

МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ ДИЗАЙНУ І МИСТЕЦТВ

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Приймальною комісією**

Харківська державна академія  
дизайну і мистецтв

« 21 » березня 2026 р.,

протокол № 1

В.о. голови приймальної комісії  
Владислав КУТАТЕЛАДЗЕ



**ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ  
СПІВБЕСІДА з іноземної мови замість НМТ  
для здобуття першого ступеня вищої освіти (бакалавр)  
зі спеціальностей**

**В1 Аудіовізуальне мистецтво та медіавиробництво**  
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

**В2 Дизайн**  
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

**В3 Декоративне мистецтво та ремесла**  
галузі знань Декоративне мистецтво та ремесла

**В4 Образотворче мистецтво та реставрація**  
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

**G17 Архітектура та містобудування**  
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво

(денна/заочна форма навчання)

Співбесіда з іноземної мови проводиться для осіб, які вступають на навчання для здобуття першого ступеня вищої освіти (бакалавр) на основі базової середньої освіти. Форма проведення – усна доповідь вступника.

**Метою співбесіди** є оцінювання рівня сформованості іншомовної комунікативної компетентності вступника, а також встановлення відповідності знань, умінь і навичок вступника вимогам чинної шкільної програми з іноземної мови.

Завдання програми співбесіди з іноземної мови укладається відповідно до Програми зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року № 696 та враховує Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти на рівні B1–B2.

У ході співбесіди вступник повинен продемонструвати:

- розуміння усного та писемного мовлення на рівні B1–B2;
- уміння вести діалог та монолог на запропоновані теми;
- здатність логічно та послідовно висловлювати думки англійською мовою;
- володіння основним лексико-граматичним матеріалом шкільної програми;
- уміння відповідати на запитання екзаменатора та підтримувати розмову.

Оцінювання здійснюється з урахуванням повноти відповіді, правильності мовлення, рівня володіння лексикою та граматикою, а також комунікативної доцільності висловлювання.

Тривалість усної відповіді встановлюється регламентом проведення вступних випробувань.

### **Типове завдання**

### **Орієнтовний мовний інвентар – лексика**

Тема	Лексичний діапазон
Я, моя родина, мої друзі	<p>особисті дані, місце проживання, члени сім'ї, їхній вік, професії та заняття, (інші) родинні зв'язки</p> <p>щоденні справи та обов'язки в сім'ї</p> <p>домашні справи та побут</p> <p>родинні традиції та свята</p> <p>види особистісних стосунків</p> <p>друзі та їхні уподобання</p> <p>друзі по листуванню (листування з друзями)</p> <p>стосунки з товаришами</p> <p>особистість та її якості</p> <p>зовнішність людини</p> <p>риси, характеру</p> <p>норми поведінки та спілкування</p> <p>толерантне ставлення до оточуючих</p> <p>+для рівня B2</p> <p>індивідуальність людини</p> <p>формування особистості</p> <p>взаємодопомога</p> <p>вирішення конфліктів</p> <p>толерантність, гуманність, благодійність</p> <p>ведення домашнього господарства</p>
Помешкання	<p>види помешкань</p> <p>дім, квартира, кімната</p> <p>умеблювання</p>
Одяг	<p>предмети одягу</p> <p>види одягу</p>

	мода
Покупки	<p>види магазинів</p> <p>відвідування магазинів</p> <p>асортимент товарів</p> <p>покупки</p> <p>ціна</p> <p>гроші</p>
Харчування	<p>назви продуктів харчування</p> <p>назви страв</p> <p>улюблені страви</p> <p>кухонні прилади, посуд</p> <p>сервірування столу</p> <p>приготування їжі</p> <p>способи обробки продуктів харчування</p> <p>заклади громадського харчування</p> <p>меню</p> <p>їжа, напої й закуски</p> <p>особисті пріоритети в харчуванні</p> <p>смаки, уподобання</p> <p>традиції харчування</p> <p>страви, національна кухня України та країн, мова яких вивчається</p> <p>+ для рівня B2</p> <p>здорова та корисна їжа</p> <p>шкідлива їжа та шкідливі звички</p> <p>рецепти страв</p>
Охорона здоров'я	<p>частини тіла людини</p> <p>особиста гігієна</p>

