



ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ ДИЗАЙНУ І МИСТЕЦТВ

Факультет	Дизайн та архітектура Образотворче мистецтво Аудіовізуальне мистецтво та медіатехнології	Рівень вищої освіти	перший (Бакалаврський)
Кафедра	міжкультурної комунікації в креативних індустріях	Рік навчання	4
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки	Вид дисципліни	вибіркова
Спеціальність	В2 Дизайн В4 Образотворче мистецтво та реставрація	Семестри	7

ІНОЗЕМНА МОВА (ПРАКТИКУМ З ПІДГОТОВКИ ДО ЄВІ)

Семестр 7

01 вересня – 12 грудня

ОПП: «Дизайн середовища», «Станковий живопис», «Графіка», «Мистецтвознавство», «Мультимедійний дизайн»

Викладачі	Говорун Алла Валентинівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри міжкультурної комунікації в креативних індустріях e-mail: hovorun.alla@ksada.org
Консультації	Консультації: за домовленістю з ініціативи студента, індивідуальні та групові.
Адреса	ауд. 301, поверх 3, корпус 2, вул. Мистецтв 6

1. КОРОТКА АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ

Курс «Іноземна мова (практикум з підготовки до ЄВІ)» спрямований на систематизацію та вдосконалення іншомовної комунікативної, лексичної й граматичної компетентностей здобувачів вищої освіти, необхідних для успішного виконання завдань Єдиного вступного іспиту з іноземної мови. Зміст дисципліни узгоджено з Програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов, яка орієнтується на рівень B1-B2 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, а також з офіційною характеристикою тесту, що передбачає частини Reading та Use of English. Дисципліна має практичний характер і поєднує тренування стратегій читання автентичних текстів, роботу з лексико-граматичними структурами, аналіз типових тестових пасток і дистракторів, розвиток умінь самоконтролю та виконання завдань в умовах обмеженого часу.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ КУРСУ

Метою навчальної дисципліни є формування та вдосконалення іншомовної комунікативної компетентності здобувачів освіти, систематизація лексико-граматичних знань і розвиток стратегій виконання тестових завдань, необхідних для успішного складання Єдиного вступного іспиту з іноземної мови для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти.

Основні **завдання** дисципліни:

- ознайомити студентів зі структурою, форматом, типами завдань і принципами оцінювання ЄВІ з іноземної мови;
- розвинути навички ознайомлювального, вибіркового та вивчального читання автентичних англомовних текстів;
- сформувати вміння визначати головну ідею, знаходити конкретну інформацію, розпізнавати логічні зв'язки, авторську позицію та підтекст;
- систематизувати граматичний матеріал відповідно до офіційної програми ЄВІ: часові форми дієслова, пасивний стан, модальні дієслова, умовні речення, непряма мова, артиклі, іменники, прикметники, прислівники, прийменники, займенники, сполучники;
- активізувати лексику в межах особистісної, публічної та освітньої сфер спілкування, передбачених програмою ЄВІ;
- навчити студентів застосовувати стратегії *skimming, scanning, synonym matching, contextual guessing, elimination technique, distractor analysis*;
- сформувати навички самоконтролю, аналізу помилок і планування індивідуальної траєкторії підготовки до іспиту;
- забезпечити тренування виконання повного тесту у форматі ЄВІ в умовах обмеженого часу.

3. ПОЛІТИКА КУРСУ

Курс передбачає активну участь студентів у синхронних онлайн-заняттях та/або виконання передбачених курсом асинхронних завдань. Під час онлайн-занять студенти дотримуються правил академічної та цифрової етики й беруть участь у навчальній діяльності відповідно до завдань викладача.

Якщо студент не може брати участь у синхронних заняттях, він самостійно опрацьовує матеріали теми та виконує завдання, розміщені в Google Classroom. Пропуски занять з поважних причин (хвороба, безпекові та форс-мажорні обставини, участь у заходах Академії, юридичні зобов'язання) враховуються відповідно до правил Академії.

