

Кваліфікаційна робота на здобуття першого
ступеня вищої освіти “бакалавр” за темою:

Дизайн інтер'єрів центру соціально-
психологічної реабілітації дітей, у м. Чернігів,
вул. Толстого, 110-а

Виконала: ст. 4 к. 2 гр. «ДС» Іщенко Марія

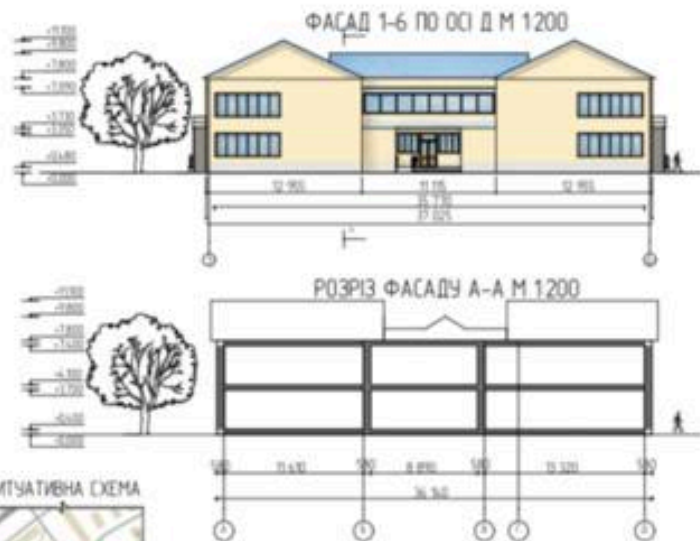
Керівник: канд. мист., проф. Кривуц С.В.

Консультант: канд. арх., ст. викладач Шарлай О. В.

Подача проекту

ДИЗАЙН ІНТЕР'ЄРІВ ЦЕНТРУ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ, У М. ЧЕРНІГІВ, ВУЛ. ТОЛСТОГО, 110-А

Кваліфікаційна робота на здобуття першого ступеню вищої освіти "Бакалавр"

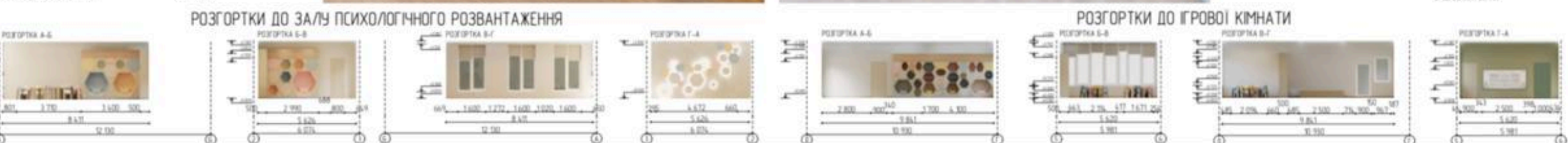
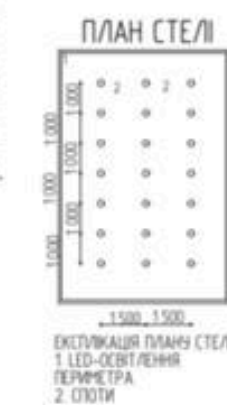
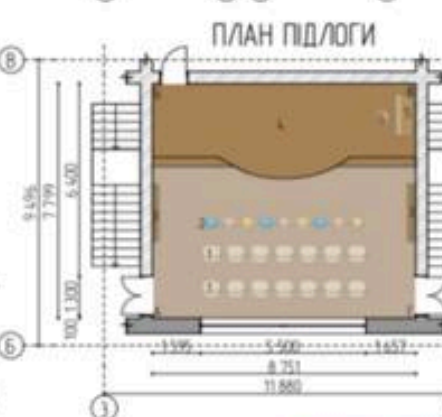
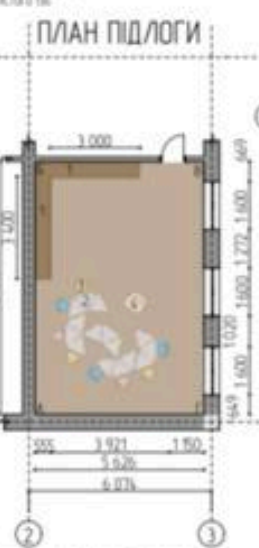
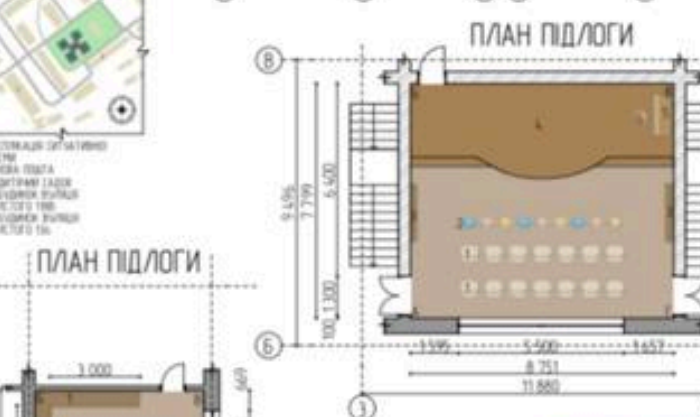


КОНЦЕПТУА

Концепція соціально-бітвей сучасного, середовища відношення до життя, образного геометричного приміщення концепції.

Планувальні принципи функціонального психологічного кон'єкту, то різних видів. Користуючись останнім, використовувати створювати атмосферу сприйняття формування особистості простору, візуальне психологічне

Експликація
1 Кімната психологічного розвантаження
2 Ізроба кімната
3 Актова зала



Дилітантський проєкт присвячений розробці дизайну інтер'єрів Центру соціально-психологічної реабілітації дітей у м. Чернівці. Метою проєкту є створення сучасного, безпечного та інклюзивного середовища. Воно має сприяти психологічному відновленню, соціальній адаптації та зареабілітаційному розвитку дітей різних вікових груп. У роботі досліджено сучасні підходи до проектування реабілітаційних та освітньо-перехідних просторів. Також проаналізовано нормативи безпеки для організації громадських інтер'єрів та принципи інклюзивного дизайну для забезпечення безбар'єрності середовища. Комплексні ландшафтні рішення передбачають функціональне зонування приміщень, відповідно до їх специфіки використання. У проєкті розроблено інтер'єри залу психологічного розвантаження, затишної кімнати та відпочинку, зали. Кожен простір спокійно вписується у загальнобудівельний функціональний призначення, враховуючи особливості дітей та потреби у комфортному, безпечному та емоційно сприятливому середовищі. Просторову організацію поділяють на принципах згуртованості та адаптивності. Це дає змогу

Концепція простоту базується на створенні багатопрофесійного простору. Він об'єднує реалізаційні, інформаційні, ігрові та комунікативні функції. Основою ідеї є проблема конформного психологічного середовища. Дослідиться це завдяки використанню природних матеріалів, різних форм ергономічних меблів і збалансованої кольорової палітри. Архітектурно-художні рішення спрямовані на створення атмосфери добрих, безпеки та затишного комфорту для дітей і фахівців центру.

Комплексне планувальне рішення передбачає функціональні закріплення приміщень відповідно до їх специфіки використання. У процесі розроблення інтер'єру залу психологічного розвитку дітей врахувати такі фактори: зали Кожен простір спрямований з урахуванням функціонального призначення, вибраних особливостей дітей та потреб у комфортному, безпечному і емоційно сприятливому середовищі. Просторові організації подібного на принципах зручності і адаптивності. Це дає змогу трансформувати зали відповідно до потреб різних реалізаційних програм. Характеристиками концепції інтер'єру базуються на світлих нейтральних основ з постійними кольоровими жовтими та рожевими акцентами. Такі кольори позитивно впливають на емоційний стан дітей. Зону зручності пролієні систем освітлення, які поєднують природу та штучне світло і створює комфортне візуальне середовище. Шкелетові елементи, металеві інтер'єрні конструкції та зграби меблів сприяють розвитку кінчательних і творчих здібностей. Вони формують позитивні досвід перебування дітей у центрі.



Виконала
Іщенко Марія Олександрівна

Керівник:
Крибун Світлана Василівна –
кандидат мистецтвознавств,
професор



Зміст презентації

1. ВСТУП
2. ВИХІДНІ ДАННІ
3. ЗАЛ ПСИХОЛОГІЧНОГО
РОЗВАНТАЖЕННЯ
4. ІГРОВА КІМНАТА
5. АКТОВА ЗАЛА

1. Вступ

МЕТА:

Розробка сучасного, функціонального та естетично виразного дизайну інтер'єрів приміщень дитячого центру соціально-психологічної реабілітації, спрямованого на створення безпечного, емоційно комфортного та терапевтичного середовища для дітей.

ЗАВДАННЯ:

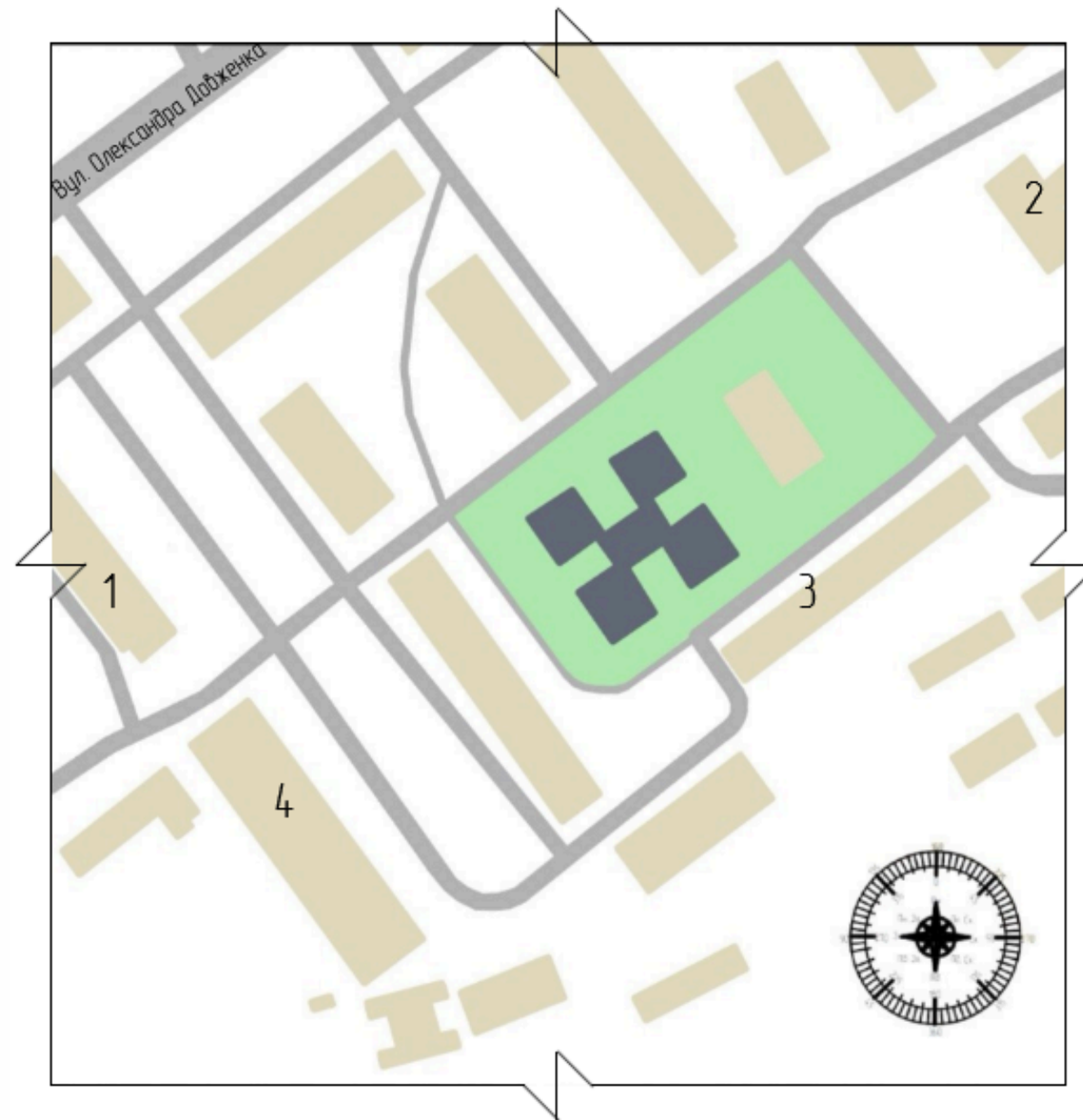
- збір та аналіз вихідних даних;
- формування художньо-образної концепції;
- проектування інтер'єрів із урахуванням функціонального зонування простору;
- забезпечення відповідності сучасним вимогам ергономіки, безпеки та інклюзивності;
- розробка гнучких планувальних рішень із використанням модульних меблів;
- створення комфортного світлового середовища з використанням LED-технологій.