	<p>стан здоров'я</p> <p>захворювання та їхні симптоми</p> <p>відвідування лікаря</p> <p>лікарські засоби</p> <p>назви медичних закладів</p>
Стиль життя	<p>здоровий спосіб життя</p> <p>режим дня</p>
Відпочинок і дозвілля	<p>вільний час</p> <p>канікули</p> <p>види відпочинку та занять</p> <p>хобі, захоплення</p> <p>розваги</p> <p>+ для рівня B2</p> <p>активний відпочинок</p>
Мистецтво	<p>види та жанри мистецтва</p> <p>вплив мистецтва на естетичний розвиток людини</p> <p>мистецькі фестивалі</p> <p>кіно, театр, живопис, телебачення</p> <p>враження та емоції</p> <p>+ для рівня B2</p> <p>відвідування мистецьких закладів для самоосвіти</p>
Кіно, театр і телебачення	<p>жанри</p> <p>відвідування театру/кінотеатру</p> <p>елементи інтер'єру театру/ кінотеатру</p> <p>характеристика фільму / вистави / телепрограми</p> <p>видатні актори</p>
Живопис	<p>жанри живопису</p> <p>відомі художники та їхні твори</p>

	<p>опис картини</p> <p>відвідування музею, виставки або галереї</p> <p>+ для рівня B2</p> <p>видатні митці України та країн, мова яких вивчається</p>
Музика	<p>улюблені музичні стилі, музичні жанри</p> <p>музичні інструменти</p> <p>музиканти, композитори, виконавці</p> <p>відвідування концерту</p>
Література	<p>літературні жанри</p> <p>улюблений письменник, поет, книга, літературний герой</p> <p>відвідування бібліотеки,</p> <p>вибір книг для читання</p> <p>характеристика прочитаної книги</p> <p>видатні письменники України та країн, мова яких вивчається</p>
Спорт	<p>види спорту</p> <p>спортивні уподобання</p> <p>спортивні події/змагання</p> <p>спортивні клуби, секції</p> <p>обладнання для спорту/дозвілля</p> <p>враження від матчу/змагань</p> <p>відомі спортсмени</p> <p>+ для рівня B2</p> <p>роль спорту в житті суспільства та особистості</p> <p>здоров'я та спорт</p>
Погода, природа і навколишнє	<p>пори року, погода, природні явища</p> <p>рослинний і тваринний світ</p> <p>дикі та свійські тварини</p>

<p>середовище</p>	<p>домашні улюбленці</p> <p>навколишнє середовище</p> <p>охорона довкілля</p> <p>національні парки та заповідники/заказники України, їх охорона</p> <p>еко-туризм</p> <p>+ для рівня B2</p> <p>подорож</p> <p>засоби масової інформації</p> <p>молодь та молодіжна культура</p> <p>наука і технічний прогрес</p> <p>Рідне місто/село</p> <p>природні катаклізми, їхні види та наслідки</p> <p>вплив погоди на здоров'я та настрої</p>
<p>Подорож</p>	<p>види транспорту</p> <p>підготовка до подорожі</p> <p>проїзні документи</p> <p>поїздка на канікулах</p> <p>подорож Україною та країнами мови, що вивчається</p> <p>+ для рівня B2</p> <p>види туризму</p>
<p>Засоби масової інформації</p>	<p>преса, періодичні видання</p> <p>радіо, телебачення, улюблена радіо- чи телепередача</p> <p>Інтернет,</p>

