

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АРХІТЕКТУРА МІСЬКИХ ПРОСТОРІВ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ другий (магістерський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ G Інженерія, виробництво та будівництво

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ G17 Архітектура та містобудування

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХДАДМ
Протокол № ___ від _____ 2026 р.

Голова вченої ради
Ректор _____ Олександр СОБОЛЄВ
(підпис)

Освітня програма вводиться
в дію з _____ 2026 р.
Наказ № ___ від _____ 2026р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«АРХІТЕКТУРА МІСЬКИХ ПРОСТОРИВ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ другий (магістерський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ G Інженерія, виробництво та будівництво

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ G17 Архітектура та містобудування

СХВАЛЕНО:

Методична рада ХДАДМ
Протокол № _____
від « __ » _____ 20__р.

ПОГОДЖЕНО:

Голова Методичної ради
Перший проректор з НІП
_____ Марина ТОКАР

РЕКОМЕНДОВАНО:

Вченою радою факультету
Дизайн середовища
Протокол №__
від « __ » квітня 20__ р.
Голова ВР факультету
_____ Ірина БОНДАРЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Архітектура міських просторів» з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю G17 Архітектура та містобудування, галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво розроблено робочою групою у складі:

Голова проєктної групи,
гарант освітньої програми

кандидат архітектури, доцент

Олена БЛАГОВЕСТОВА

Члени проєктної групи:

кандидат архітектури, професор
декан факультету дизайну середовища

Ірина БОНДАРЕНКО

канд. архітектури,
доцент кафедри архітектури

Наталія ІГНАТЬЄВА

докт. філософії, галузь знань
«Архітектура та будівництво»,
доц. кафедри архітектури

Сергій ІЛЬЧЕНКО

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Дана освітня програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Вченої ради Харківської державної академії дизайну і мистецтв.

I. Преамбула

Освітньо-професійна програма «Архітектура міських просторів» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G17 Архітектура та містобудування розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341

«Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 року № 347 (далі Ліцензійних умов), від 25.06.2020 р. «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341», Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 191 Архітектура та містобудування, затвердженого та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 09.05.2022 р. № 418, Наказу Міністерства освіти і науки України «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021 (Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 1709 від 05.12.2024) від 19.11.2024 №1625, Постанові Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 р № 1021.

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри академії, які беруть участь у підготовці фахівців ступеню магістра за спеціальністю G17 Архітектура та містобудування.

Позначення, що використовуються в освітньо-професійній програмі

НРК – Національна рамка кваліфікацій;

ІК – інтегральна компетентність;

ЗК – загальні компетентності;

СК – спеціальні (фахові) компетентності;

РН – результати навчання;

ОК – обов'язкові компоненти

ВК – вибіркові компоненти

**Таблиця 1. Профіль освітньо-професійної програми
«Архітектура міських просторів»
зі спеціальності G17 Архітектура та містобудування**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківська державна академія дизайну і мистецтв. Кафедра архітектури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр архітектури та містобудування
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Архітектура міських просторів»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра архітектури та містобудування, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	ОПП раніше не акредитувалась.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього ступеня магістра можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь бакалавра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями передбачає перевірку набуття особою спеціальних (фахових) компетентностей та здобуття ними результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ksada.org
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є забезпечення підготовки фахівців другого (магістерського) рівня кваліфікації зі спеціальності G17 Архітектура та містобудування, здатних розв'язувати складні задачі у сфері архітектури та містобудування, розробляти інноваційні проєктні рішення, застосовувати сучасні цифрові технології, враховувати принципи сталого розвитку, урбоекології та соціальних аспектів формування міського середовища.	