АКТУАЛЬНІСТЬ:

- зростання потреби у створенні реабілітаційних просторів для дітей в Україні;
- необхідність формування середовища, що сприяє психологічному відновленню;
- впровадження сучасних підходів до дизайну (біофільний дизайн, child-centered підхід);
- потреба у створенні гнучких та адаптивних інтер'єрів для різних сценаріїв діяльності;
- забезпечення доступності та інклюзивності громадських просторів.

2. Вихідні данні

Ситуативна схема

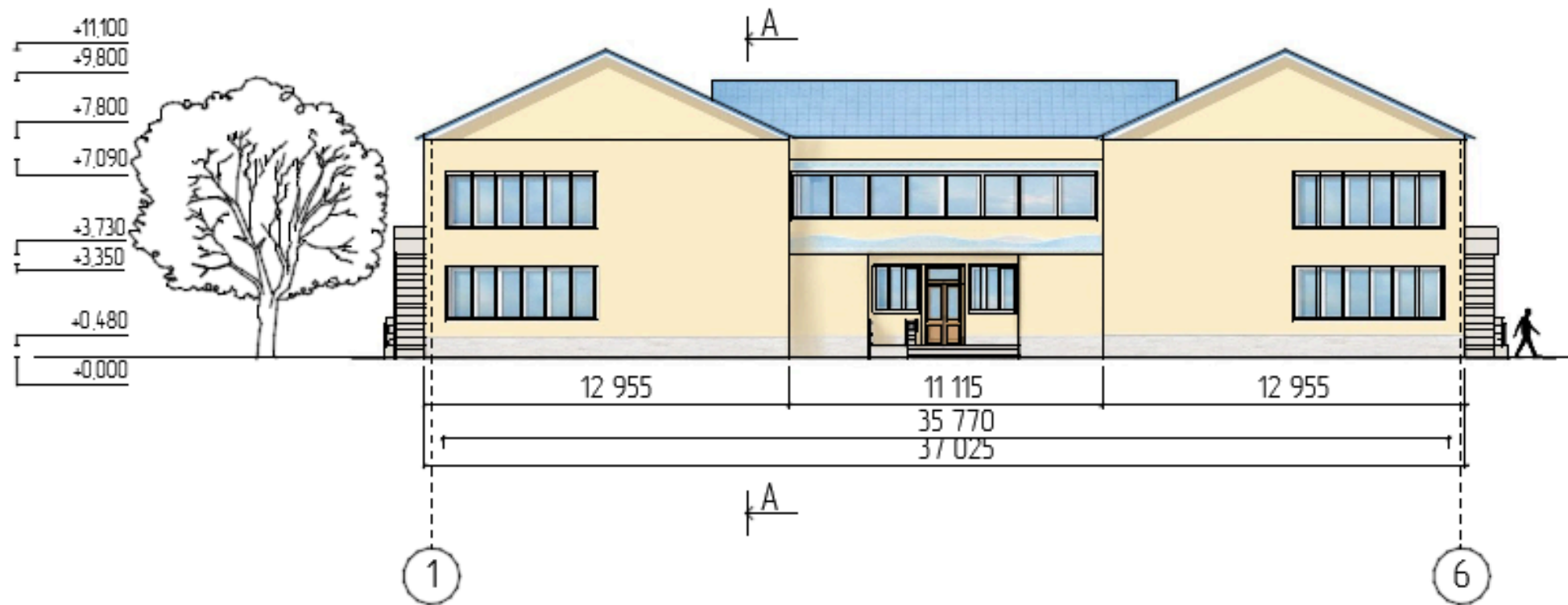


Проект інтер'єрів приміщень розроблено для центру соціально-психологічної реабілітації дітей за адресою: Україна, м.Чернігів, вул. Толстого, 110-а

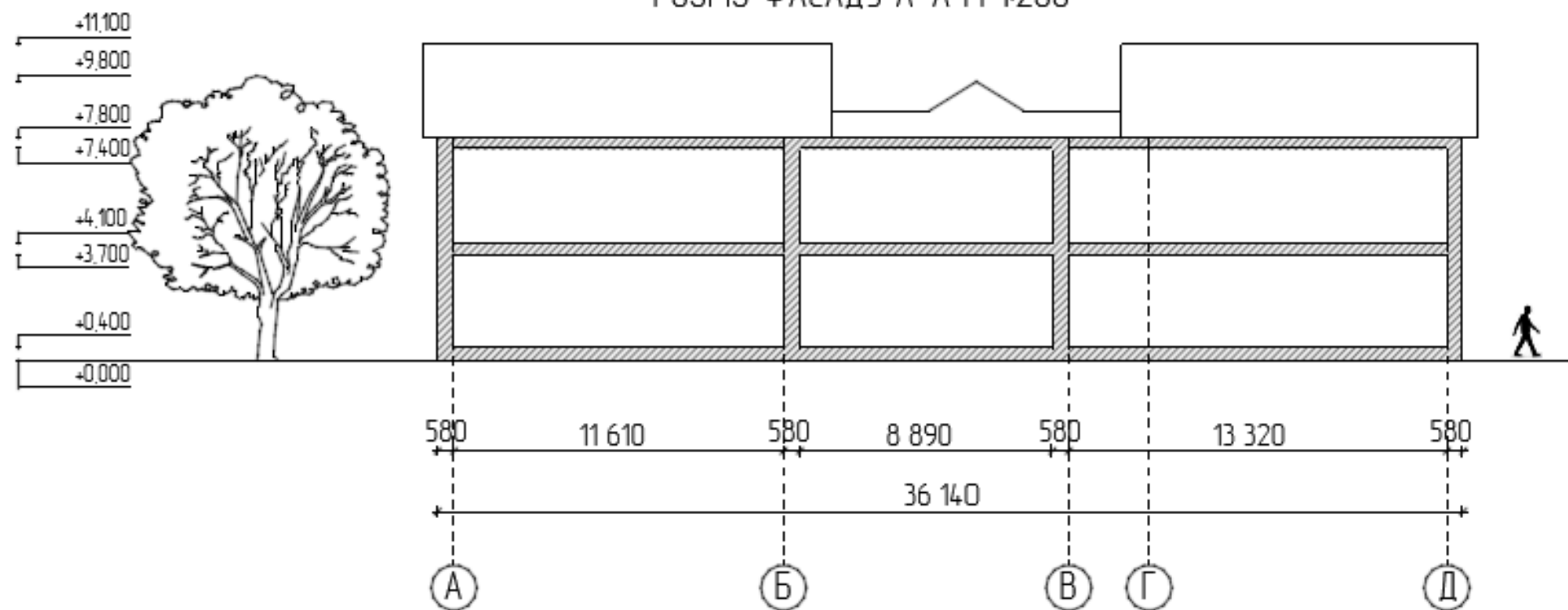
ЕКСПЛІКАЦІЯ СИТУАТИВНОЇ СХЕМИ:

1. НОВА ПОШТА
2. ДИТЯЧИЙ САДОК
3. БУДИНОК ВУЛЯЦЯ ТОЛСТОГО 118В
4. БУДИНОК ВУЛЯЦЯ ТОЛСТОГО 136

ФАСАД 1-6 ПО ОСІ Д М 1:200



РОЗРІЗ ФАСАДУ А-А М 1:200



Будівля має 2 поверхи та горище.