	спілкування у мережі Інтернет
Молодь та молодіжна культура	молодіжні організації молодіжний рух в Україні та у світі течії молодіжної культури життя і проблеми молоді
Наука і технічний прогрес	відомі вчені та винахідники винаходи технології сучасні пристрої в житті і побуті комп'ютерне обладнання сучасні засоби комунікації та інформації вплив науково-технічного прогресу на життя людини і довкілля + для рівня В2 галузі науки розвиток науки і техніки в Україні та за кордоном обладнання та персонал
Рідне місто/село	місцезнаходження основні історичні та культурні відомості
Україна	географічне положення, клімат України населення та національності адміністративний та політичний устрій суспільно-політичне життя в країні природні ресурси державні свята великі міста визначні місця й історичні пам'ятки Київ, визначні місця, пам'ятки історії та культури Києва

Україна у світі	<p>міжнародне співробітництво</p> <p>міжнародні організації: ЄС, ООН, Рада Європи</p> <p>+ для рівня B2</p> <p>законодавчі акти</p> <p>право</p> <p>благодійна діяльність</p>
Країни, мови яких вивчаються	<p>географічне положення та клімат</p> <p>природні ресурси</p> <p>населення</p> <p>національності</p> <p>адміністративний та політичний устрій</p> <p>столиці, визначні місця</p> <p>великі міста</p> <p>основні пам'ятки історії та культури</p> <p>державні свята</p>
Свята і традиції	<p>назви свят в Україні та у країнах, мова яких вивчається</p> <p>вітання</p> <p>день народження</p> <p>місце, дата, час проведення свята/ події</p> <p>святкове меню,</p> <p>святкування в кафе</p> <p>+ для рівня B2</p> <p>календар свят в Україні та у країнах, мова яких вивчається</p> <p>традиції святкування</p>
Шкільне життя та освіта	<p>шкільне приладдя</p> <p>шкільні меблі, класна кімната</p> <p>назви навчальних кімнат та шкільного обладнання</p>

	<p>навчальні предмети</p> <p>улюблені навчальні предмети</p> <p>розклад уроків</p> <p>урок іноземної мови</p> <p>види діяльності на уроках</p> <p>робочий день</p> <p>шкільні події</p> <p>позакласні заходи</p> <p>шкільні свята та традиції</p> <p>школи в Україні та за кордоном, типи шкіл</p> <p>правила поведінки</p> <p>освіта в Україні та за кордоном, заклади освіти</p> <p>міжнародні освітні програми</p> <p>випускні іспити</p> <p>+ для рівня B2</p> <p>перспектива на майбутнє навчання</p>
<p>Робота і професія</p>	<p>характеристика професій</p> <p>сучасні професії</p> <p>престижні професії в Україні та за кордоном</p> <p>плани на майбутнє</p> <p>нахили і здібності</p> <p>вибір професії</p> <p>професійні якості та уміння</p> <p>пошук роботи</p> <p>+ для рівня B2</p> <p>профорієнтація</p>

**Мовний інвентар - граматика (англійська мова)  
Рівень B1**

<b>Категорія</b>	<b>Структура</b>
Adjective	comparative and superlative forms of regular and irregular adjectives structures with as ... as, so ... as rather, almost, quite adjectives formed with suffixes/prefixes (overview) compound adjectives present/past participles as adjectives
Adverb	frequency and movement place (here/there) chronological sequence (first, next, etc.) time markers for past, present and future (yesterday, tomorrow, today, now) Present Perfect + yet/already manner (slowly, well, etc.) comparative and superlative forms just, ever for time basic quantifiers (a lot, a little, very, too, rather, etc) common linking words for chronological sequence advanced adverbials of time: beforehand, afterwards
Clause	'have' in the present tense 'be' in the present tense agreement between nouns and verb 'be' wh-questions, yes/no questions pro-clause with so, not (I think so. I hope not.) when for linking two clauses who, which, that in relative clause;

