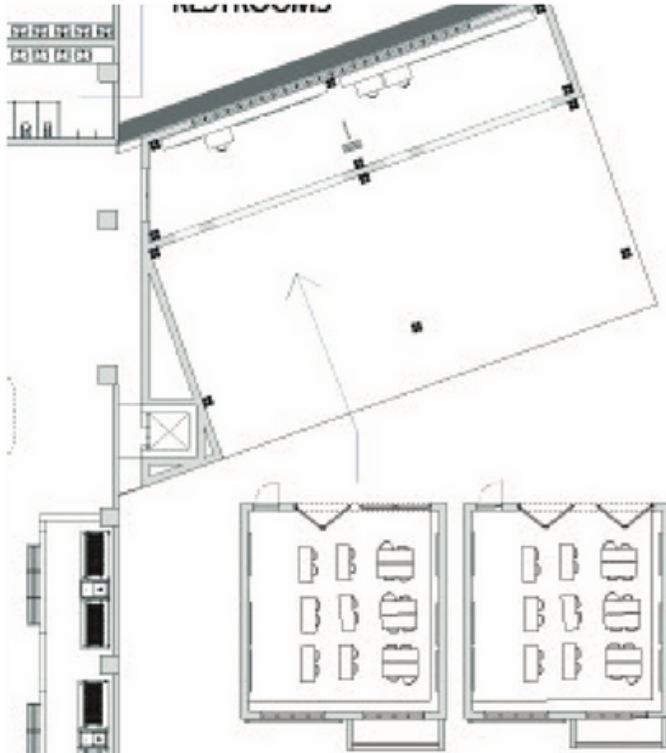


KHARKIV, UKRAINE

Харківська гімназія № 46 ім. М.В. Ломоносова

Американські студенти запропонували іншу систему будування:

American students proposed another building system:



A - MODULAR - UNIT - APPROACH

1 / THE VALUE OF IMPERMANENCE FLEXIBILITY IN FORM & EASE OF REPLACEMENT

2 / ADAPTING THE 'PLUG-IN' CONCEPTS OF ARCHIGRAM AND KISHO KURAKAWA Archigram's plug-in concepts included designs like the "Plug-in City," where prefabricated living units could be inserted into a megastructure framework, enabling dynamic urban growth. Kisho Kurokawa's Nakagin Capsule Tower in Tokyo exemplifies this plug-in approach, with its modular capsules plugged into a central core, allowing for individual units to be replaced or reconfigured over time, embodying the Metabolist idea of adaptable architecture