Дедлайни для завдань і тематичного контролю зазначаються в Google Classroom. Студент несе відповідальність за своєчасне ознайомлення із завданнями, вимогами до їх виконання та строками подання. У разі об'єктивних обставин, що перешкоджають своєчасному виконанню роботи, студент має повідомити викладача та, за необхідності, деканат.

Повторне складання та ліквідація академічної заборгованості здійснюються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Харківській державній академії дизайну і мистецтв.

Офіційними каналами комунікації поза заняттями є Google Classroom та електронна пошта. У листі студент має зазначити назву дисципліни, своє ім'я, прізвище та академічну групу. Консультації проводяться у визначені викладачем робочі дні та години.

4. ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Для успішного вивчення курсу іноземної мови для наукових цілей вихідний Рівень володіння мовою має бути не нижче B1+ (згідно Загальноєвропейських рекомендацій з питань мовної освіти).

5. ПОСТРЕКВІЗИТИ

Іноземна мова спілкування у академічному та професійному середовищі (Англійська).

8. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна вивчається протягом 7 семестру: 30 годин практичних занять і 60 годин самостійної роботи, що становить 3 кредити ЄКТС. Форма підсумкового контролю – залік.

9. ФОРМАТ ДИСЦИПЛІНИ

Теми дисципліни опрацьовуються переважно шляхом практичних занять, спрямованих на систематизацію та вдосконалення лексичних, граматичних і читацьких умінь. Практичні заняття передбачають виконання завдань у форматі **Reading** та **Use of English**, аналіз типових тестових завдань, дистракторів і помилок, а також формування та вдосконалення стратегій роботи з тестовими завданнями в умовах обмеженого часу.

10. Навчальна література

ЄВІ з англійської мови: посіб. для підгот. до вступу в магістратуру: Pathway to Master's / [уклад.: О.С.Частник, О. П.Лисицька, С.С.Микитюк та ін.]. – Харків : Право, 2026. – 274 с

11. Академічна доброчесність.

Студенти зобов'язані дотримуватися правил академічної доброчесності (у своїх доповідях, тестах, при складанні заліків тощо). Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text>

12. ФОРМАТ СЕМЕСТРОВОГО КОНТРОЛЮ

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку, який проводиться за результатами накопичувального поточного і проміжного оцінювання та виконання підсумкового тесту у форматі ЄВІ. Підсумковий тест охоплює завдання з **Reading** та **Use of English** і спрямований на комплексну перевірку лексичної, граматичної та читацької компетентностей студентів, а також сформованості стратегій виконання тестових завдань в умовах обмеженого часу.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Національна	Бали	ECTS	Диференціація А (внутрішня)		Національна	Бали	ECTS
відмінно	90–100	A	A+	98–100	задовільно	64–74	D
			A	95–97		60–63	E
			A-	90–94	незадовільно	35–59	FX
Добре	82–89	B			незадовільно (повторне проходження)	0–34	F
	75–81	C					

13. РОЗКЛАД КУРСУ

Навчальний тиждень	Тема	Години		Зміст	Рубіжний контроль (бали: макс./мін)	Самостійна робота
		Аудиторна	Самостійна			