	<p>to/in order to + verb</p> <p>if + Present Simple</p> <p>defining vs. non-defining relative clauses</p> <p>relative pronouns</p> <p>first, second and third conditional</p> <p>reported speech with temporal shift</p> <p>reported statements, commands, requests, yes/no questions, wh-questions</p> <p>reporting verbs + that + complement clause</p>
Conjunction	<p>'and' to link nouns and noun phrases</p> <p>basic but' to link clauses and sentences</p> <p>basic connectors but/and/or'</p> <p>'because' for causes and reasons</p> <p>basic connectors (but, because)</p> <p>so and then for results and consequences</p> <p>Determiner</p> <p>Modality</p> <p>Noun</p> <p>neither ... nor, either ... or</p> <p>if, when, as soon as, till, until, etc.+ present simple with future reference</p>
Determiner	<p>'this is' for an introduction</p> <p>'a/an' with single countable nouns</p> <p>'a/an' with jobs</p> <p>possessive adjectives 'my, your, his, her, its, our, their'</p> <p>'how' questions for time, measurement, size and quantity</p> <p>'this'/'these' and 'that'/'those' as determiners</p> <p>'the' for specific examples and back reference</p>

	<p>'the' for uniqueness, public buildings, geographical names, other proper names</p> <p>'some' and 'any' in questions and negative statements</p> <p>these and those as determiners relating to people or objects</p> <p>basic quantifiers: some, any, no, a lot of/lots of, much, many (with countable and uncountable nouns)</p> <p>zero quantifier with plural countable nouns and uncountable nouns</p> <p>enough and too for sufficiency and insufficiency</p> <p>a little, much for quantities with mass (uncountable) nouns</p> <p>overview of all quantifiers with countable/uncountable nouns</p>
Modality	<p>'can't for' ability</p> <p>'would like to'+ infinitive</p> <p>should/shouldn't for advice or suggestions</p> <p>mustn't for prohibition</p> <p>may I/we..? for formal and polite requests and permission</p> <p>have to for present and near future obligation</p> <p>had to for past obligation</p> <p>may, must, can/could, would/wouldn't (like) for intention and desire</p> <p>must/mustn't, need/needn't for (absence of) obligation</p> <p>should/shouldn't for advice or suggestions</p> <p>be allowed to for permission</p> <p>will, might, shall, should, let, could for various purposes</p> <p>modals + passive</p> <p>'may/might' for likelihood</p> <p>ought to for giving advice</p> <p>use(d) to/would + infinitive for past routines and habits</p>

Noun	<p>regular nouns - singular and plural</p> <p>irregular nouns - plural</p> <p>‘s’ for possession</p> <p>regular/irregular nouns - plural</p> <p>possession</p> <p>proper and common nouns</p>
Phrase	<p>he’ + adjective (size, colour, emotional state)</p> <p>Preposition</p> <p>Pronoun</p> <p>Verb</p> <p>be’ + adjective</p> <p>‘it’ + be’</p> <p>verbs taking ‘to’ + infinitive</p> <p>verbs taking verb + ing</p>
Preposition	<p>basic prepositions of place and movement</p> <p>basic prepositions of place and direction</p> <p>basic prepositions of time (in, on, at, from... to..., by, during)</p> <p>‘of for a part or aspect ‘with/without for (lack of) possession and attribution</p> <p>with</p> <p>by + agent</p> <p>prepositions in time phrases (before, after, for, since)</p> <p>prepositions in time phrases, e.g. ‘during’, ‘for’, ‘since’, ‘throughout’, ‘till’, ‘until’, ‘as soon as’, ‘if’, ‘when’, ‘by’</p>
Pronoun	<p>personal pronouns ‘I, you, he, she, it, we, they’</p> <p>wh-questions</p> <p>object personal pronoun</p> <p>object pronouns (me, him, her) as indirect objects</p>