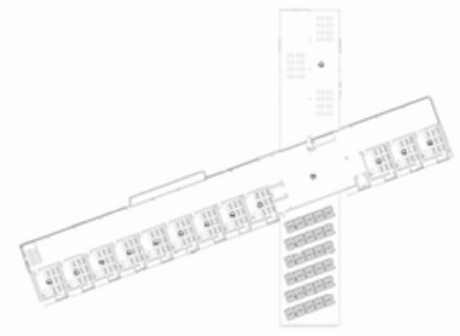
A - МОДУЛЬНИЙ БЛОК - ПІДХІД

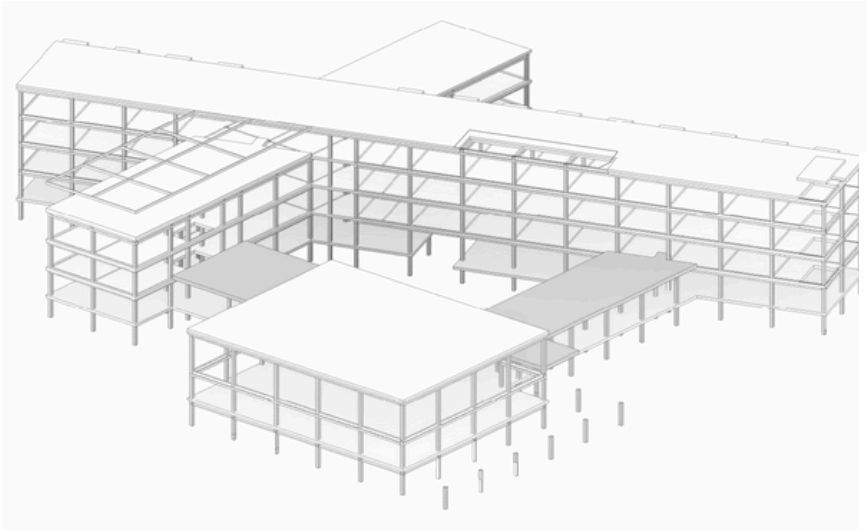
1 / ЦІННІСТЬ НЕПОСТІЙНОСТІ ГНУЧКІСТЬ ФОРМИ ТА ЛЕГКОСТІ ЗАМІНИ

2 / АДАПТАЦІЯ КОНЦЕПЦІЙ «ПЛАГІНІВ» ARCHIGRAM ТА

КІШО КУРАКАВА

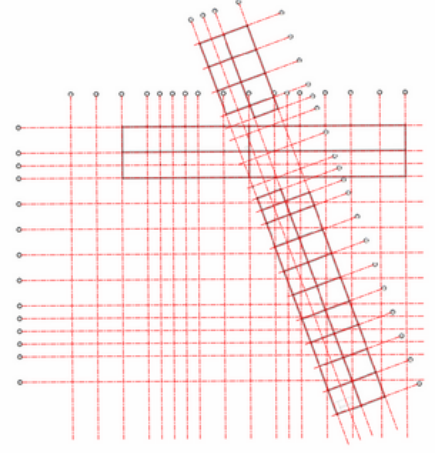
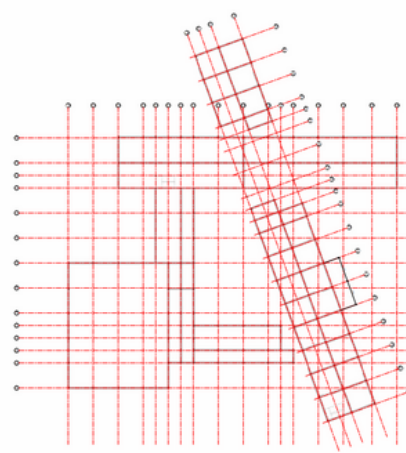
Концепції плагінів Archigram включали такі проекти, як «Plug-in City», де збірні житлові блоки можна вставити в каркас мегаструктури, сприяння динамічному розвитку міст. Капсульна вежа Накагін Кішо Курокави у Токіо є прикладом цього підходу плагіна з підключеними модульними капсулами в центральне ядро, що дозволяє замінювати або переконфігурувати окремі блоки упорядковувався з часом, втілюючи ідею метаболістів щодо адаптивної архітектури





floor 1

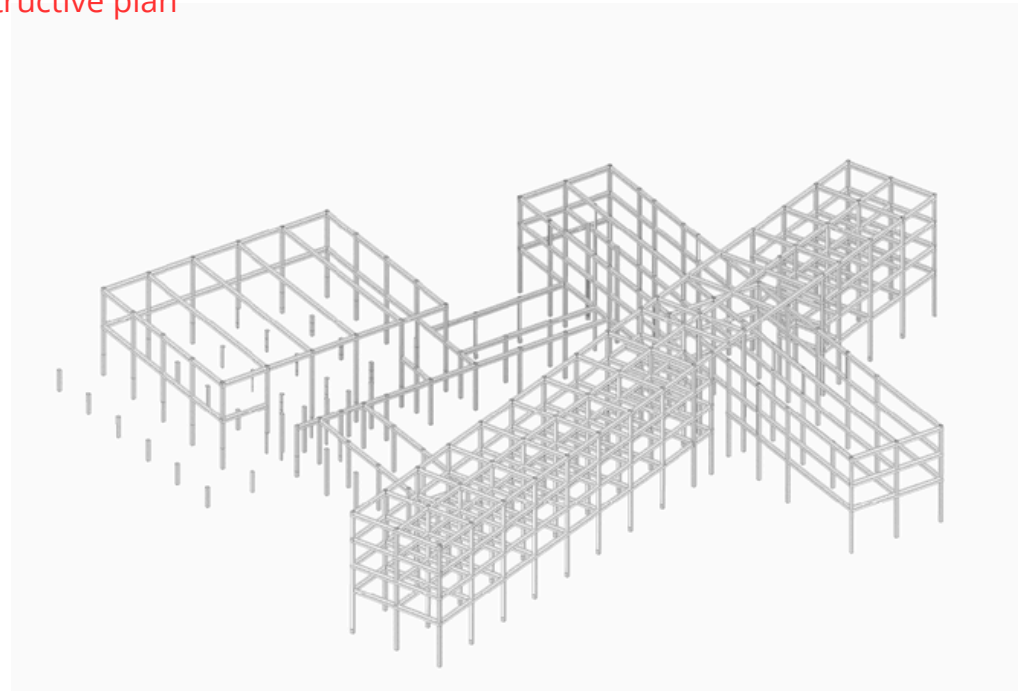
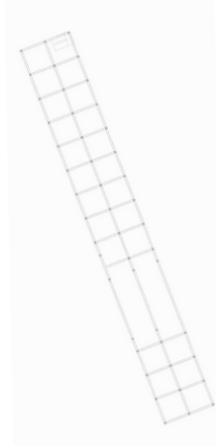
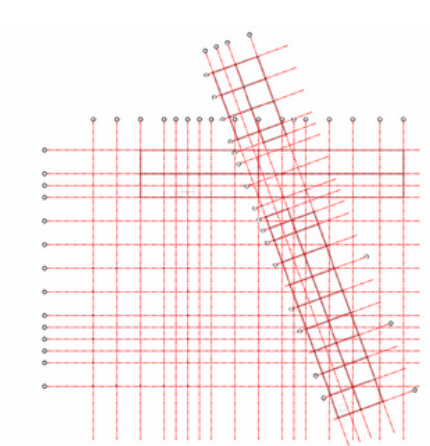
floor 2



