

МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ ДИЗАЙНУ І МИСТЕЦТВ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Приймальною комісією

Харківська державна академія
дизайну і мистецтв

« 31 » березня 2026 р.,

протокол № 1

В.о. голови приймальної комісії
Владислав КУТАТЕЛАДЗЕ



ПРОГРАМА ФАХОВОГО ВИПРОБУВАННЯ
з “Іноземної (української) мови”
для здобуття другого ступеня вищої освіти (Магістр)
зі спеціальностей

В1 Аудіовізуальне мистецтво та медіавиробництво
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

В2 Дизайн
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

В4 Образотворче мистецтво та реставрація
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

(денна/заочна форма навчання)

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма базується на вимогах і змісті Єдиної типової навчальної програми з української мови для студентів-іноземців основних факультетів нефілологічного профілю вищих навчальних закладів України III–IV рівнів акредитації / За редакцією О.Н. Тростинської, Н.І. Ушакової. Київ, 2008.

Завдання спрямовані на перевірку рівня компетентностей вступників відповідно до Стандарту державної мови «Українська мова як іноземна. Рівні загального володіння А1–С2» (Київ: Національна комісія зі стандартів державної мови, 2024. 138 с.) <https://mova.gov.ua/diyalnist-i-proyekti/termini/standart-derzhavnoi-movy-ukrainska-mova-iaak-inozemna-rivni-zahalnoho-volodinnia-a1-s2>.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ІСПИТУ

Для проведення вступного іспиту створюється державна комісія у складі голови та членів комісії. Комісія створюється щорічно відповідно до наказу ректора.

До складання вступного іспиту допускаються вступники, які виконали у повному обсязі навчальну програму і отримали диплом бакалавра.

Вступники, для яких іноземною мовою є українська, повинні на момент вступу до магістратури володіти уміннями і навичками мовленнєвої діяльності, що досягаються за допомогою комплексного підходу до підготовки спеціалістів для зарубіжних країн, який об'єднує в собі взаємодію комунікативних, освітніх і виховних цілей (відповідно до Стандарту державної мови «Українська мова як іноземна. Рівні загального володіння А1–С2» (Київ: Національна комісія зі стандартів державної мови, 2024) і Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання (Київ, 2003).

Вступний іспит проводиться українською мовою.

Об'єктом контролю є рівень засвоєння практичних навичок та вмінь з української мови як іноземної.

Оцінка за вступний іспит виставляється після його закінчення на підставі суми балів, отриманих вступником за відповіді на кожне завдання тесту.

Рівень володіння іноземною мовою вступника оцінюється за 200-бальною шкалою. Тривалість – 4 години.

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ЗМІСТУ ПРОГРАМИ

Вступний іспит проходить в усній і писемній формі. Зміст завдань базується на вимогах Єдиної типової навчальної програми з української мови для студентів-іноземців основних факультетів нефілологічного профілю вищих навчальних закладів України III-IV рівнів акредитації (*Гриф надано МОНУ (лист №1.4/18-з-1934 від 21.07.2008 р.). Ч. 3 // За редакцією О.М. Тростинської, Н.І. Ушакової. К.: НТУУ «КП», 2009).*

Типи завдань

Типове завдання № 1

Прочитати тексти (2–3) і написати реферат-огляд.

Тексти мають загальнонаукове спрямування чи пов'язані з обраним фахом вступника. Обсяг: 500–600 слів.

Об'єкт контролю: уміння аналізувати і виділяти основну інформацію тексту, будувати матеріал за логікою змісту відповідно до вимог написання даного виду роботи.

Типове завдання № 2

Прочитати текст мистецького спрямування. Підготувати усне монологічне висловлювання реферативного характеру за темою статті. Взяти участь у діалозі за темою статті. Обсяг статті – 200–300 слів.

Об'єкт контролю: уміння усного реферування тексту мистецької сфери, адекватного реагування на репліки під час діалогу з дотриманням мовних норм.