Змістовий модуль 1. 1. READING STRATEGIES FOR UEE (United Entrance Exam). Стратегії читання у форматі ЄВІ.						
1	Тема 1	2	7	Тема 1. Unified Entrance Exam Structure. Format and Assessment Criteria. Test-Taking Strategies. Структура ЄВІ. Формат і критерії оцінювання. Типи завдань. Розподіл часу. Розпізнавання дистракторів і тестових «пасток». Індивідуальна стратегія підготовки.	Поточне оцінювання практичної роботи 5/3	Опрацювання матеріалів Теми 1
2-3	Тема 2	4	5	Тема 2. Skimming and Identifying the Main Idea. Ознайомлювальне читання. Визначення теми, головної ідеї та комунікативної мети тексту. Добір заголовків до текстів / частин текстів.	Поточне оцінювання практичної роботи 5/3	Опрацювання матеріалів Теми 2
4-5	Тема 3	4	5	Тема 3. Scanning and Finding Specific Information. Вибіркове читання. Пошук фактів, дат, числової інформації, ключових слів. Робота з оголошеннями, короткими текстами, описами подій та ситуацій.	Поточне оцінювання практичної роботи 5/3	Опрацювання матеріалів Теми 3
6-7	Тема 4	4	5	Тема 4. Detailed Reading and Multiple Choice Tasks.	Поточне оцінювання практичної роботи 5/3	Опрацювання матеріалів Теми 4
Змістовий модуль 2. USE OF ENGLISH AND INTEGRATED TEST PRACTICE. Використання мови та комплексна тестова практика.						
8	Тема 5	2	7	Тема 5. Text Cohesion and Gap-Filling Tasks. Логіка тексту. Заповнення пропусків у тексті. Linking words, reference words, sentence parts, cohesion and coherence.	Поточне оцінювання практичної роботи 5/3	Опрацювання матеріалів Теми 5
9-10	Тема 6	4	5	Тема 6. Use of English I: Verbs. Дієслово. Часові форми дієслова. Активний і пасивний стан. Модальні дієслова. Герундій та інфінітив.	Поточне оцінювання практичної роботи 5/3	Опрацювання матеріалів Теми 6
11	Тема 7	2	7	Тема 7. Use of English II: Sentence Structures. Типи речень. Умовні речення 0, I, II, III типів. Mixed conditionals. Wish / If only. Reported speech. Indirect questions.	Поточне оцінювання практичної роботи 5/3	Опрацювання матеріалів Теми 7

12	Тема 8	2	7	Тема 8. Use of English III: Parts of Speech and Grammar Markers. Артиклі. Іменники: countable / uncountable. Quantifiers. Прикметники, прислівники, ступені порівняння. Прийменники, займенники, числівники, сполучники.	Поточне оцінювання практичної роботи 5/3	Опрацювання матеріалів Тем 8
13	Тема 9.	2	7	Тема 9. Vocabulary Focus: Word Formation, Collocations, Phrasal Verbs. Словотвір. Суфікси та префікси. Collocations. Phrasal verbs. Тематична лексика ЄВІ: everyday life, education, work, society, culture, environment, technology, health.	Поточне оцінювання практичної роботи 5/3	Опрацювання матеріалів Тем 9
14	Тема 10	2	5	Тема 10. Final Mock UEE and Reflection.	Поточне оцінювання практичної роботи 5/3	Опрацювання матеріалів Тем 10
15		2		Фінальний пробний тест у форматі ЄВІ. Повний формат іспиту в умовах обмеженого часу. Аналіз помилок, рефлексія, індивідуальний план подальшої підготовки.	Підсумковий пробний тест у форматі ЄВІ 20	

14. Розподіл балів, які отримують студенти

Вид роботи	Макс. балів	Мін. балів	Коментар
Поточна робота на практичних заняттях: Reading + Use of English tasks, участь в аналізі помилок	50	30	10 тем протягом семестру
Самостійна робота / портфоліо: словниковий зошит, error log, домашні тренувальні блоки	30	18	подається наприкінці курсу
Підсумковий пробний тест у форматі ЄВІ	20	12	Reading + Use of English
	100	60	

15. Система оцінювання та вимоги.

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за **накопичувальною 100-бальною системою**. У межах курсу оцінюються:

- практична робота на заняттях;
- виконання тренувальних завдань формату ЄВІ;
- тематичний контроль;
- самостійна робота;
- підсумковий пробний тест у форматі ЄВІ.

Основними формами контролю є тестування, завдання з Reading та Use of English, лексико-граматичні вправи, робота з автентичними текстами, аналіз дистракторів і типових помилок, а також пробне тестування в умовах, наближених до реального іспиту.

Силабус за змістом відповідає робочій програмі навчальної дисципліни.

15.1. Організація поточного та тематичного оцінювання

Присутність студента на занятті сама по собі не оцінюється. Бали нараховуються за виконання **практичних завдань Reading i Use of English**, лексико-граматичних тестів, тренувальних тестових блоків, завдань на аналіз помилок та застосування стратегій виконання тесту.