3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – G Інженерія, виробництво та будівництво
	Спеціальність – G17 Архітектура та містобудування
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна Орієнтація освітньої програми – професійна. Програма спрямована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні проєктні задачі у сфері архітектури та містобудування.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка фахівців у галузі архітектури та будівництва, здатних розв'язувати складні професійні задачі у сфері архітектурно-містобудівного проєктування. Формування навичок аналізу об'єктів та процесів у міському середовищі; розуміння теоретичного змісту, концепцій та принципів архітектурно-містобудівної діяльності та архітектурно- містобудівного проєктування; оволодіння сучасними методами, методиками та технологіями збору, систематизації інформації з різних джерел і натурних обстежень; визначення проблем і завдань архітектурно-містобудівного розвитку; розроблення та обґрунтування проєктних рішень із урахуванням принципів сталого розвитку, урбоекології та використання цифрових технологій. <i>Ключові слова: архітектура, містобудування, архітектурно-містобудівне проєктування, міське середовище, сталий розвиток, урбоекологія, цифрові технології, архітектура міських просторів</i>
Особливості програми	ОПП «Архітектура міських просторів» включає освітні компоненти, що поглиблюють навички, які були набуті при проходженні ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та є такою, що готує студентів до професійної архітектурно-містобудівної практики шляхом розвитку навичок стійкого проєктування, дослідницьких технологій. Освітні компоненти ОПП забезпечують науково-теоретичну та проєктну підготовку; навички проведення та застосування дослідницьких програм, донесення професійної інформації широкому загалу, формулювання проєктних гіпотез для вирішення складних проблем в галузі G Інженерія, виробництво та будівництво.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010 в установах та організаціях, що працюють у сфері архітектури, містобудування, ландшафтної архітектури, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, дизайну архітектурного середовища та будівництва. Займання позицій, що передбачають наявність другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності G17 Архітектура та містобудування. Фахівець здатний виконувати професійну роботу на посадах: 2141.2 Архітектор 2141.2 Інженер-проєктувальник (планування міст)

	<p>Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <p>2161 Building Architects; 2162 Landscape Architects; 2164 Town Planners.</p>
Подальше навчання	<p>Випускники мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії в галузі знань «Архітектура та будівництво». Можливе навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 9 рівня НПК України та/або стажування у вітчизняних та в зарубіжних університетах, установах, кампаніях. Можлива участь у програмах навчання продовж всього життя.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Роль викладача – фасилітатор в студентоцентрованому освітньому процесі. Викладач застосовує різноманітні форми та методи викладання задля створення позитивного психологічного клімату довіри й підтримки між викладачем і здобувачами вищої освіти; заохочує студентів до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; вибудовує освітій процес на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками цього процесу; допомагає у створенні індивідуальної освітньої траєкторії у відповідності до потреб та зацікавлень здобувача.</p> <p>Методи навчання: <i>пояснювально-ілюстративний метод</i> дозволяє запам'ятовувати та систематизувати отриману інформацію задля набуття знань; <i>репродуктивний метод</i> – відтворення отриманих на лекціях та під час самостійної і індивідуальної роботи вмінь та навичок; <i>метод проблемного викладу</i> (Problem-based learning), – до розгляду пропонуються не окремі факти, а проблемні кейсі цілком, час на занятті присвячується обговоренню проблемних питань, роботі над проектами або активним дискусіям; <i>евристичний метод</i> допомагає, на основі зіставлення різних підходів, порівняння різних варіантів рішень, сформулювати поле логічних дій; дозволяє опанувати загальні методології проведення наукових досліджень і відтворювати їх на власному прикладі; <i>дослідницький метод</i> дозволяє самостійно проводити науково-прикладне дослідження, виявляти актуальні проблеми в сфері архітектури та містобудування, аналізувати їх, моделювати рішення, робити висновки. Усі методи здійснюються під індивідуальним керівництвом і консультуванням викладачів.</p>
	<p>Використання новітньої методики навчання «<i>Flip learning</i>»: з матеріалом студенти знайомляться вдома, а час на занятті присвячується обговоренню проблемних питань, розв'язанню окремих завдань, роботі над проектами або активним дискусіям.</p>

Оцінювання	Система оцінювання з кожної навчальної дисципліни, включає поточний, модульний (відповідно до визначеного змістового модулю) та підсумковий (семестровий) контроль результатів навчання у формі заліків, диференційованих заліків, екзаменів та екзаменаційних переглядів. Навчання закінчується державною атестацією у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері містобудування та архітектури, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук, виявляти структурні й функціональні зв'язки на основі комплексного художньо-проектного підходу.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК02. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>СК 02. Здатність розв'язувати проблеми архітектури та містобудування у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>СК03. Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно- етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог.</p> <p>СК04. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.</p>

