



ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ ДИЗАЙНУ І МИСТЕЦТВ

Кафедра	Дизайн середовища Архітектури	Рівень вищої освіти	1-й освітньо-професійний
Галузь знань	19 "Архітектура та будівництво"	Рік навчання	4-й
Спеціальність	191 "Архітектура та містобудування"	Вид дисципліни	Нормативна, з циклу професійної підготовки
		Семестр	8

ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА

Семестр: 8 весняний (13 квітня – 02 травня 2026 р.)

Викладач	Ільченко Сергій Анатолійович, ст. викл. каф. арх., Доктор філософії з архітектури та містобудування
E-mail	ilchenko.sergiy@ksada.org
Classroom	https://classroom.google.com/c/ODM3ODI3NjI2MTM1?cjc=wbplukh5
Заняття	на базі практики (у весняному семестрі 2025-2026 навч. року – дистанційно)
Консультації	за домовленістю
Адреса	61002, Харків, вул. Мистецтв, 8, корпус 2, поверх 3, ауд. 303
Телефон	057 706-02-46, кафедра «Архітектури»

КОМУНІКАЦІЯ З ВИКЛАДАЧЕМ

Офіційним каналом комунікації з викладачем є електронні листи, тільки у робочі дні.

Умови листування:

- 1) в **темі** листа обов'язково має бути зазначена назва дисципліни (переддипломна практика);
- 2) в полі тексту листа позначити, хто звертається — анонімні листи не розглядатимуться;
- 3) файли підписувати таким чином: **прізвище_дисципліна (або «питання»)**.

Розширення: текст — doc, docx, ілюстрації — jpeg, pdf.

Консультування з викладачем за запитом можливе он-лайн (GoogleMeet (тільки у робочі дні до 18-00) поза розкладом за погодженням сторін.

ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Переддипломна практика» посідає одне з основних місць серед дисциплін підготовки бакалавра архітектури та є такою, що формує практичні професійні якості архітектора. Дисципліна базується на вивченні курсів підготовки бакалавра «Геодезія та землеустрій», «Правознавство», «Інформатика в архітектурно ландшафтному проєктуванні», «Архітектурне проєктування», «Архітектурні конструкції», «Охорона праці в будівництві», «Економіка та менеджмент в архітектурі», «Основи проектних досліджень», «Інженерний благоустрій та транспорт».

НЕОБХІДНЕ ОБЛАДНАННЯ

Процес роботи супроводжується активним використанням комп'ютерної техніки (ноутбук, комп'ютер тощо) з можливістю виходу до мережі Інтернет. Програми, необхідні для оформлення Звіту практики: Microsoft Word, CorelDraw, Photoshop. Індивідуальні графічні завдання та аналітичні дослідження виконуються у відповідній комп'ютерній програмі на базі проходження практики (або на власному ресурсі - за потреби).

МЕТА Й ЗАВДАННЯ КУРСУ

Мета переддипломної практики полягає у більш глибокому, порівняно з рівнем теоретичної підготовки, оволодінні здобувачами вищої освіти навичками самостійної проектно-дослідницької та проектної роботи, що є важливим фактором підготовки до дипломного проєктування. Також переддипломна практика проводиться з метою закріплення теоретичного матеріалу та отримання практичних навичок професійної діяльності з архітектурно-містобудівного аналізу, що передують реальному архітектурно-містобудівному проєктуванню, та для знайомства з проектним виробництвом безпосередньо.

Завдання дисципліни у 8-му семестрі включають відпрацювання наступних навичок:

- здатність самостійно проєктувати архітектурні та містобудівні об'єкти;
- здатність користуватися нормативною та спеціалізованою літературою, необхідною в процесі архітектурного проєктування;
- здатність свідомо використовувати знання теоретичної підготовки;
- здатність працювати у колективі;
- здатність використовувати знання зі створення комфортного та безпечного довкілля;
- належним чином подавати результати практики.

У підсумку вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: структуру та склад проєктної організації (фірми, бюро тощо); інформаційні джерела та їхній склад, які потрібні під час проєктної роботи на всіх стадіях проєктування; стадійність проєктування та методи здійснення її на практиці; форми подання проєктного матеріалу на всіх стадіях проєктування.

культуру роботи із замовником, у колективі та з суміжними організаціями;

вміти: використовувати на практиці навички та вміння в організації науково-дослідних та науково-виробничих робіт; вести збір, аналіз та систематизацію інформації на тему проєктування; готувати та оформлювати огляди прототипів, науково-технічні звіти, доповідати результати роботи; демонструвати навички роботи у колективі, здатність породжувати нові ідеї; виконувати креслярські проєктні роботи з використанням актуальних комп'ютерних програм, зокрема BIM-технологій.