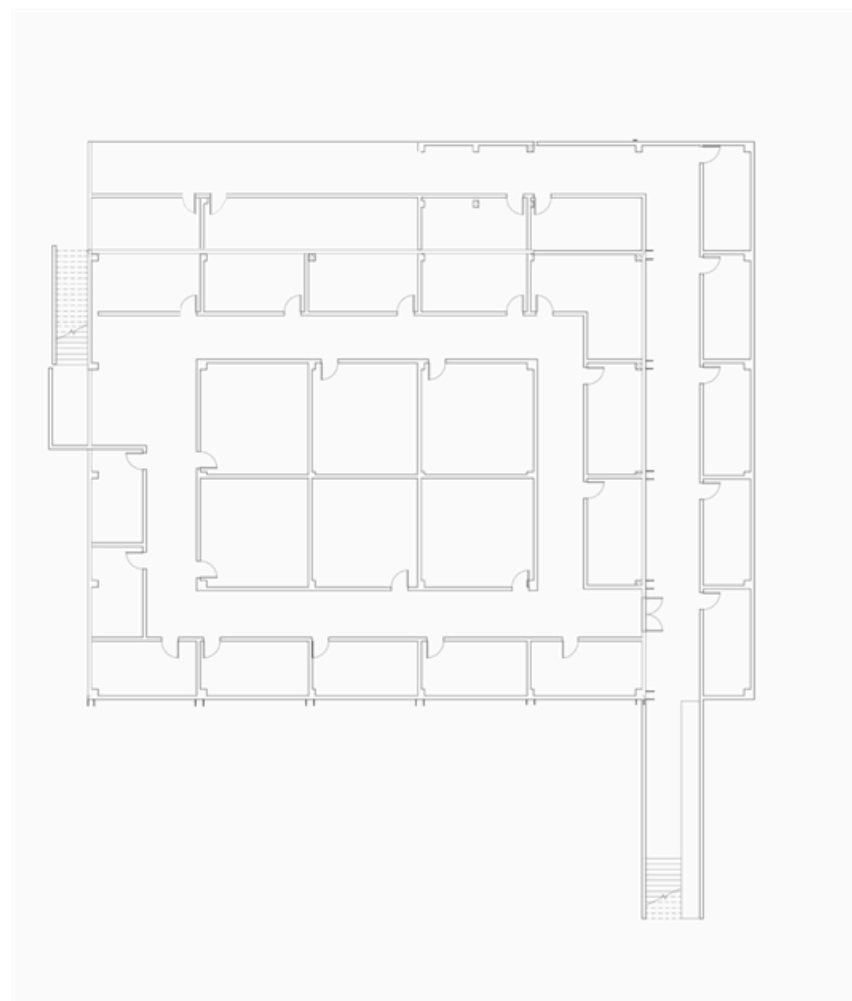
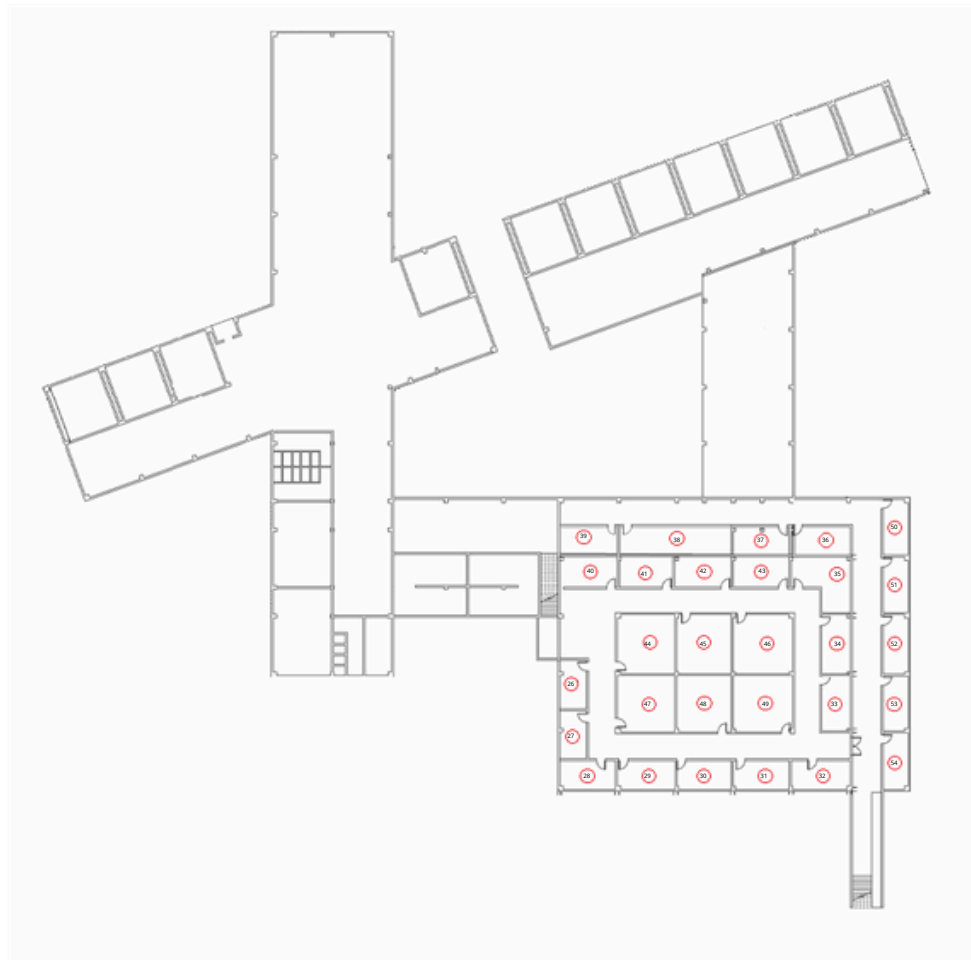
конструктивний план
constructive plan