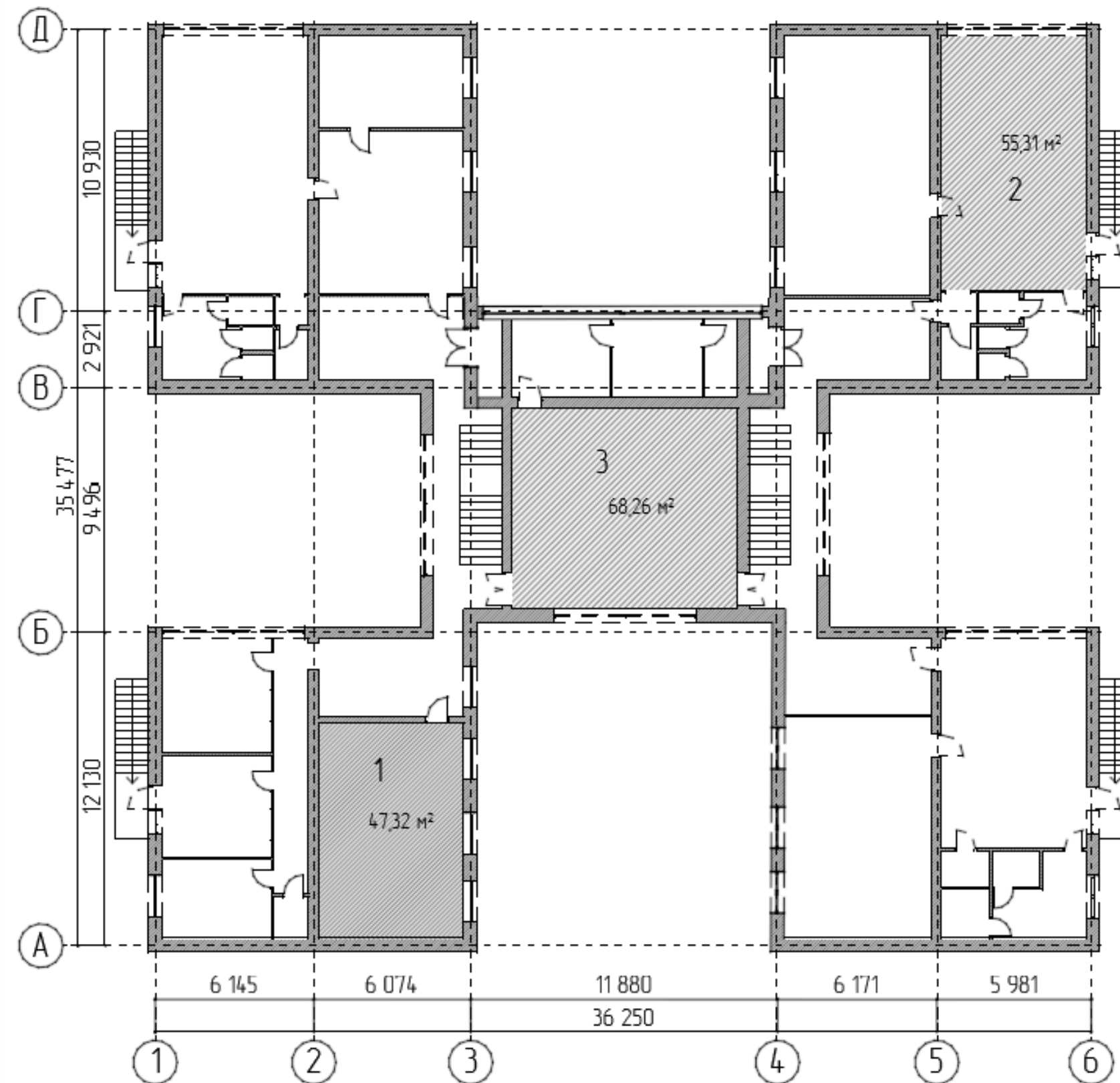
Зовнішня вхідна зона представлена 3 сходами висотою 160мм кожна. Для людей з обмеженими можливостями є пандус.

Загальна висота будівлі 11,1м.

Зовнішні та внутрішні стіни виконують роль несучих конструкцій, виконані з цегли та мають товщину 510 мм, перегородки - 140 мм.

Будівля має 2 групи сходів: перші - у вхідній зоні та ведуть в хол, другі коридорів ведуть на другий поверх.

План другого поверху на відмітці +3,300

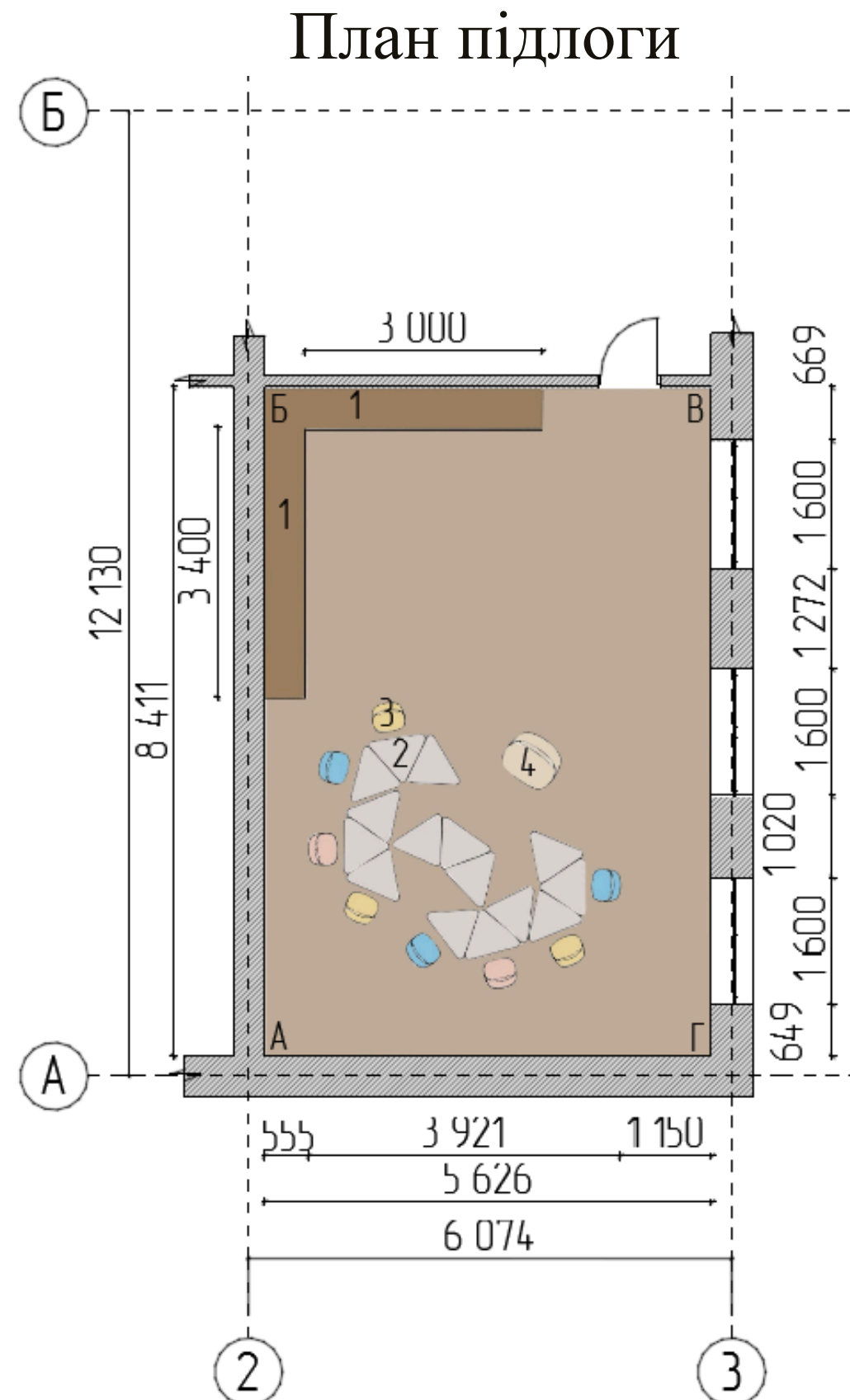


Експликація плану другого поверху:

1. Кімната психологічного розвантаження
2. Ігрова кімната
3. Актова зала

3. Зал психологічного розвантаження

3.1 Планувальне рішення зали психологічного розвантаження

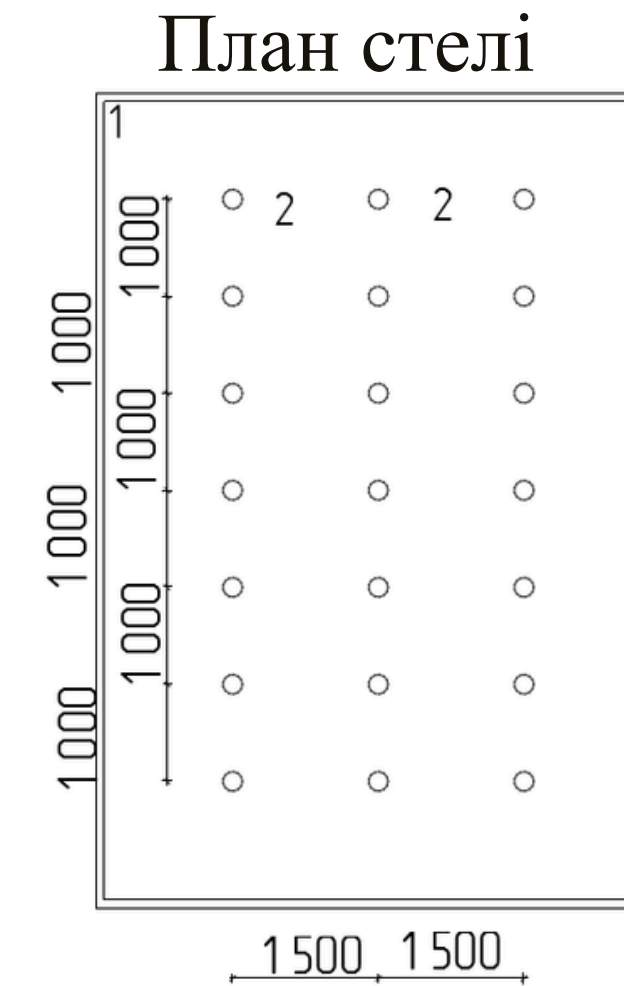


Експлікація плану підлоги:

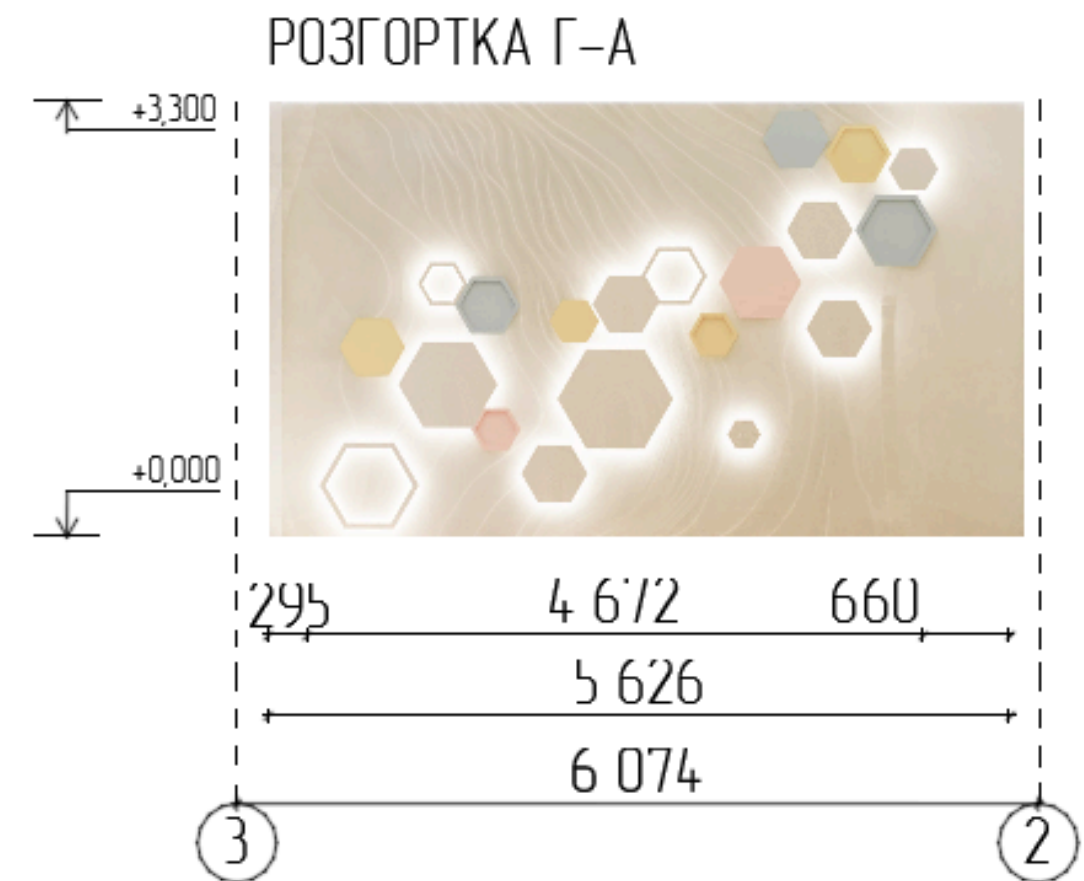
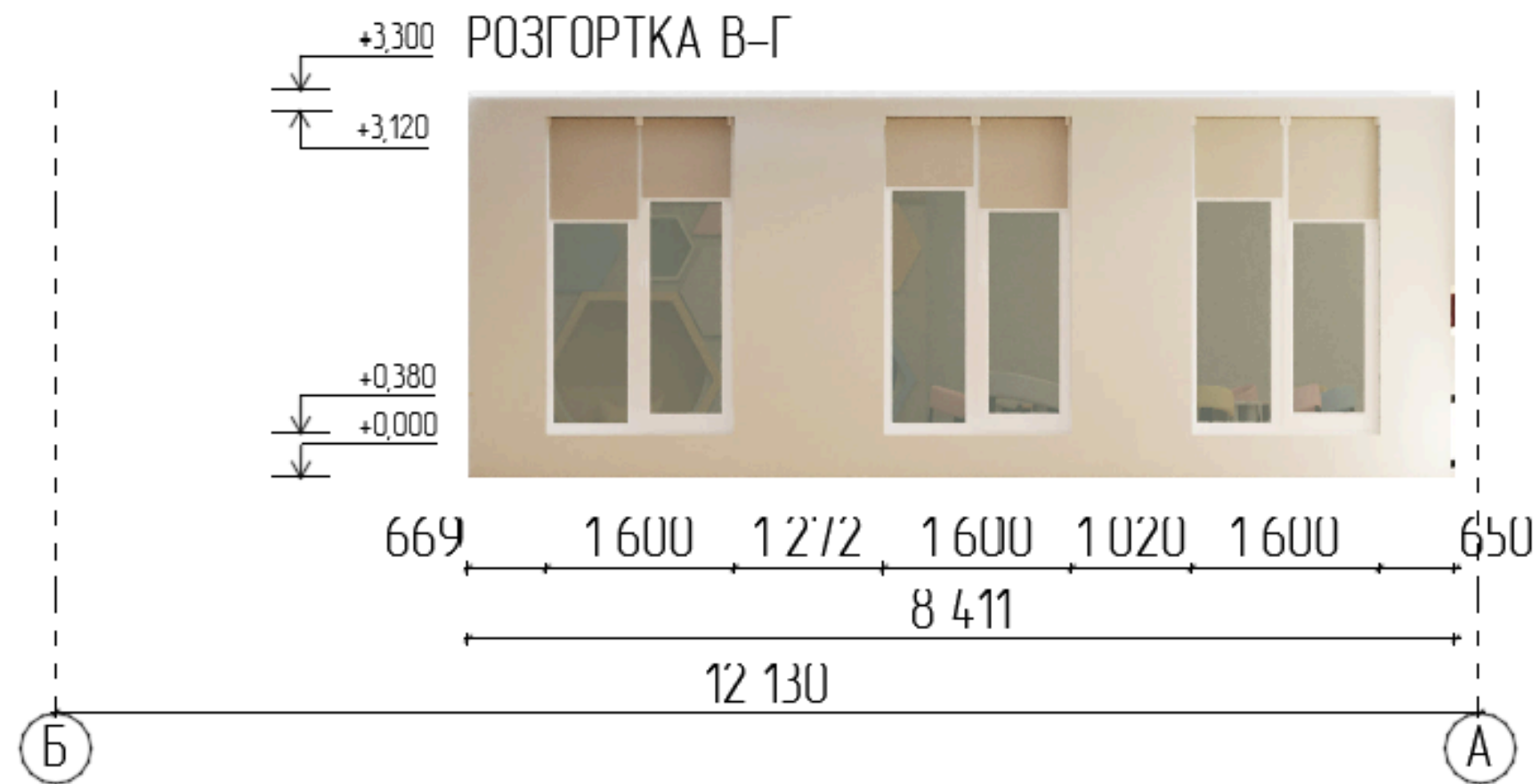
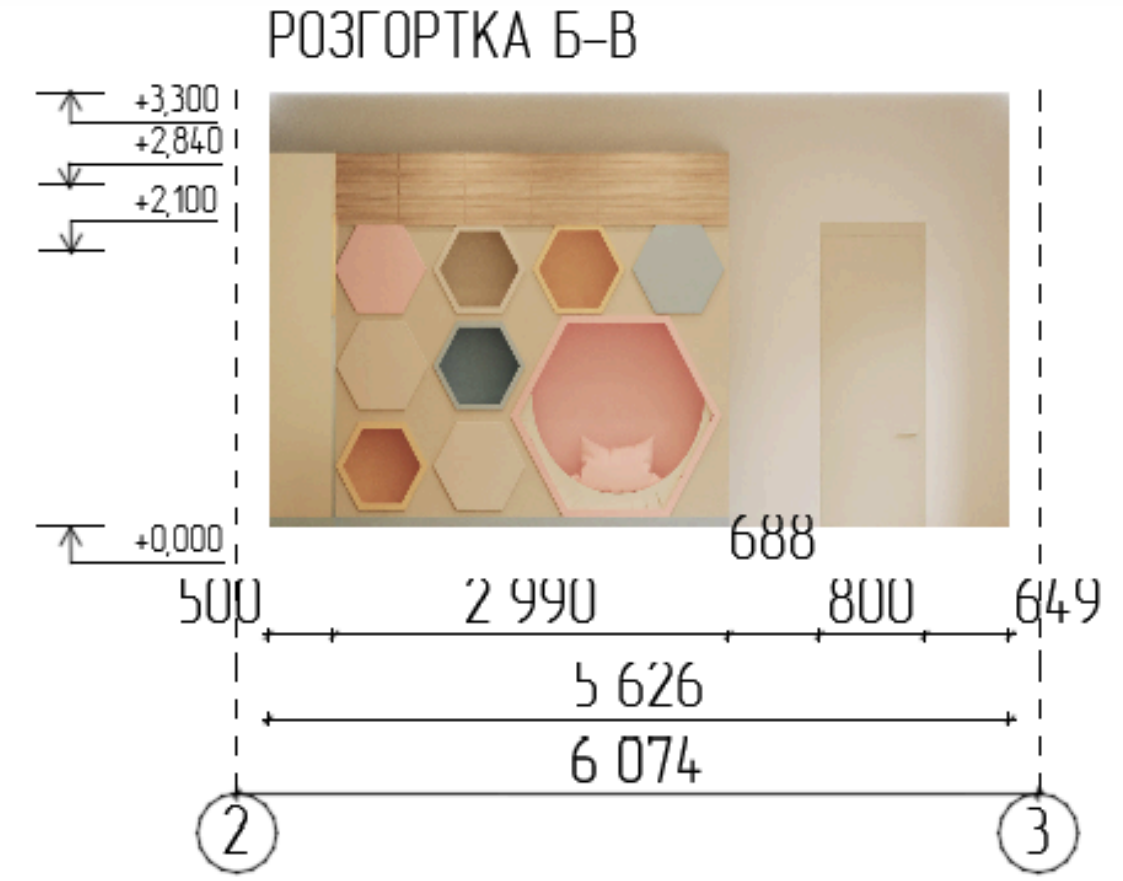
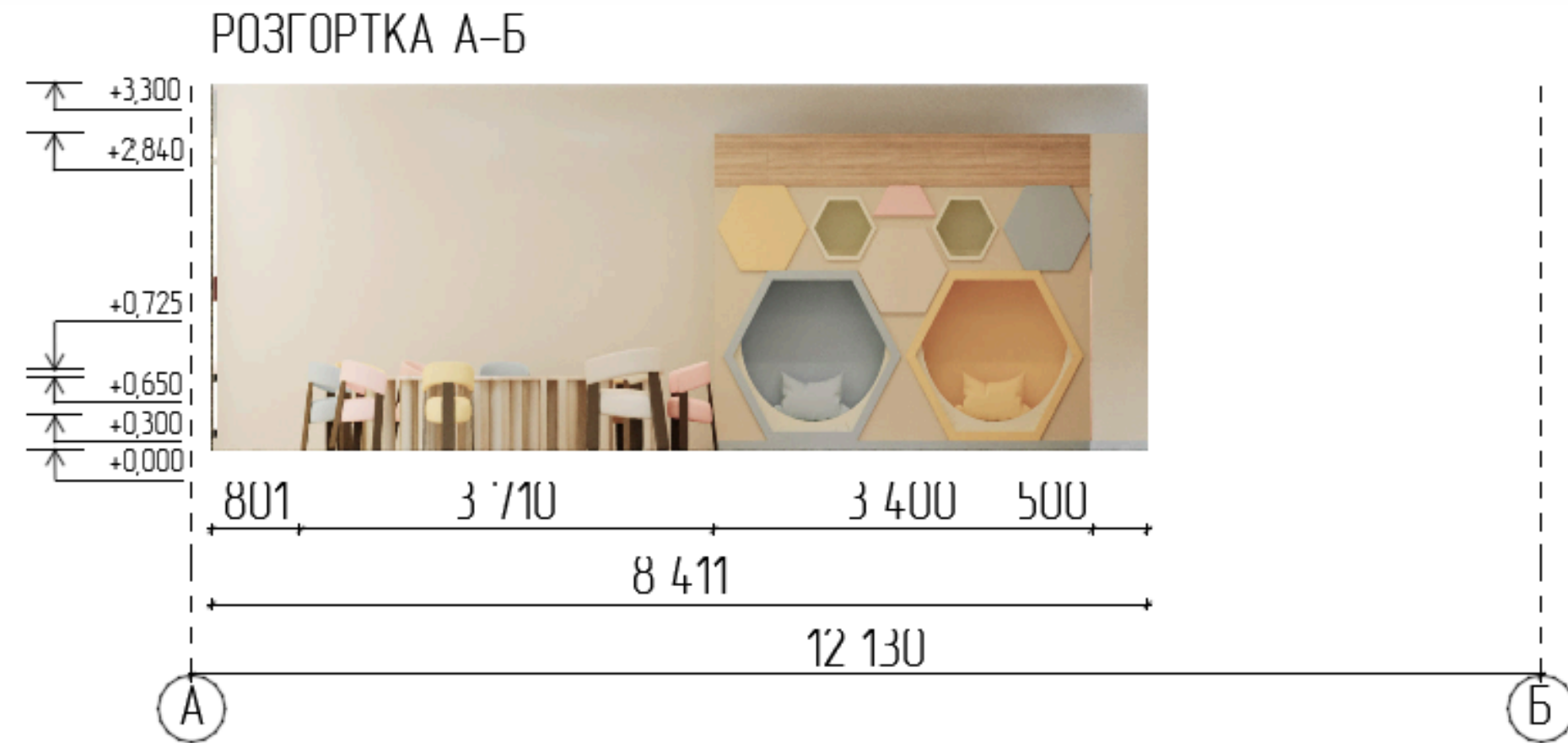
1. Модульна шафа
2. Стіл
3. Дитячі стільці
4. Стілець вихователя