КОМПЕТЕНТНОСТІ БАКАЛАВРА, ЩО ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА:

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері містобудування та архітектури, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук.

ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК02. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК04. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово.

ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК07. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

СК01. Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування.

СК02. Здатність застосовувати теорії, методи і принципи фізико-математичних, природничих наук, комп'ютерних, технологій для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

СК04. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд.

СК05. Здатність до аналізу і оцінювання природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проєктування.

СК06. Здатність до виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проєктуванні.

СК08. Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного проєктування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.

СК09. Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проєктів.

СК10. Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань на проєктування, в організації розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проєктів.

СК11. Здатність до ефективної роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів.

СК12. Усвідомлення особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проєктуванні.

СК13. Здатність до розробки архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і енергозберігаючих, технікоекономічних вимог і розрахунків.

СК14. Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва.

СК15. Здатність до здійснення комп'ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проєктів.

СК16. Усвідомлення загальних теоретичних, методичних і творчих засад архітектурного проєктування.

СК17. Усвідомлення теоретичних основ містобудування та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.

СК18. Усвідомлення теоретичних основ архітектури будівель і споруд, основ реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.

СК19. Здатність застосовувати теоретичні основи дизайну архітектурного середовища для розв'язання складних спеціалізованих задач.

СК20. Здатність застосовувати теоретичні основи ландшафтно-архітектурної архітектури для розв'язання складних спеціалізованих задач.

ПР01. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПР02. Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності.

ПР03. Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

ПР04. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проєктування.

ПР05. Застосовувати основні теорії проєктування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

ПР06. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проєктних архітектурно-містобудівних рішень.

ПР07. Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

ПР08. Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проєктування.

ПР09. Розробляти проєкти, здійснювати передпроєктний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проєктування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.

ПР10. Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проєктуванні.

ПР11. Застосовувати художньо-композиційні засади в архітектурно-містобудівному проєктуванні.

ПР12. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища.

ПР15. Забезпечувати дотримання санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, економічних, безпекових нормативних вимог в архітектурно-містобудівному проєктуванні.

ПР18. Знати особливості участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проєктуванні.

ПР20. Управляти складною технічною або професійною діяльністю чи проєктами.

ПР21. Бути спроможними нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах.

ПР22. Формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти організації та керувати професійним розвитком осіб та груп.

ПР23. Мати здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії.

ОПИС І СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Переддипломна практика» у 8-му семестрі підготовки бакалаврів за спеціальністю 191 «архітектура та містобудування» призначена для набуття наступних знань та навичок:

- збирання, систематизування та використання регламентуючої та іншої інформацією щодо теми проєктування на усіх стадіях проєктної роботи;
- знання актуальних регулюючих норм та обмежень у містобудуванні, а також норм устрою пішохідного та автомобільного руху в умовах забудови;
- знання термінів та понять, які визначають склад, зміст та механізм розроблення та затвердження містобудівної документації в Україні;
- вміння застосовувати принципи побудови дослідницької складової професійної роботи;
- вміння виконувати етапи перед- та проєктного дослідження, що забезпечують розгортання роботи над проєктом;
- застосування актуальних засобів дослідницької й проєктної роботи у справі архітектурно-містобудівного проєктування;
- вміння схематизувати дослідницький та аналітичний матеріал, здобутий в ході обстеження майданчика проєктування, вивчення інформаційних джерел, аналізу прототипів, концептуальних пошуків проєктної ідеї тощо;

- вміння формувати демонстраційні матеріали проєкту у необхідному обсязі та на високому графічному рівні.

Дисципліна вивчається протягом 3-х тижнів у 8-му семестрі (4 кредити ECTS, 120 навчальних годин, з них: самостійна робота – 120 годин). Структура дисципліни складається з 3-х змістових модулів. Переддипломна практика завершується здачею Звіту за практикою та заліком.