floor 3

floor 4

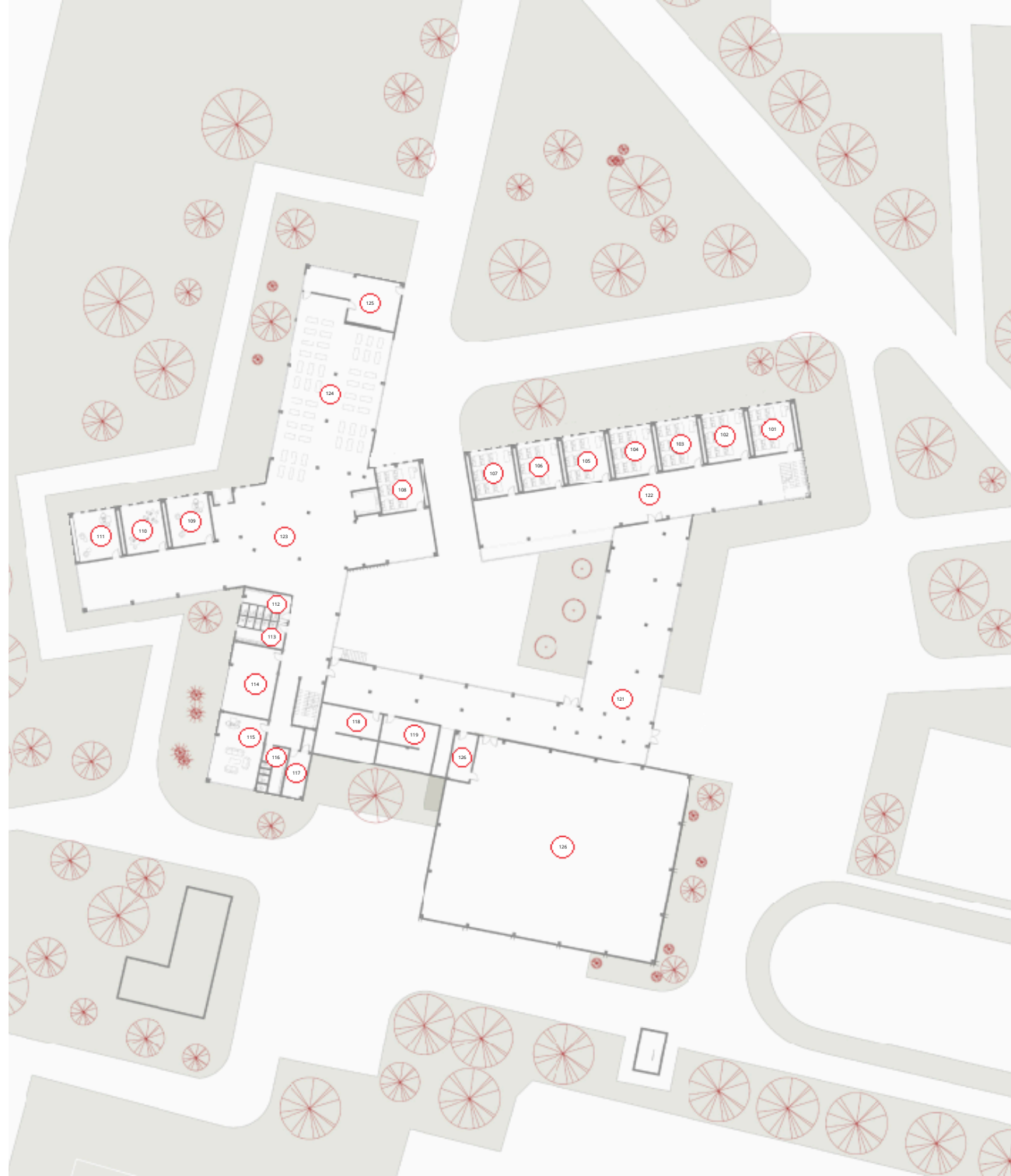


План укриття
Shelter plan



1-й поверх ground floor

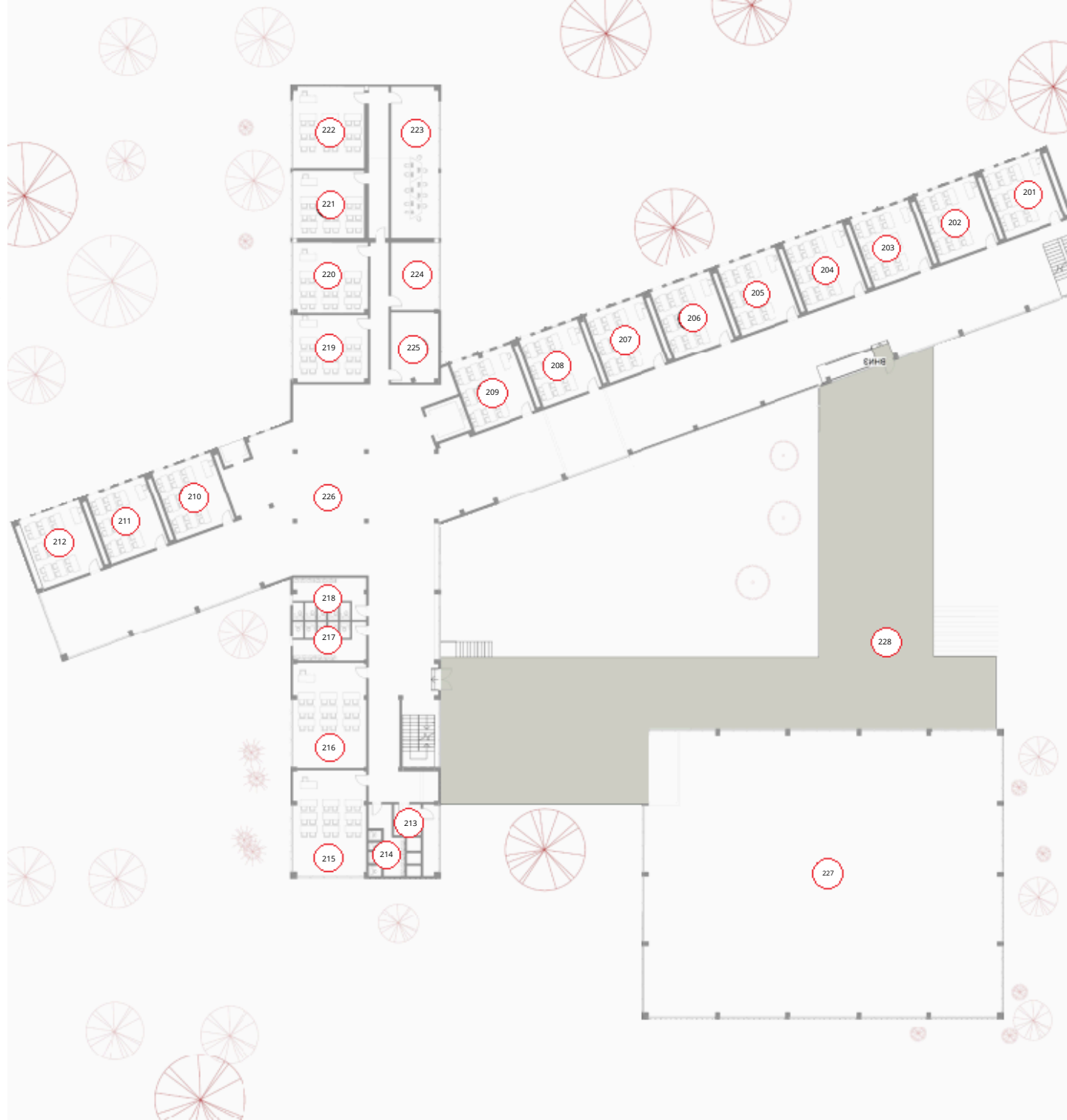
101-108. Класна кімната/classroom.....	32
109. вчительська/teacher's room.....	32
110. офіс адміністрації/admin office.....	32
111. кімната директора/director's room.....	32
112-113. вбиральня/restroom.....	16
114. медичний кабінет/medicine cabinet.....	53
115. кімната психолога/the psychologist's room.....	54
116. вбиральня для вчителів/restroom.....	14
117. склад/storage.....	16
118-119. роздягальня/locker room.....	48
120-123. хол/lobby.....	545.282.479.
124. їдальня/cafeteria.....	262
125. кухня/kitchen.....	56
126. кабінет тренера/coach's office.....	738
спортивна зала/gymnazium	