Експлікація плану стелі:

1. LED-освітлення периметру
2. Спот



3.2 Розгортки до приміщення зали психологічного розвантаження



3.3 Образне рішення приміщення зали психологічного розвантаження

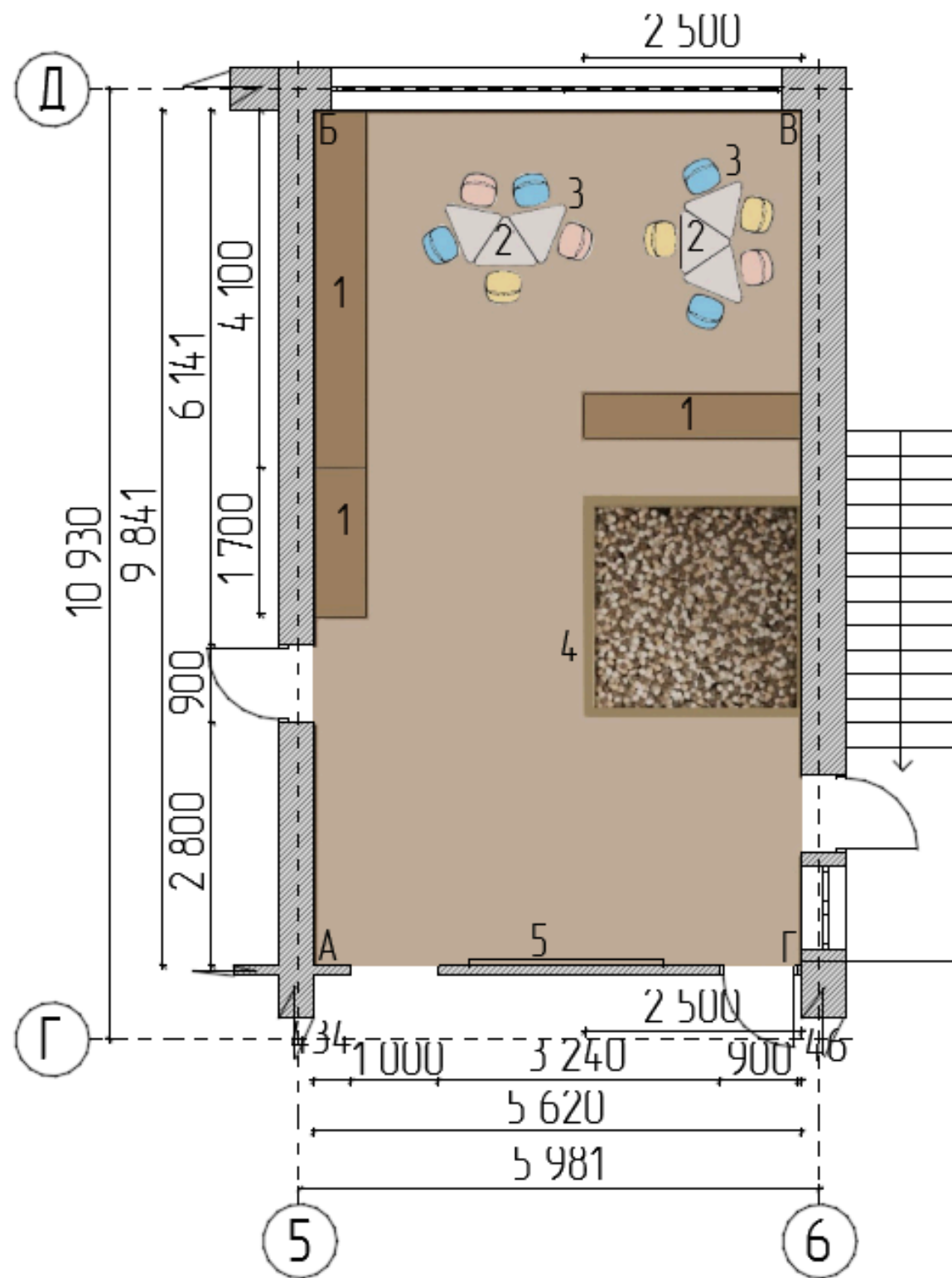




4. Ігрова кімната

4.1 Планувальне рішення ігрової кімнати

План підлоги



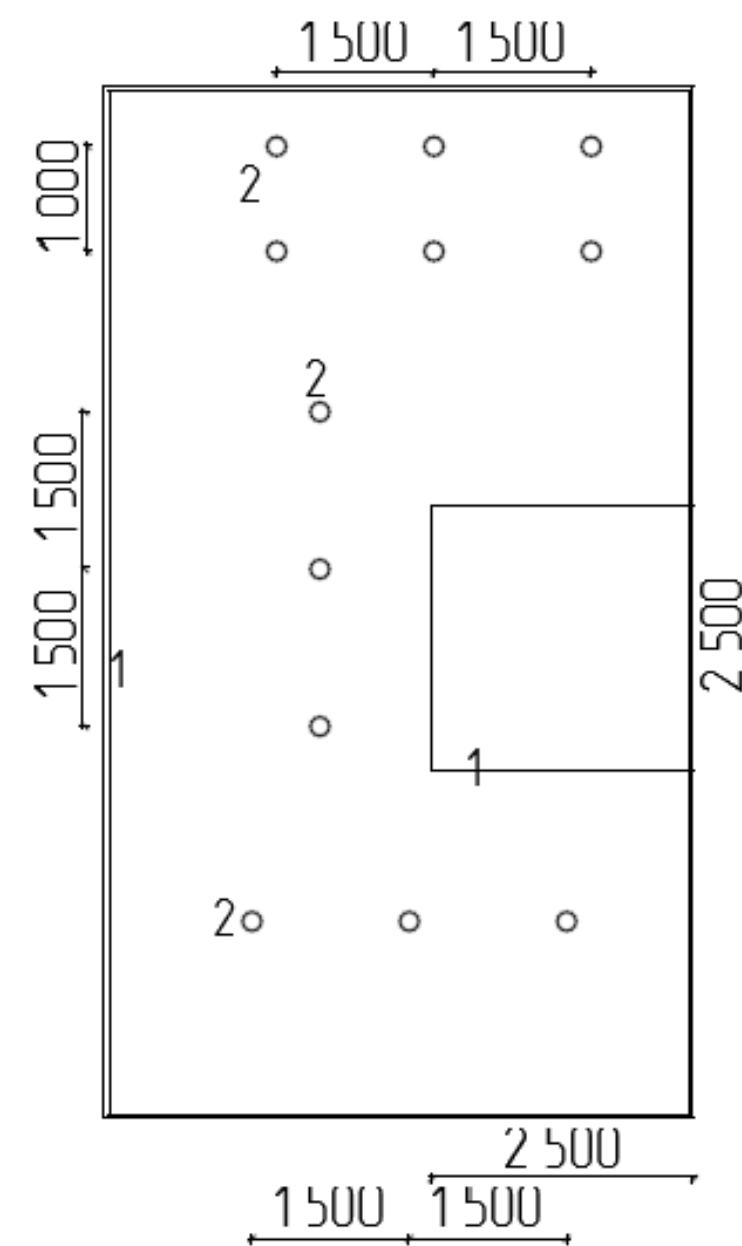
Експлікація плану підлоги:

1. Модульна шафа
2. Стіл
3. Дитячі стільці
4. Сухий басейн з
пласмасовими кульками
5. Сенсорний екран

Експлікація плану стелі:

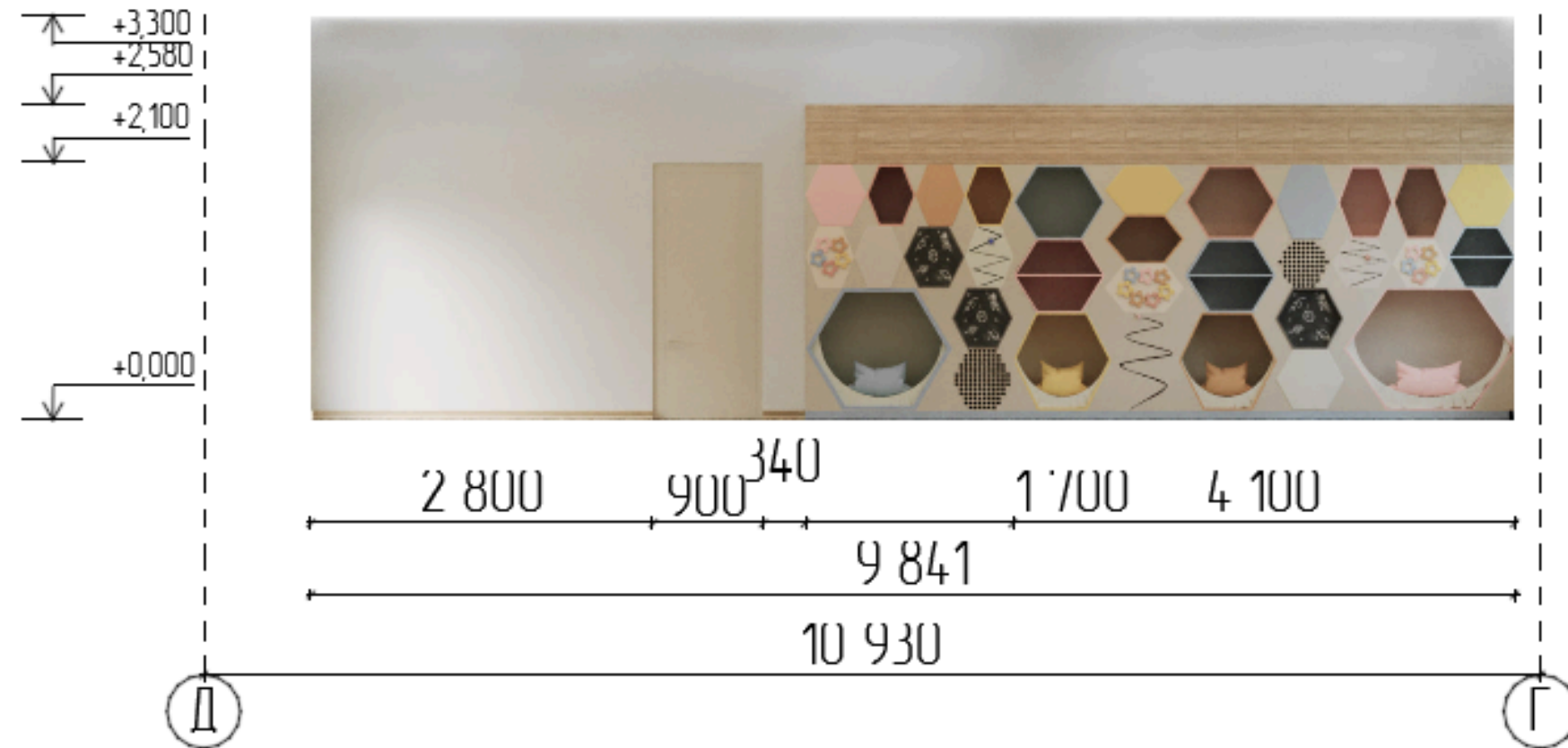
1. LED-стрічка
2. Спот

План стелі

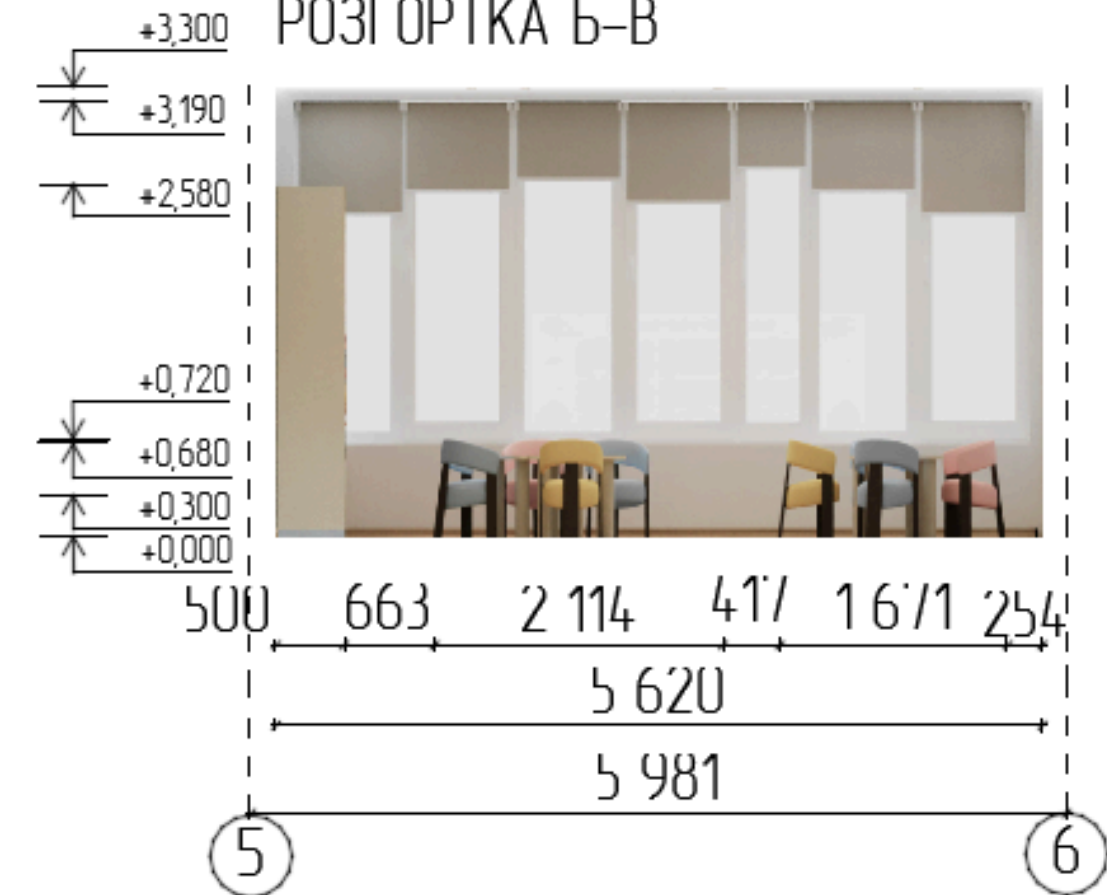


4.2 Розгортки до приміщення ігрової кімнати

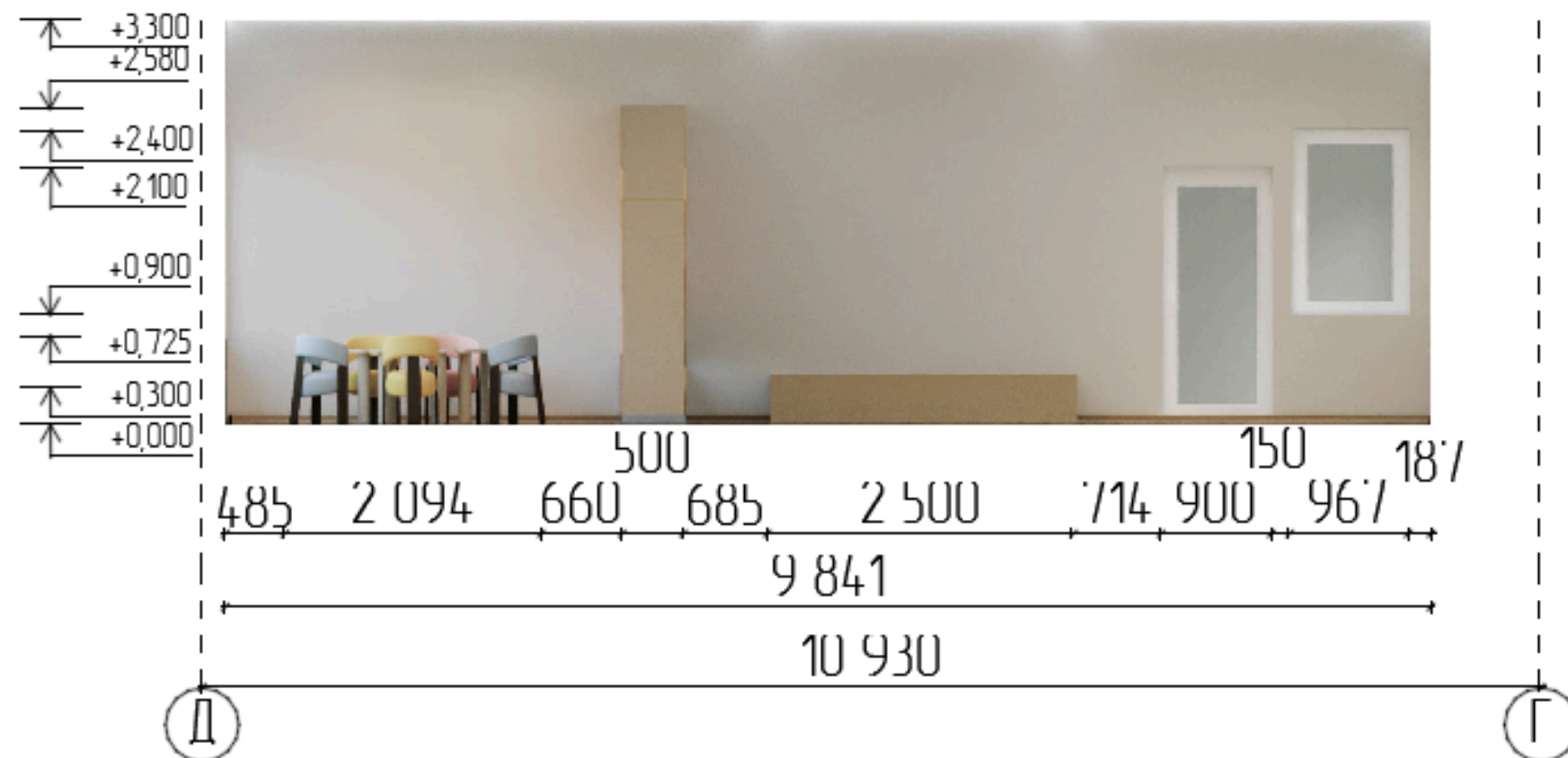
РОЗГОРТКА А-Б



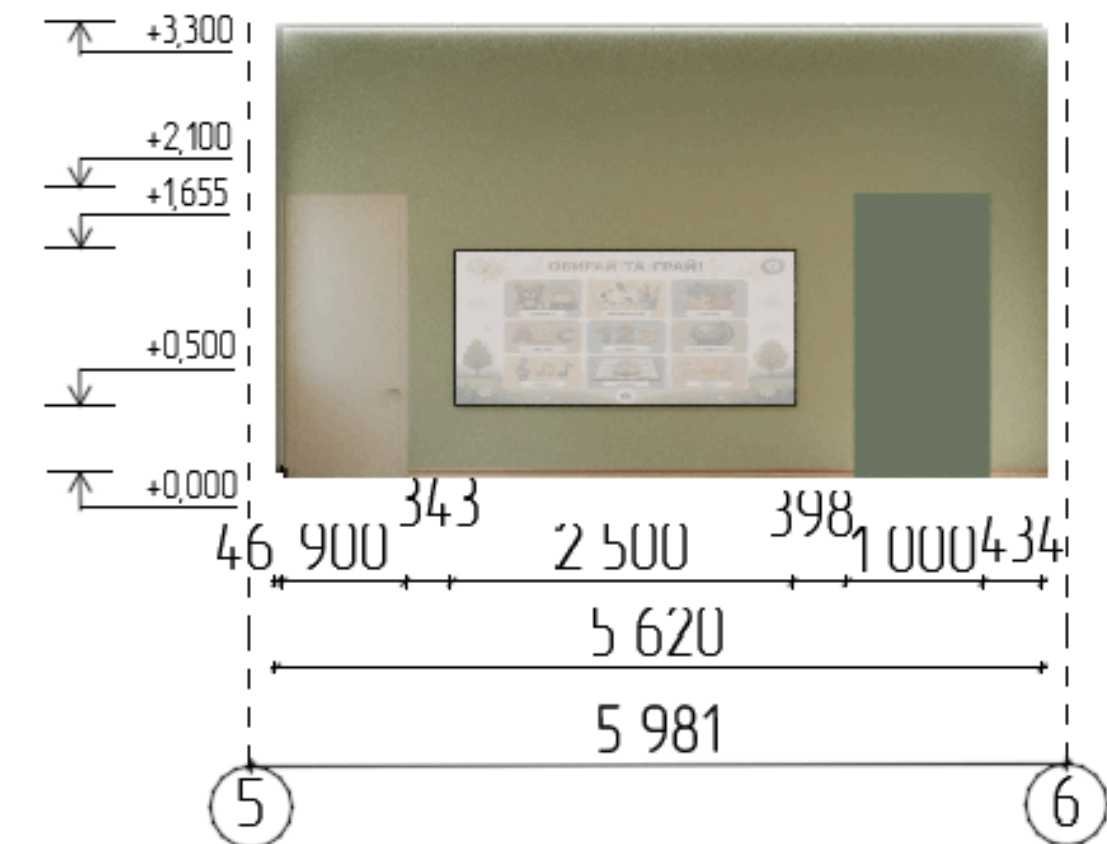
РОЗГОРТКА Б-В



РОЗГОРТКА В-Г



РОЗГОРТКА Г-А



4.3 Образне рішення приміщення ігрової кімнати