Тема	Години (самостійна робота)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
8й семестр				
Модуль 1				
Змістовий модуль 1. Підготовка до переддипломної практики				
Тема 1. Видача завдань на практику та порядок їх виконання	2	Загальний інструктаж на випускаючій кафедрі: мета та завдання виробничої практики, порядок проходження виробничої практики; техніка безпеки на виробництві; розуміння здобувачем завдання виробничої переддипломної практики	<i>Графічно- аналітична самостійна робота за індивідуальним планом</i>	Оцінюється активність, ритмічність та послідовність роботи здобувача вищої освіти, ступінь вивченості діючих архітектурно- містобудівних нормативів
Тема 2. Співбесіда на місці проходження практики	2	Знайомство на базі проходження виробничої переддипломної практики з керівником ПО (головним архітектором проєктів), головою підрозділу (керівником групи, співробітниками), призначення здобувачеві безпосереднього куратора від ПО на робочому місці. Визначення порядку та термінів проходження практики відповідно до конкретики проєктних робіт, які опрацьовуються на базі практики.		
Тема 3. Пошук джерел за темою	8	Робота з нормативною літературою, прототипами, іншими інформацій-ними джерелами щодо конкретної теми проєктування. Виконання обстеження ділянки проєктування. Збирання, систематизування та використання регламентуючої та іншої інформації щодо заданої теми на усіх стадіях проєктної роботи.		
Всього у змістовому модулі:	12			
Змістовий модуль 2. Основний етап переддипломної практики.				
Тема 4. Формулювання цілей та завдань проєктування.	3	Знати, з яких матеріалів складається архітектурно-містобудівний проєкт, яка документація подається для затвердження у регулюючі забудову органи влади. Вміти визначати необхідний й достатній об'єм проєктної інформації.	<i>Графічна та проєктна робота за індивідуальним завданням</i>	Оцінюється відповідність до діючих архітектурно- містобудівних нормативів, якість креслень,

Тема 5. Виконання робочих креслень.	48	Вміти застосовувати принципи зонування території та логіки пішохідно-транспортної мережі при розробці генплану середовища. Вміти виконувати архітектурні креслення з використанням ВІМ-технологій у проєктуванні; проводити моделювання з урахуванням архітектурного рішення об'єкту, особливостей інженерної підготовки території та діючих містобудівних нормативів.		ступінь їхньої проробки
Тема 6. Виконання завдань з розділів пояснювальної записки до проєкту	39	Знати про склад пояснювальної записки до проєкту. Вміти фахово складати концептуальні розділи пояснювальної записки щодо проєктного рішення забудови та об'єкту	<i>Робота за індивідуальним завданням, складання матеріалів пояснювальної</i>	Оцінюється ритмічність роботи здобувача вищої освіти, ступінь опрацьованості,
Всього у змістовому модулі:	90			
Змістовий модуль 3. Звітний етап переддипломної практики				
Тема 7. Складання звіту про проходження виробничої переддипломної практики	18	Звіт у вигляді пояснювальної записки, яка включає: введення, основну частину, висновок, список використаних джерел, додатки (у разі потреби)	<i>Робота за індивідуальним завданням, складання матеріалів звіту</i>	Оцінюється ритмічність роботи здобувача вищої освіти, ступінь опрацьованості, повнота текстових та графічних матеріалів
Всього у змістовому модулі:	18			
Разом:	120			

ФОРМАТ ДИСЦИПЛІНИ

Програма дисципліни «Переддипломна практика» полягає в подальшому засвоєнні та удосконаленні здобувачами технік, навичок і прийомів роботи, необхідних для успішного рішення проєктних задач бакалаврського диплому та в подальшій практичній діяльності. На четвертому році навчання у здобувачів вже сформовано кістяк професійних уявлень, які повинні бути закріплені в практичній діяльності студента-архітектора цього періоду. Для забезпечення ознайомлення здобувача з проблематикою професії, отримання практичних навичок професійної діяльності з архітектурно-містобудівного проєктування та для безпосереднього знайомства з проєктним виробництвом вводиться ця дисципліна.

Самостійна робота студентів організується таким чином: студенти розподіляються по базах переддипломної практики, вивчають структуру організації, стадії проєктування, нормативну й іншу регулюючу літературу, отримують індивідуальне завдання на виконання частини проєктної графічної та текстової роботи. Під час практики за студентом закріплюється керівник з боку проєктної організації, який керує здобувачем на робочому місці.

При час практики здобувачі знайомляться з регламентами подання та складу архітектурно-містобудівної документації, з актуальним алгоритмом формування пакетів документів, затвердження та прийняття рішень щодо подальшого будівництва.

В кінці практики (змістовий модуль 3) здобувачі складають Звіт з переддипломної практики, до якого входять:

- завдання на переддипломну практику;
- щоденник проходження практики;
- відгук керівника про проходження практики студентом;
- титульний лист звіту з практики;

- звіт у вигляді пояснювальної записки, що включає введення, основну частину, висновок, список використаних джерел, графічні додатки (у разі потреби);
- копії робочих креслень, виконаних здобувачем під час практики (по можливості).