	<p>СК05. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>СК06. Здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>СК07. Здатність до проектного моделювання і дослідження концептуальних, натурних та комп'ютерних моделей об'єктів архітектури та містобудування.</p> <p>СК08. Здатність розробляти завдання на архітектурно- містобудівне проектування, організувати процес проектування з використанням даних щодо натурних обстежень, обмірних робіт, містобудівного розрахунку об'єкту проектування.</p> <p>СК09. Здатність управляти робочими процесами у сфері архітектури та містобудування, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>СК10. Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>СК11. Здатність критично осмислювати проблеми архітектури та містобудування.</p>
<p>7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
	<p>РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>РН02. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур.</p> <p>РН03. Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій.</p> <p>РН04. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності.</p> <p>РН05. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проектних рішень будівель і споруд, в проектах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури і містобудування.</p> <p>РН06. Забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища.</p> <p>РН07. Здійснювати проектне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проектів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів.</p>

	<p>РН08. Організувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проектами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проектів; зрозуміло доносити власні висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців.</p> <p>РН09. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень.</p> <p>РН10. Обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>РН11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики.</p> <p>РН12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проектів.</p> <p>РН13. Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проектуванні</p> <p>РН14. Здійснювати авторський нагляд за реалізацією проектів у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>РН15. Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проектування об'єктів архітектури та містобудування.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньо-професійною програмою, повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.</p> <p>Допоміжний персонал (лаборант) забезпечує умови проведення практичних занять студентів.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти. Лекційно-практичні аудиторії, комп'ютерний клас, лабораторія матеріалознавства та моделювання, бібліотека.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Бібліотечний ресурс. Інформаційне та наочне забезпечення навчального процесу винятковими виданнями. Наявність репозитарію.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюються практичні заходи щодо впровадження академічної мобільності студентів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Положенням академії передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Положенням академії передбачені умови вступу та навчання іноземних здобувачів вищої освіти
---	--

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Архітектурно міських просторів» та їх логічна послідовність

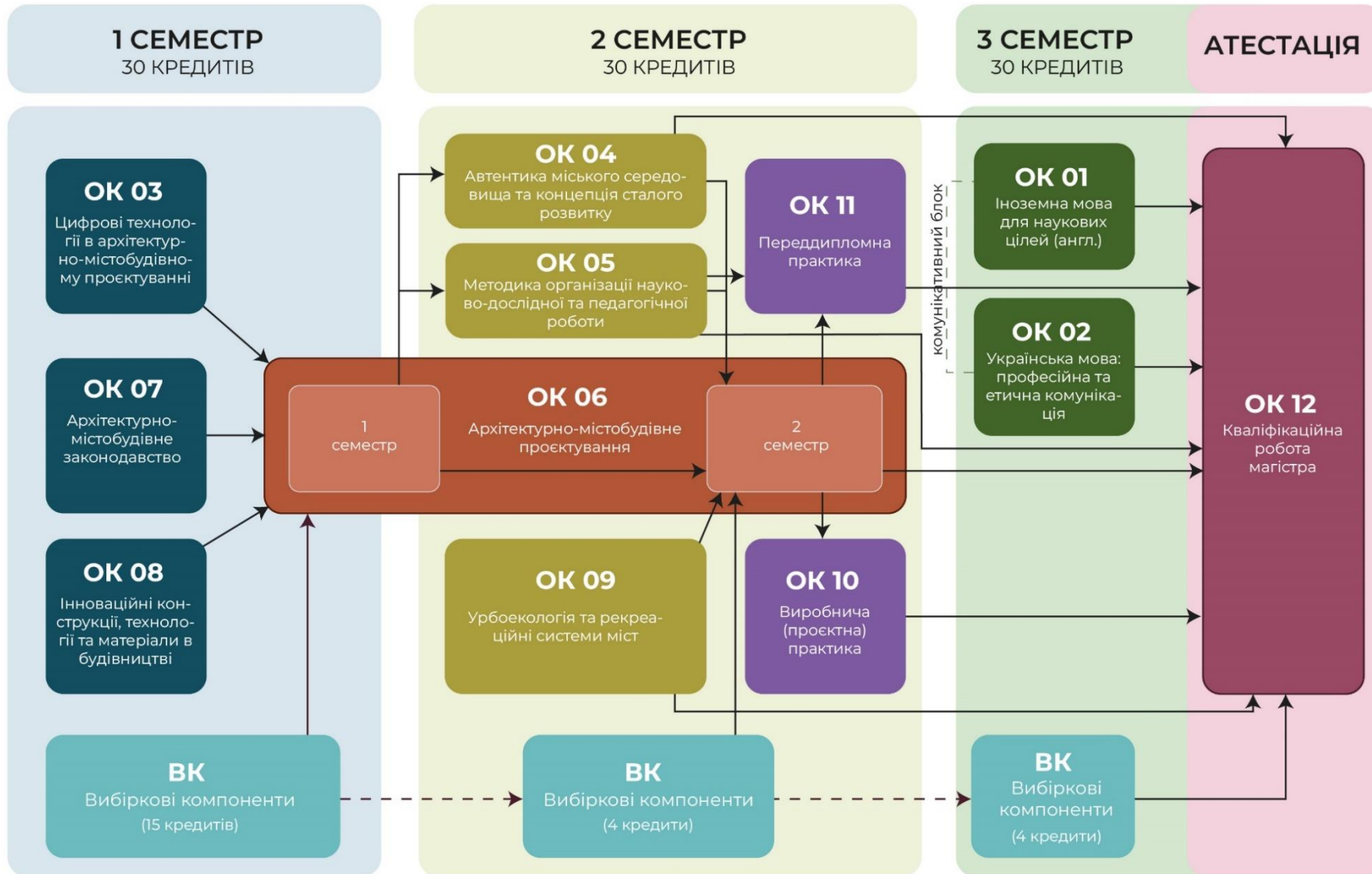
Таблиця 2 – Перелік навчальних дисциплін та вид контролю за циклами підготовки магістрів за спеціальністю