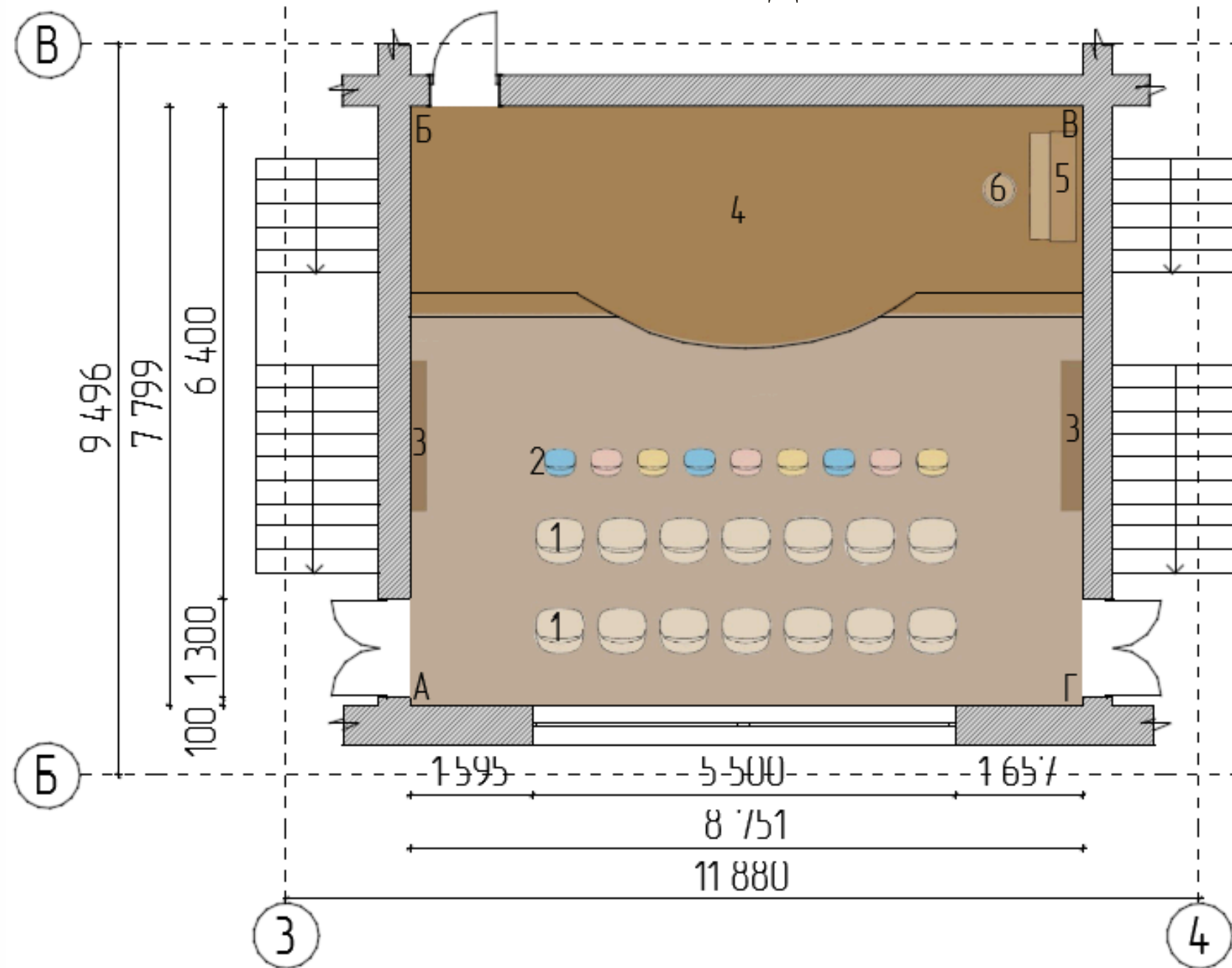




5. Актова зала

5.1 Планувальне рішення актової зали

План підлоги



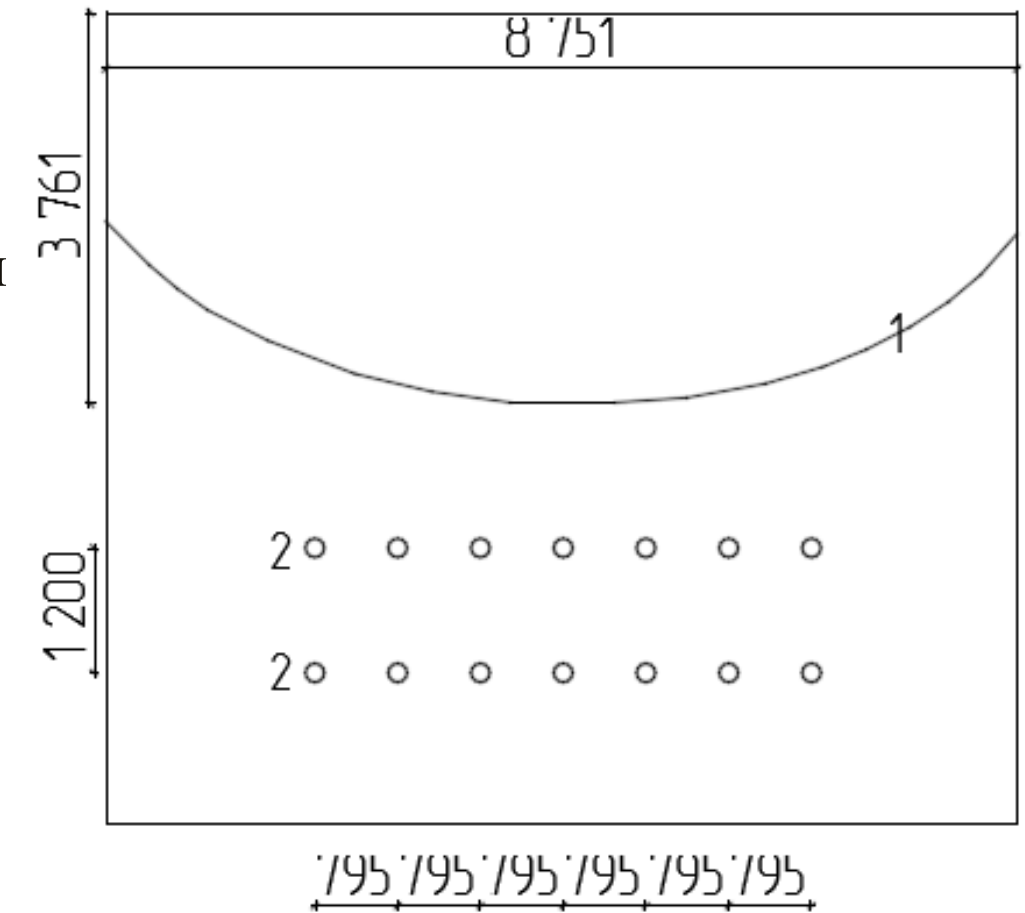
Експлікація плану підлоги:

1. Стільці для дороліх
2. Стільці для дітей
3. Модульна шафа для
технічного обладнання
4. Сцена
5. Піаніно
6. Стілець для гри на
піаніно