	<p>possessive pronouns as complement: mine, yours, his, hers, ours, theirs'</p> <p>reflexive pronouns for emphasis (myself, ourselves, etc.)</p> <p>reflexive pronouns as object/complement</p> <p>indefinite compound pronouns some / any + thing / one / where / body</p> <p>negative pronouns</p>
Verb	<p>Imperatives</p> <p>negative imperatives</p> <p>'have got' in the present tense</p> <p>there is(n't)/are(n't)</p> <p>tag responses (short answers to present simple yes/no questions)</p> <p>was/were with complement</p> <p>verb + ing</p> <p>to + verb</p> <p>question tags (positive/negative, all tenses)</p> <p>prepositional vs. phrasal verbs (separable/inseparable)</p> <p>Present Simple for opinions, likes and dislikes</p> <p>Present Simple for daily routines, facts and states</p> <p>Present Continuous for time of speaking</p> <p>Present Continuous, Future Simple for plans and intentions</p> <p>future with be going to</p> <p>Future Continuous</p> <p>regular/irregular Past Simple for finished actions</p> <p>Present Perfect with present reference</p> <p>Present Perfect for personal experiences in the past</p> <p>Past Simple vs. Past Continuous</p> <p>Past Perfect</p>

	Past Perfect Continuous active and passive (all tenses)
--	--

### Рівень B2

Категорія	Структура
Clause	I wish..., if only would rather..., had better... Do you mind if...? I don't mind so ... that for results and consequences
Preposition	prepositions of reason and purpose: due to, owing to, because
Verb	Future Perfect

### ЛЕКСИЧНИЙ МІНІМУМ

Лексичний мінімум абітурієнта складає 2500 одиниць, відповідно до тематики ситуативного спілкування, передбаченої чинними навчальними програмами. Це загальноживані слова, які зазвичай використовують носії мови у повсякденних ситуаціях спілкування.

Оцінювання відповіді на співбесіді з англійської мови для вступників на навчання для здобуття ступеня бакалавра проводиться за 200-бальною системою оцінювання.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Бали	Кількість правильних відповідей	Характеристика відповіді
191–200 балів	Від 95,5% до 100% правильних відповідей	<p>Вступник демонструє всебічні, систематизовані й глибокі знання з іноземної мови; уміє застосовувати їх під час розв'язання поставленого комунікативного завдання, для якого характерне продукування логічно пов'язаних і граматично правильно оформлених усних висловлювань широкого діапазону, багатство словникового запасу, ужитого відповідно до комунікативної ситуації; спроможний доводити правильність своєї відповіді переконливою аргументацією.</p> <p>Відповідь вступника повна, логічна, послідовна, не містить помилок.</p>
181–190 балів	Від 90,5% до 95% правильних відповідей	<p>Вступник правильно, чітко, логічно й повно відповідає на всі питання іноземною мовою. Відповідь повна.</p> <p>Вступник може припускатися незначних огріхів (1-2 незначні лексичні або стилістичні помилки), які не заважають загальному розумінню монологу та діалогу.</p> <p>Вступник розуміє питання екзаменаторів, швидко й адекватно на них реагує, використовує відповідні комунікативні стратегії для підтримки розмови.</p>

171–180 балів	Від 85,5% до 90% правильних відповідей	<p>Вступник демонструє ґрунтовні знання з іноземної мови, уміє застосовувати їх під час розв'язання поставленого комунікативного завдання. Вільно висловлює власні думки, використовуючи лексичні та граматичні конструкції, аргументовано відповідає на поставлені запитання. Відповідь вступника повна. Вступник може припускатися незначних помилок.</p> <p>Використовує відповідні комунікативні стратегії для підтримки розмови, але не завжди.</p>
161–170 балів	Від 80,5% до 85% правильних відповідей	<p>Вступник демонструє глибокі знання з іноземної мови, вправно застосовує їх під час монологічного та діалогічного мовлення; уміє доводити правильність своєї відповіді. Демонструє успішне розв'язання поставленого комунікативного завдання, для якого характерне продукування логічно пов'язаних і граматично правильно оформлених усних висловлювань широкого діапазону, достатній словниковий запас. Допускається 3-4 незначні граматичні помилки (уживання артиклів, ступені порівняння прислівників та прикметників, неточний добір модального дієслова), 3-4 незначні лексичні або стилістичні помилки, які не заважають загальному розумінню монологу та діалогу.</p>
151–160 балів	Від 75,5% до 80% правильних відповідей	<p>Вступник загалом розв'язує поставлене комунікативне завдання, має деякі граматичні помилки, правильно відповідає на додаткові запитання за обраною темою. Користується відповідними комунікативними</p>