Самостійна робота здобувача вищої освіти спрямована на поглиблення та систематизацію матеріалу, опрацьованого на практичних заняттях, і передбачає самостійне виконання тренувальних тестових завдань формату ЄВІ, опрацювання лексичного та граматичного матеріалу рівнів **B1–B2**, роботу з автентичними текстами, повторення та закріплення типових граматичних структур, ведення **словникового зошита (vocabulary log)** та **журналу помилок (error log)**. Обсяг і строки виконання завдань визначаються в Google Classroom. Результати самостійної роботи враховуються під час поточного оцінювання.

15.2. Строки виконання завдань

Строки виконання практичних, асинхронних завдань і тематичного контролю зазначаються в Google Classroom.

Для асинхронних завдань встановлюються **Deadline** та **Final Submission Deadline**. Після завершення Final Submission Deadline завдання не приймаються, крім випадків об'єктивних обставин, передбачених нормативними документами Академії.

У разі хвороби, безпекових або форс-мажорних обставин, тривалої відсутності електропостачання чи інтернет-зв'язку студент повідомляє викладача у найкоротший можливий строк. За наявності об'єктивних причин термін виконання може бути визначений індивідуально.

Повторне складання та ліквідація академічної заборгованості здійснюються відповідно до нормативних документів Харківської державної академії дизайну і мистецтв.

Додаткові завдання виключно з метою підвищення вже сформованої семестрової оцінки не передбачено.

16. Критерії оцінювання		
	Бали	
А	90-100	Студент відмінно виконує завдання, що відповідають формату ЄВІ, демонструє високий рівень сформованості лексичної та граматичної компетентностей на рівні B1–B2 . Упевнено розуміє основний зміст, деталі та логічні зв'язки автентичних текстів, правильно визначає значення лексичних одиниць у контексті, успішно застосовує граматичні та лексико-граматичні структури. Ефективно використовує стратегії читання, контекстуального прогнозування, аналізу дистракторів та виключення неправильних варіантів. Виконує тестові завдання швидко й точно, раціонально розподіляє час, здатний самостійно аналізувати та виправляти помилки.
В	82-89	Студент успішно виконує більшість завдань формату ЄВІ, демонструє достатньо високий рівень володіння лексикою та граматиною B1–B2 . Переважно правильно розуміє зміст текстів, встановлює необхідні логічні зв'язки та обирає правильні відповіді. Уміє застосовувати основні тестові стратегії та розпізнавати типові дистрактори. Допускає окремі помилки у складніших лексичних або граматичних завданнях, однак вони не мають системного характеру. Загалом ефективно працює в умовах обмеженого часу.
С	75-81	Студент виконує основні завдання ЄВІ на достатньому рівні, володіє необхідним запасом загальновживаної та тематичної лексики й основними граматичними структурами рівня B1–B2 . Переважно правильно розуміє основний зміст текстів, знаходить необхідну інформацію та виконує типові

		завдання Reading і Use of English. Здатний застосовувати базові тестові стратегії, хоча не завжди правильно розпізнає дистрактори або приховані лексико-граматичні труднощі. Помилки трапляються, особливо у складніших завданнях, але загальний результат свідчить про достатню готовність до виконання тесту.
D	64-74	Студент виконує основну частину типових завдань ЄВІ , але має помітні труднощі з розумінням деталей тексту, встановленням логічних зв'язків, вибором лексичних одиниць у контексті та застосуванням складніших граматичних структур. Тестові стратегії використовує непослідовно, не завжди розрізняє правильну відповідь і дистрактор. Потребує додаткового часу для виконання завдань і допомоги під час аналізу помилок. Рівень підготовки є достатнім лише для часткового виконання завдань відповідної складності.
E	60-63	Студент досягає мінімально необхідного рівня підготовки до ЄВІ . Виконує простіші та типові завдання Reading і Use of English, розуміє загальний зміст нескладних автентичних текстів, розпізнає основні лексичні та граматичні структури. Водночас має обмежений словниковий запас, недостатньо впевнено застосовує граматичні правила та тестові стратегії, часто потребує додаткового часу. Здатний виконувати частину завдань самостійно, але потребує подальшого систематичного опрацювання матеріалу для стабільного результату. .
F X	35-59	Результати навчання досягнуті частково . Студент має суттєві труднощі під час виконання завдань Reading і Use of English, недостатньо володіє лексикою та граматичними структурами рівня B1–B2, не завжди розуміє основний зміст і деталі текстів. Не володіє належною мірою стратегіями роботи з тестовими завданнями, дистракторами та завданнями в умовах обмеженого часу. Необхідне повторне виконання/складання відповідно до встановленого порядку.
F	0-34	Студент не продемонстрував мінімально необхідного рівня підготовки до ЄВІ. Не виконує або виконує лише незначну частину завдань Reading і Use of English, має істотні прогалини у володінні базовою лексикою та граматиною. Результати не дають змоги підтвердити досягнення програмних результатів навчання.

17. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література:

1. **ЄВІ** з англійської мови: посіб. для підгот. до вступу в магістратуру: Pathway to Master's / [уклад.: О.С.Частник, О. П.Лисицька, С.С.Микитюк та ін.]. – Харків : Право, 2026. – 274 с
2. Програма єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року № 411.
3. Загальна характеристика екзаменаційної роботи ЄВІ з англійської мови.
4. Демонстраційні та тренувальні тестові завдання ЄВІ з англійської мови.
5. Murphy R. English Grammar in Use. 5th ed. Cambridge University Press, 2019.
6. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2: Grammar and Vocabulary. Macmillan Education, 2018.
7. Vince M. Language Practice for First. Macmillan Education, 2014.
8. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use: Upper-intermediate. 4th ed. Cambridge University Press, 2017.

Допоміжна література та ресурси

1. Cambridge Assessment English. B2 First Trainer. Cambridge University Press, 2019.
2. Hashemi L., Thomas B. Cambridge Grammar for First Certificate with Answers. Cambridge University Press, 2013.
3. British Council Learn English. Grammar and vocabulary practice resources.
4. Cambridge English. Exam preparation resources.
5. Alla Hovorun, Olena Petukhova, Olena Nazumko, Svitlana Kyrychenko, Iryna Bodnar, Oleksandra Kanyuk. Learning grammar of a foreign language (English) using multimedia technologies. International journal of education and information technologies by NAUN, 2021, Vol.15, p.303-308. DOI: 10.46300/9109.2021.15.30
6. Єрмакова Т.С. Таксономія Блума як інструмент організації професійно орієнтованого навчання англійської мови. Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Summer Debates: Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Internet Conference, August 6-7, 2026, Dnipro, Ukraine. С. 116-117.
7. Говорун А.В., Петухова О.І., Байрамова О.В. Особливості застосування тайм-менеджменту під час дистанційної освіти у ЗВО. «Інноваційна педагогіка», Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Випуск 54, Том 1. 2022 С.50-54 DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/54.1.10>.
8. Корнейко Ю. М. Формування міжкультурної компетентності студентів мистецьких спеціальностей в процесі навчання іноземної мови. Педагогічна Академія: наукові записки. 2025. № 18. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15567798>
9. Корнейко Ю. М., Єрмакова Т. С. Використання хмарного сервісу Google Classroom у навчанні іноземної мови. Інноваційна педагогіка. 2020. Вип. 28. С. 62-65. <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2020/28.11>
10. Навчально-методичні розробки кафедри міжкультурної комунікації в креативних індустріях.

Інтернет-ресурси:

1. Освіта. UA. URL: <https://osvita.ua/master/master-zno/answers/>
2. Український центр оцінювання якості. URL: <https://testportal.gov.ua/demonstratsijni-varianty-yevi/>
3. British Council: LearnEnglish Grammar. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org>.
4. Cambridge English: Exam preparation resources. URL: <https://www.cambridgeenglish.org>
5. English Page (Verb tenses, conditionals). URL: <https://www.englishpage.com>