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
ОК 01	Іноземна мова для наукових цілей (англ.)	3	іспит
ОК 02	Українська мова: професійна та етична комунікація	3	залік
ОК 03	Цифрові технології в архітектурно-містобудівному проєктуванні	3	екз.перегляд
ОК 04	Автентика міського середовища та концепція сталого розвитку	3	диф. залік
ОК 05	Методика організації науково-дослідної та педагогічної роботи	3	диф. залік
ОК 06	Архітектурно-містобудівне проєктування	12	екз.перегляд
ОК 07	Архітектурно-містобудівне законодавство	3	залік
ОК 08	Інноваційні конструкції, технології та матеріали в будівництві	3	екз.перегляд
ОК 09	Урбоекологія та рекреаційні системи міст	4	диф. залік
ОК 10	Виробнича (проєктна) практика	6	Диф.залік
ОК 11	Переддипломна практика	4	Диф.залік
ОК 12	Кваліфікаційна робота магістра	20	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67	
Вибіркові компоненти			
ВК	Вибіркові компоненти*	23	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

*Здобувач самостійно обирає відповідні вибіркові компоненти в рамках відведених на семестр кредитів по каталогу вибірових освітніх компонент, який представлений на офіційному сайті Харківської державної академії дизайну і мистецтв.

3. Структурно-логічна схема ОПП «Архітектура міських просторів»

Структурно-логічна схема ОПП «Архітектура міських просторів» спеціальність G17 Архітектура та містобудування



4. Форма атестації здобувачів вищої освіти (ступеня вищої освіти магістра)

Атестація випускників освітньої програми «Архітектура міських просторів» спеціальності G17 «Архітектура та містобудування» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присвоєння ступеня вищої освіти «магістр» за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування» з присвоєнням кваліфікації «магістр архітектури та містобудування».

Кваліфікаційна робота передбачає розробку архітектурно-містобудівного проекту з елементами аналітичного обґрунтування. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту» екзаменаційною комісією, яка діє відповідно до «Положення про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти в Харківській державній академії дизайну і мистецтв». Атестація здійснюється відкрито і гласно. Здобувачі вищої освіти та інші особи, присутні на атестації, у тому числі під час захисту кваліфікаційних робіт, можуть вільно здійснювати фото-, аудіо- та/або відеофіксацію процесу атестації.

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Харківській державній академії дизайну і мистецтв здійснюються практичні заходи щодо функціонування системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур:

1. Визначення принципів та процедур якості вищої освіти;
2. Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
3. Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
4. Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
5. Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т. ч. самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
6. Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
7. Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
8. Забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти.

6. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей/ результатів навчання дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та Відповідальність
	Зн1. Спеціалізовані і концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень Зн2. Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Ум1. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3. Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	К1. Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності	АВ1. Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2. Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн1	Ум1	К1	АВ3
ЗК02			К1	
ЗК03			К2	
ЗК04	Зн1	Ум3		
ЗК05	Зн2	Ум2		
ЗК06		Ум3	К1	АВ2
ЗК07	Зн1	Ум1		АВ1
ЗК08	Зн2	Ум2	К1	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	Зн1	Ум2		
СК02		Ум3		АВ1
СК03	Зн2	Ум2		
СК04				АВ1
СК05	Зн2	Ум1		
СК06	Зн2	Ум1	К2	
СК07	Зн1	Ум2		
СК08		Ум3		АВ1
СК09	Зн1	Ум3	К1	АВ1
СК10		Ум1		
СК11	Зн2			
СК12	Зн1			АВ3
СК13	Зн1		К1	

7. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																				
	Інтегральна компетентність																				
	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові, предметні) компетентності												
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13
PH01							+		+												
PH02									+					+				+			
PH03	+										+										
PH04					+		+		+		+		+	+							
PH05							+		+					+							
PH06							+						+						+		
PH07				+									+	+	+						
PH08		+				+		+								+	+				
PH09									+									+			
PH10		+	+	+																	
PH11	+									+			+				+				
PH12							+									+					
PH13					+				+		+										
PH14													+				+				
PH15	+		+											+							
PH16												+							+	+	
PH17																					+

8. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Обов'язкові компоненти

	OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 06	OK 07	OK 08	OK 09	OK 10	OK 11	OK 12
IK	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
ЗК 01			■	■		■		■	■			■
ЗК 02			■		■	■		■		■	■	■
ЗК 03	■		■		■	■				■	■	■
ЗК 04		■										
ЗК 05	■	■								■		
ЗК 06		■					■					
ЗК 07			■		■	■	■			■	■	■
ЗК 08	■	■				■				■		
ЗК 09				■			■		■			
ЗК 10				■					■			
СК 01			■			■		■				■
СК 02				■		■	■		■			■
СК 03				■		■		■	■			■
СК 04	■				■							■
СК 05						■				■	■	■
СК 06	■			■	■				■		■	■
СК 07			■			■		■				■
СК 08						■	■			■	■	■
СК 09					■		■			■	■	■
СК 10			■			■						■
СК 11				■	■	■					■	■

9. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12
РН01				■	■							■
РН02			■		■						■	■
РН03				■		■			■	■	■	■
РН04						■		■		■		■
РН05								■				■
РН06				■		■			■			■
РН07			■		■	■					■	■
РН08		■				■				■		■
РН09						■		■	■			■
РН10	■	■										■
РН11						■	■			■	■	■
РН12							■					■
РН13				■		■		■	■			■
РН14						■				■	■	■
РН15	■			■	■				■			■

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010.
– <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національна рамка кваліфікацій, 2011 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти від 29 квітня 2015 р. № 266 – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм» № 128 від 01.02.2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0454-21#Text>
7. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/06/17/191-Arkitekt.mistobud-bakalavr-VO-zatv.stand.01.11.pdf>
8. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/05/10/191-Arkh.ta.mistbud.mah.418-09.05.2022.pdf>
9. ISCED (МСКО) 2011 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>
10. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>
11. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) – http://www.ehea.info/Upload/TPG_A_QF_RO_MK_1_EQF_Brochure.pdf
12. ESG – <https://www.enqa.eu/esg-standards-and-guidelines-for-quality-assurance-in-the-european-higher-education-area/>
13. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) – https://www.enqa.eu/wp-content/uploads/2015/11/ESG_2015.pdf
14. QF ЕНЕА 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_95_2778.pdf VO_UA_2015.pdf.
15. Постанова КМУ Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти від 30 грудня 2015 . № 1187 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
16. Проект ЄС TUNING (прикладі результати навчання, компетентностей) https://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/documents/General_Brochure_Ukrainian_version.pdf
17. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти <https://iepor.org.ua/edu-docs/rashkevych-yu-2014.html>
18. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021 (Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 1709 від 05.12.2024) від 19.11.2024 №1625

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>

19. Постанова Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 р № 1021.

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>