		стратегіями для підтримки діалогічного мовлення. Відповідь вступника повна, але недостатньо чітка, містить деякі огріхи.
141–150 балів	Від 70,5% до 75% правильних відповідей	Вступник виявляє загалом добрі знання з іноземної мови, досить успішно виконує передбачені програмою комунікативні завдання. У промові переважають однотипні речення, наявні лексичні помилки, які свідчать про недостатній словниковий запас; але оперує основними лексичними термінами та вміє робити висновки. Не на достатньому рівні може користуватися відповідними комунікативними стратегіями для підтримки розмови.
131–140 балів	Від 65,5% до 70% правильних відповідей	Вступник виявляє достатні знання з іноземної мови, виконує передбачені програмою комунікативні завдання з незначними огріхами; оперує основним лексичним та граматичним матеріалом, уміє робити висновки, але відповідь вступника недостатньо чітка, містить орфографічні та стилістичні помилки.
121–130 балів	Від 60,5% до 65% правильних відповідей	Вступник відтворює частину поставленого комунікативного завдання, виявляє знання та розуміння основного лексичного та граматичного матеріалу, але промова не лаконічна, не повна. Під час відповіді вступник припускається помилок, що ускладнює комунікативний процес.

111–120 балів	Від 55,5% до 60% правильних відповідей	Вступник має прогалини в знаннях граматичного та лексичного матеріалу з іноземної мови. Відповідь не повна, потребує уточнень і додаткових запитань; вступник не вміє самостійно виправити себе щодо стилістичних особливостей діалогічного мовлення, припускається значних помилок під час відповіді, має обмежений словниковий запас.
101–110 балів	Від 50,5% до 55% правильних відповідей	Вступник непереконливо відповідає на додаткові питання екзаменаторів за обраною темою для співбесіди, плутає професійні терміни. Відповідаючи на запитання, демонструє прогалини в знаннях із граматики та стилістики іноземної мови; не вміє оцінювати факти та явища. Вступник не може використовувати відповідні комунікативні стратегії для підтримки розмови.
100 балів	50%	Вступник неповно, за допомогою додаткових питань, репрезентує відповідь за обраною темою для діалогічного мовлення. Його відповіді неточні, характерні системні грубі лексичні та граматичні помилки, дає лише відповіді на найлегші запитання.

99 і нижче непрохідний бал	Від 0% до 49% правильних відповідей	Вступник володіє комунікативними здібностями на фрагментарному рівні, під час діалогічного мовлення припускається принципівих граматичних, стильових та лексичних помилок. Вступник не здатний вести співбесіду іноземною мовою. Вступник не розуміє питань екзаменаторів і неадекватно на них реагує, не може використовувати відповідні комунікативні стратегії для підтримки розмови.
-------------------------------	--	--

### РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and Intermediate. Cambridge: Cambridge University Press, 2008. 263 p.
2. Get 200! Exam course for Ukraine Book 1 / Marta Rodsinska, Lynda Edwards, Malcolm Mann, Steven Taylore-Knowles. Macmillan Education, 2016. 145 p.
3. Get 200! Exam course for Ukraine Book 2 / Marta Rodsinska, Lynda Edwards, Malcolm Mann, Steven Taylore-Knowles. Macmillan Education, 2016. 174 p.
4. Misztal Marius Tests in English Thematic Vocabulary: Intermediate and Advanced Level. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2008. 351 p.
5. Macmillan Education. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.macmillanukraine.com/teachers/get-200/>
6. Освіта.іа. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zno.osvita.ua/english/>
7. Тести ЗНО онлайн. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zno.co.ua/ua/zno-angliyska-mova.html>

Головний екзаменатор



Олена ПЕТУХОВА