Типове завдання № 3

Підготувати усне монологічне висловлювання на запропоновану тему.
Тривалість виступу – 10 хвилин.

Об'єкт контролю: уміння усного монологічного мовлення, аргументованість, різноманітність мовних засобів, відповідність нормативним правилам вимови української літературної мови.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Знання кожного вступника до магістратури оцінюються як сума балів за за три завдання. Вступник повинен продемонструвати упевнене володіння українською мовою у професійних і наукових цілях, зокрема уміння читати та реферувати наукові тексти, сприймати на слух різножанрові тексти та мати навички письмового відтворення основної інформації тексту, чітко і послідовно викладати свою думку відповідно до комунікативної ситуації, володіти орфографічними, орфоепічними, фонетичними, лексичними, граматичними та стилістичними нормами сучасної української мови.

Максимальна кількість балів – 200.

Максимальна кількість балів за перше завдання – 60 балів.

Максимальна кількість балів за друге завдання – 80 балів.

Максимальна кількість балів за третє завдання (усне мовлення (співбесіда)) – 60 балів.

Розподіл балів:

Назва і номер завдання	Критерії оцінювання завдання	Загальний бал
Типове завдання № 1. Читання та реферування тексту, пов'язаного із обраним фахом	Вступник вільно читає і реферує науковий текст; аналізує і виділяє основну інформацію, уміє на основі прочитаного створювати власний текст.	58-60 балів
	Вступник демонструє дуже добрий рівень оглядово-реферативно читання наукового тексту; вміє аналізувати і виділяти основну інформацію, на основі прочитаного створює власний текст, допустивши окремі несуттєві погрішності.	55-57 балів

	<p>Вступник продемонстрував добрий рівень оглядово-реферативного читання наукового тексту; вміє аналізувати і виділяти основну інформацію, уміє на основі прочитаного створювати власний текст, допустивши окремі погрішності.</p> <p>Вступник оглядово-реферативно читає науковий текст; аналізує і виділяє основну інформацію, уміє на основі прочитаного створювати власний текст за допомогою словника.</p> <p>Вступник оглядово-реферативно читає науковий текст; аналізує і виділяє основну інформацію, уміє на основі прочитаного створювати власний текст переважно за допомогою словника.</p> <p>Вступник не володіє вмінням оглядово-реферативного читання наукового тексту; не вміє аналізувати і виділяти основну інформацію, не володіє мовними і мовленнєвими уміннями і навичками, необхідними для створення власного тексту на основі прочитаного</p>	<p>51-54 балів</p> <p>45-50 балів</p> <p>30-44 балів</p> <p>Менше 30 балів</p>
<p>Типове завдання № 2. <i>Усне монологічне висловлювання реферативного характеру за темою статті. Участь у діалозі.</i></p>	<p>Вступник використовує складні синтаксичні конструкції; контрольовано й усвідомлено вживає граматичні структури та засоби міжфразового зв'язку; обирає мовні виражальні засоби відповідно до мети та стилю тексту.</p> <p>Вступник обмежено використовує складні синтаксичні конструкції; обирає мовні виражальні засоби відповідно до мети та стилю тексту; у тексті є лексичні та графічні огріхи при передаванні прямої, невластне прямої, непрямої мови.</p> <p>Висловлювання належним чином не структуровано, обмежено</p>	<p>78-80 балів</p> <p>70-77 балів</p> <p>65-69 балів</p>