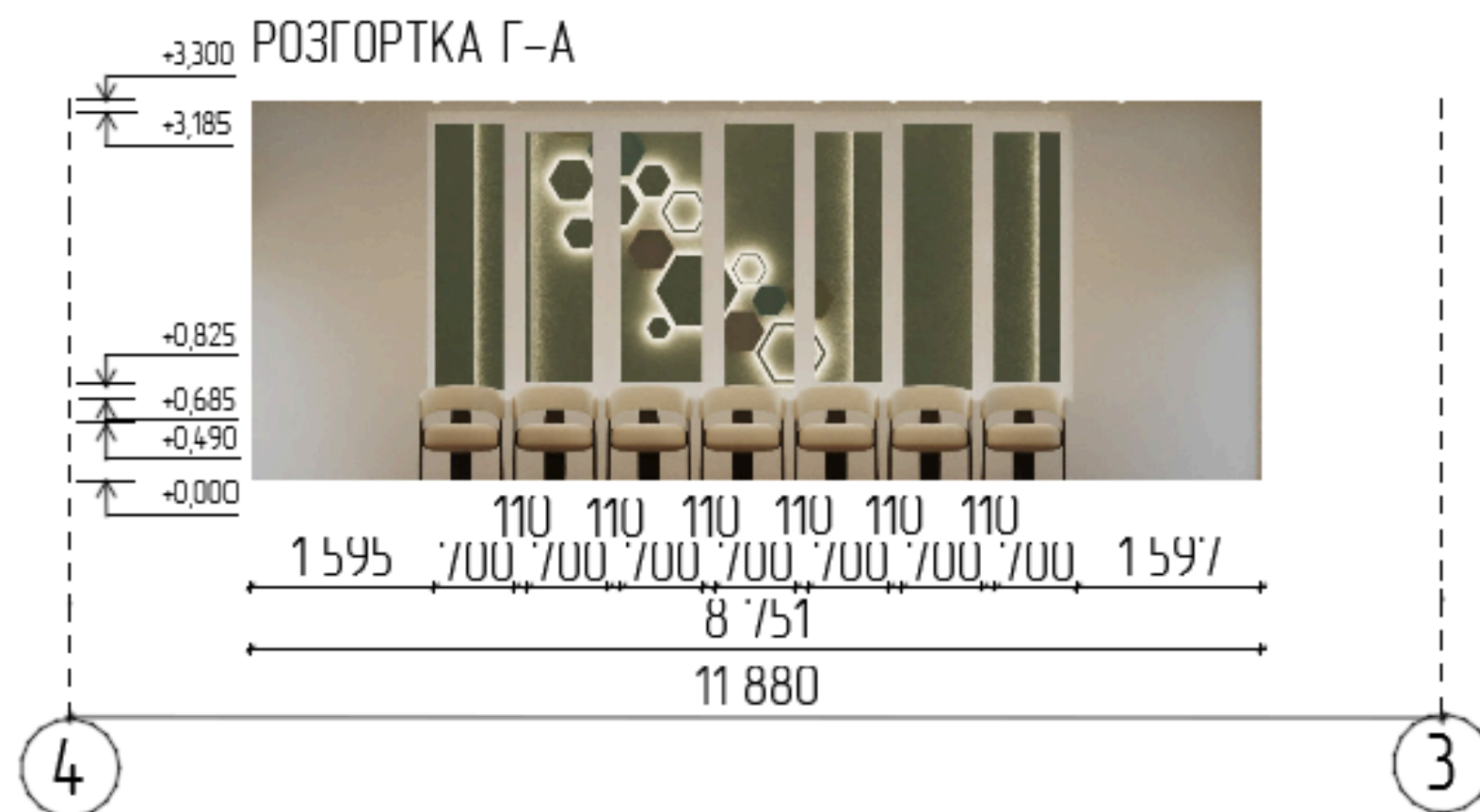
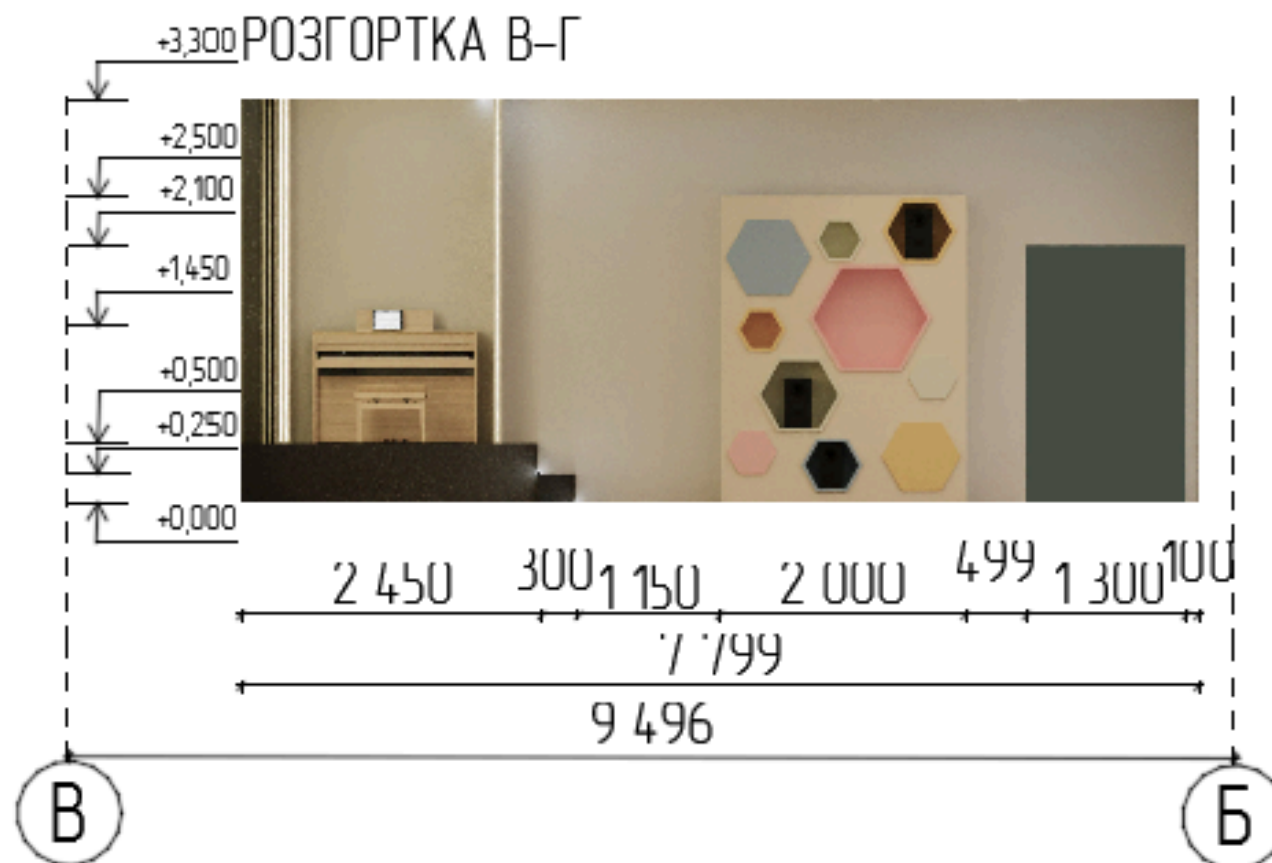
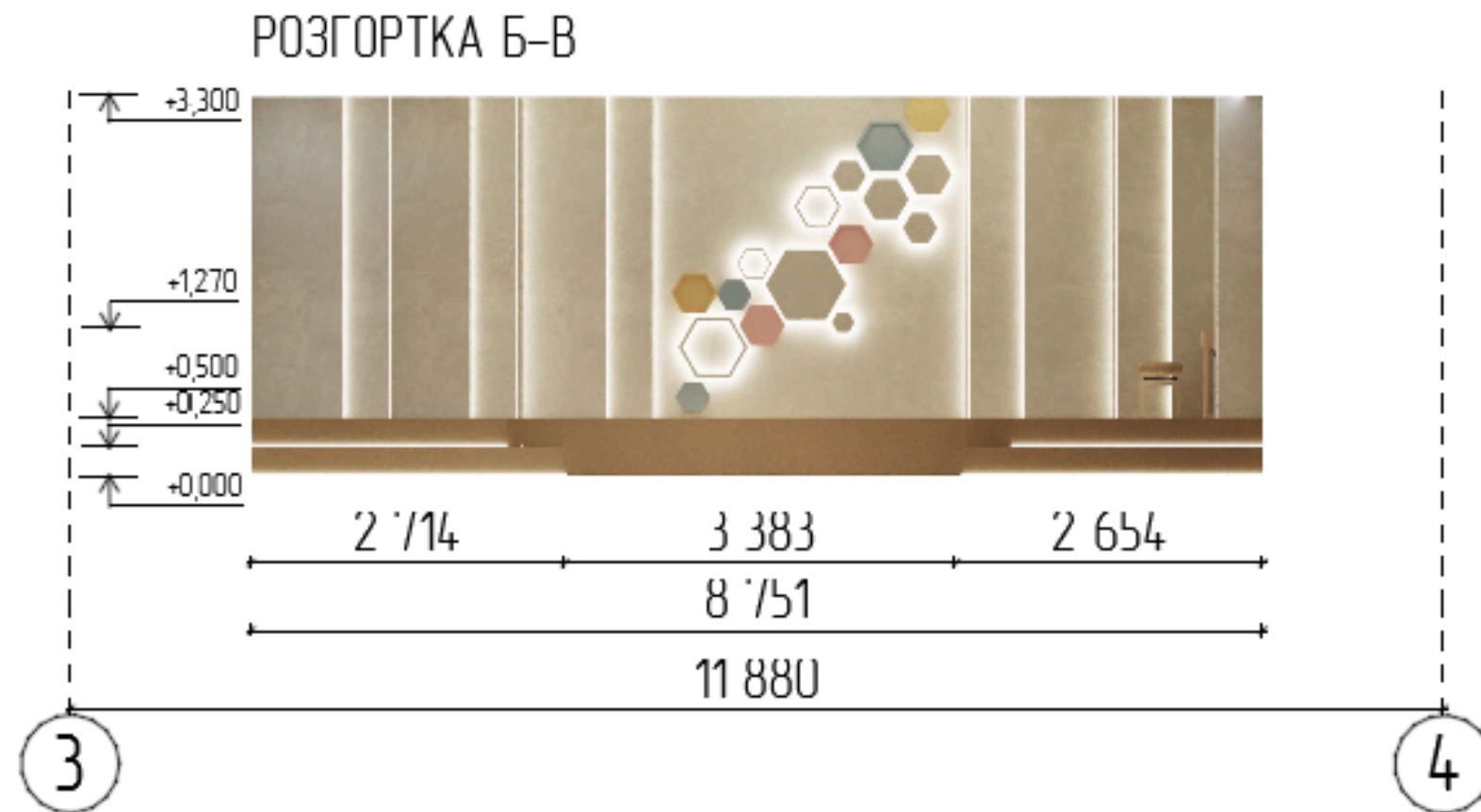
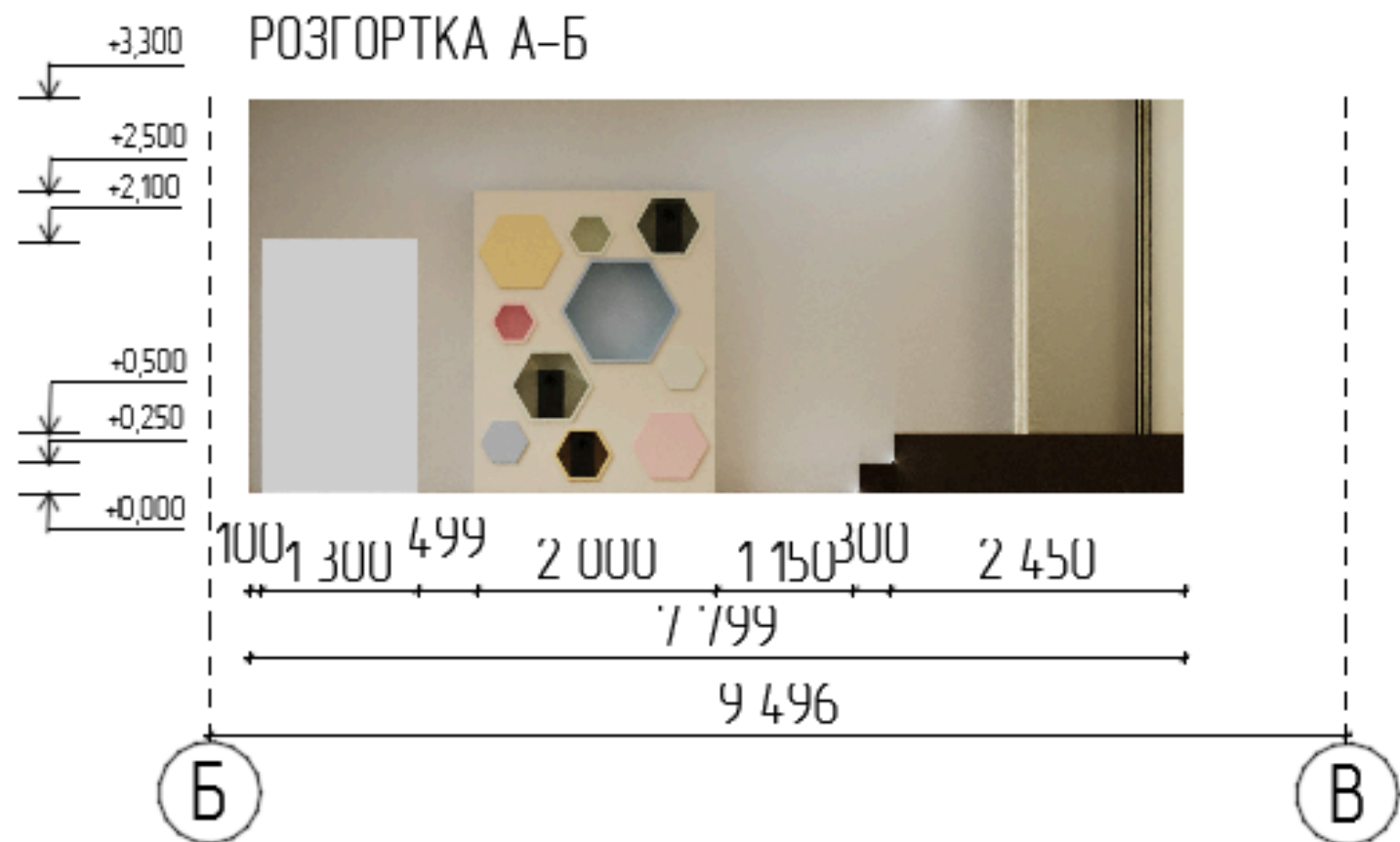
Експлікація плану стелі:

1. LED-стрічка
2. Спот

План стелі



5.2 Розгортки до приміщення актової зали



5.3 Образне рішення приміщення актової зали







Дякую за увагу!