2-й поверх

2nd floor

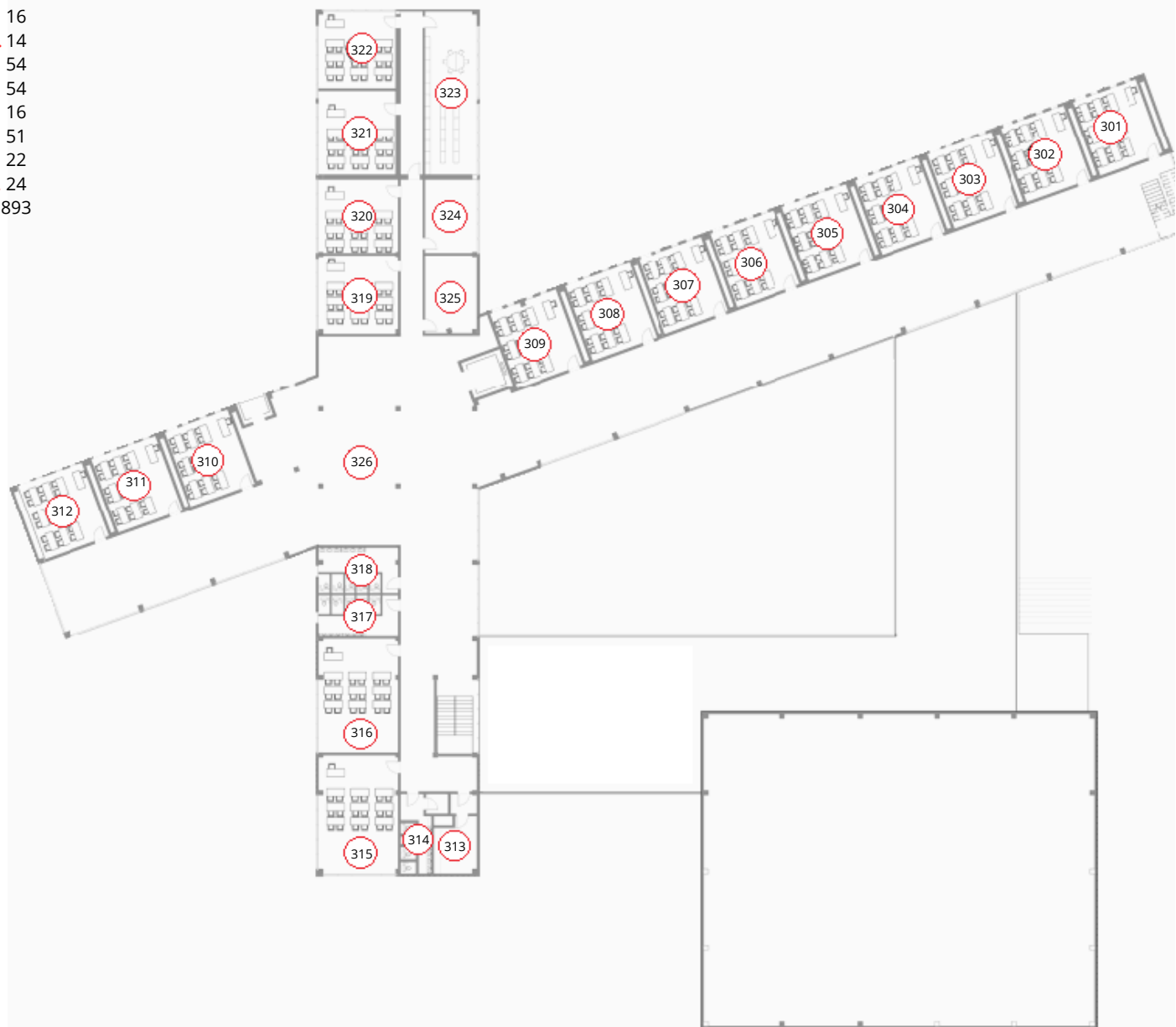
201-212, 219-222. класна кімната/classroom.....	32
213. склад/storage.....	16
214. вбиральня для вчителів/restroom.....	14
215. кабінет хімії/chemistry room.....	54
216. кабінет фізики/physics office.....	54
217-218. вбиральня/restroom.....	16
223. конференційна кімната/conference room....	51
224. логопед/speech therapist.....	22
225. вчительська/teacher's room.....	24
226. хол/lobby.....	893
228. тераса/terrace.....	593