	<p>використовуються складні синтаксичні конструкції; у тексті є лексичні огріхи.</p> <p>Вступник не використовує складні синтаксичні конструкції; мовні виражальні засоби відповідають меті та стилю тексту; однак є порушення лексичних та фонетичних норм.</p> <p>Висловлювання не структуроване, наявні суттєві порушення лексичних та фонетичних норм.</p>	<p>55-64 балів</p> <p>40-54 балів</p>
<p>Типове завдання № 3. <i>Усне мовлення.</i></p>	<p>Вступник вміє розпізнавати й використовувати граматично правильні мовні форми для вираження власних намірів у межах комунікативних потреб. Може зрозуміло висловитися, не відчуваючи обмежень у лексиці чи граматичних засобах. Володіє достатнім діапазоном мовленнєвих стратегій, щоб описати явища чітко, виразити власну і покликатися на чужу думку, розвинути аргументацію без помітних труднощів щодо пошуку слів, використавши складні синтаксичні форми.</p>	55-60
	<p>Вступник вміє розпізнавати й використовувати граматично правильні мовні форми для вираження власних намірів у межах комунікативних потреб. Може зрозуміло висловитися. Однак діапазон мовленнєвих стратегій, щоб описати явища чітко, обмежений, є труднощі щодо пошуку слів.</p>	54-40
	<p>Вступник недостатньо уміло розпізнає й використовує граматично правильні мовні форми для вираження власних намірів у межах комунікативних потреб. Висловлюється, відчуваючи обмеження у лексиці чи</p>	39-45

	граматичних засобах. Володіє обмеженим діапазоном мовленнєвих стратегій, щоб описати явища чітко, виразити власну і покликатися на чужу думку.	
	Вступник недостатньо уміло розпізнає й використовує граматично правильні мовні форми для вираження власних намірів у межах комунікативних потреб. Висловлюється, відчуваючи значні обмеження у лексиці чи граматичних засобах. Діапазон мовленнєвих стратегій значно обмежений.	44-30
	Вступник не розпізнає й не використовує граматично правильні мовні форми для вираження власних намірів у межах комунікативних потреб. Обмежений у лексиці, граматичних засобах, мовленнєвих стратегіях.	Менше 30 балів
Загальний бал:		200 балів

190–200 балів – А – «Відмінно»: вступник *вільно* спілкується українською мовою; виконує різні види робіт з оригінальною літературою за фахом відповідно до поставлених завдань.

182–189 балів – В – «Дуже добре»: вступник продемонстрував дуже добрий рівень володіння українською мовою для писемного і усного спілкування за фахом; уміння створювати наукові тексти різних жанрів відповідно до поставлених завдань, що полягають у розумінні змісту оригінального джерела.

175–181 бали – С – «Добре»: вступник продемонстрував добрий рівень володіння українською мовою для писемного і усного спілкування за фахом; уміння створювати наукові тексти відповідно до поставлених завдань.

164–174 бали – D – «Задовільно»: вступник спілкується українською мовою на достатньому рівні; читає та перекладає оригінальний текст за допомогою словника.

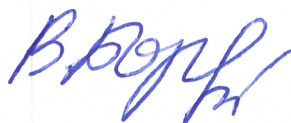
130–163 бали – E – «Задовільно»: вступник спілкується українською мовою на елементарному рівні; читає та перекладає оригінальний текст переважно за допомогою словника.

Менше 130 балів – «Незадовільно»: вступник зовсім не володіє мовними і мовленнєвими вміннями і навичками, необхідними для здійснення майбутньої наукової діяльності.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Великий тлумачний словник сучасної української мови (з дод. і допов.). К.-Ірпінь: ВТФ «Перун», 2005.
2. Дизайн і ергономіка: українсько-англійський термінологічний словник. Харків: ХДАДМ, 2021.
3. Микитюк О.Р. Сучасна українська мова: самобутність, система, норма: навч. посібник. Львів, 2020.
4. Словник з дизайну і ергономіки. Київ: НТМТ, 2009.
5. Словник української мови [Текст]: у 20 т. / НАН України, Укр. мов.-інформ. фонд. К.: Наукова думка, 2010.
6. Тимощук І. О., Михайлова Є. В., Микитин І. С. Практикум з граматики української мови як іноземної [електронне видання]. Рівне, 2021. https://ep3.nuwm.edu.ua/22087/1/посібник%20НУВГП%20випр_1.pdf
7. Український правопис [Електронний ресурс]. 2019. URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/05062019-onovl-pravo.pdf>

Головний екзаменатор



Валентина БОРБУНЮК