3-й поверх

3rd floor

301-312,319-322. класна кімната/classroom...	32
313. склад/storage.....	16
314. вбиральня для вчителів/restroom.....	14
315. кабінет біології/biology room.....	54
316. кабінет інформатики/IT room.....	54
317-318. вбиральня/restroom.....	16
323. бібліотека/library.....	51
324. кімната відпочинку/relaxroom.....	22
325. вчительська/teacher's room.....	24
326. хол/lobby.....	893



4-й поверх

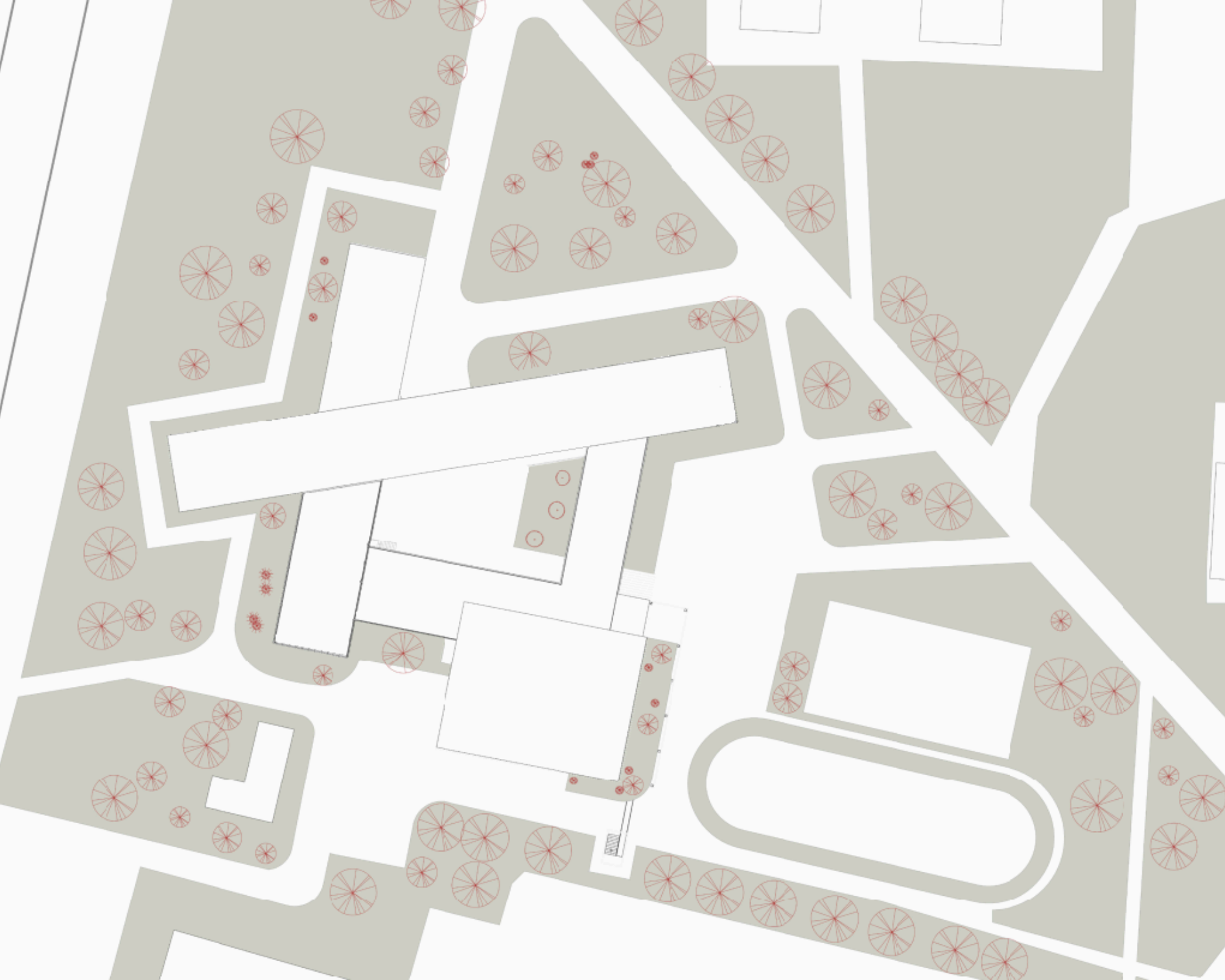
4rd floor

401-412. класна кімната/**classroom**...32

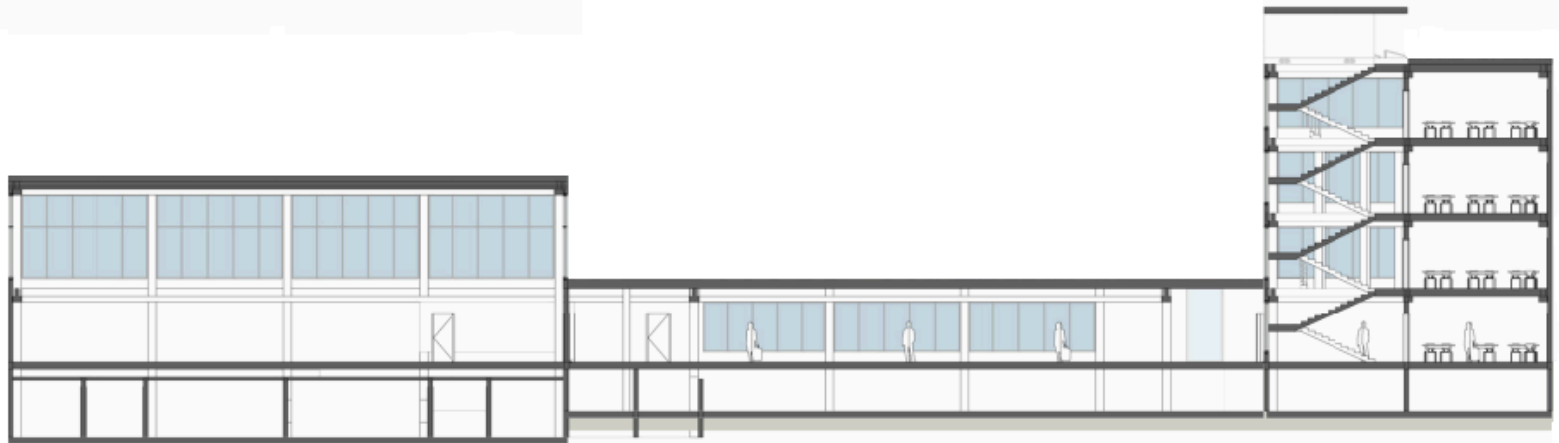
413. хол/ **lobby**.....893

414-415. тераса/**terrace**.....503





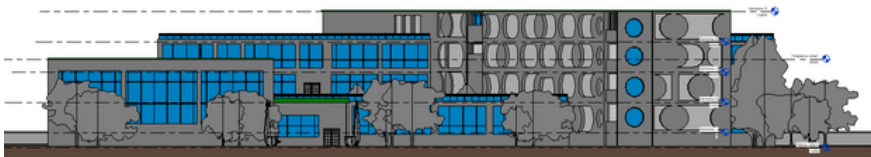
1-1



2-2



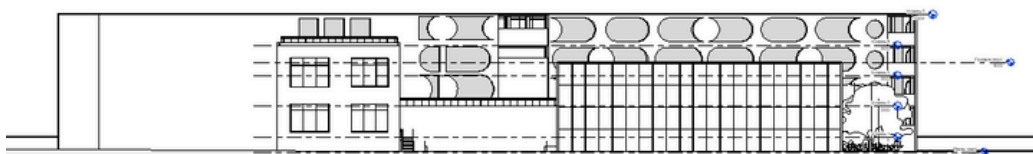
південний фасад/ south facade



північний фасад/ north facade



західний фасад/ west facade



східний фасад/ east facade



1. ДОШКІЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ
KINDERGARTEN+PRE-K



2. БІБЛІОТЕКА+ПОЗАКЛАСНЕ НАВЧАННЯ
LIBRARY + EXTRACURRICULAR LEARNING





4. КОРИДОР COLLABORATIVE-COORIDOR