ФОРМАТ СЕМЕСТРОВОГО КОНТРОЛЮ

Система контролю переддипломної виробничої практики передбачає контроль, облік та аналіз усіх видів робіт та документів на етапах: підготовка до практики; проходження практики; здача звітів.

На підготовчому етапі контролюється:

- проходження здобувачами загального інструктажу на випускаючій кафедрі: мета та завдання виробничої практики, порядок проходження виробничої практики;
- розуміння здобувачем завдання виробничої переддипломної практики.

На етапі проходження виробничої переддипломної практики керівник практики контролює:

- перебіг та правильність виконання завдання;
- напрямок та обсяг самостійної роботи здобувача;
- фактичні терміни перебування здобувача на виробничій переддипломній практиці.

Звіт має бути здано вчасно, одразу після закінчення практики, у звіті мають бути присутні всі матеріали за списком, що надруковано вище.

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку та передбачає урахування результатів усіх змістових модулів.

Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач у семестрі – 100 балів.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Національна	Бали	ECTS	Диференціація (внутрішня)	Національна	Бали	ECT8
відмінно	90-100	A	A+ 98-100	задовільно	64-74	D
			A 95-97		60-63	E
			A- 90-94	незадовільно	35-59	FX
добре	82-89	B		незадовільно (повторне проходження)	0-34	F
	75-81	C				

ПРАВИЛА ВИКЛАДАЧА

Дисциплінарна та організаційна відповідальність. На проведення занять з дисципліни розповсюджуються загальноприйняті норми і правила поведінки Вищої школи. Викладач несе відповідальність за координацію процесу переддипломної практики та комунікацію з відповідальними особами бази практики. Особливу увагу викладач повинен приділити досягненню програмних результатів навчання дисципліни. Особисті погляди викладача з тих чи інших питань не мають бути перешкодою для реалізації студентами процесу практики.

Викладач повинен створити безпечні та комфортні умови для реалізації процесу практики особам з особливими потребами здоров'я (в межах означеної аудиторії).

Міжособистісна відповідальність. У разі відрядження, хвороби тощо викладач має право перенести на базу практики на вільний день за попередньою узгодженістю з керівництвом та студентами.

ПРАВИЛА ЗДОБУВАЧА

Під час проходження практики здобувач повинен обов'язково знаходитись в означений час на робочому місці. За необхідності він має право на дозвіл вийти з проєктної організації. Вітається активність, зацікавленість та ритмічність роботи здобувача вищої освіти під час проходження практики.

ПОЛІТИКА ВІДВІДУВАНOSTІ

Недопустимі пропуски а також запізнення без поважних причин (причини пропуску/запізнення мають бути підтверджені необхідними документами, попередженням викладача та керівника з боку проєктної організації, який керує здобувачем на робочому місці).

Самостійне відпрацювання (виконання завдань, що були поставлені під час етапу проблематизації та видачі завдання) відбувається неодмінно в разі відсутності здобувача на робочому місці з будь-яких причин.

Довгострокова відсутність студента на базі практики без поважних причин дає підстави для незаліку з дисципліни. Додаткові години у таких випадках не передбачені.

ПОЛІТИКА ЩОДО ТЕРМІНІВ ПОДАННЯ ЗВІТУ ТА ПЕРЕСКЛАДАННЯ ЗАЛІКУ: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання Звіту відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися правил академічної доброчесності у своїх роботах. Кожен випадок порушення академічної доброчесності розглядається як ситуація, що негативно впливає на рейтинг здобувача і оцінку його роботи. У разі прояву плагіату – копіювання в статті/рефераті чужих матеріалів без посилання на справжнього автора чи оригінал виробу (твору), студент не тільки не отримує балів, але й стає суб'єктом обговорення та покарання згідно положенню «Про академічну доброчесність у Харківській державній академії дизайну і мистецтв» <https://ksada.org/doc/polojennya-honesty-2020.pdf>.

Корисні посилання: <https://zakonodavstvo.com/zakon-ukraiiny/stattya-akademichna-dobrochesnist-325783.html>; <https://saiup.org.ua/novyny/akademichna-dobrochesnist-shho-v-uchniv-ta-studentiv-na-dumtsi/>

Також важливою часткою академічної доброчесності є обов'язкове посилання на джерела інформації та дотримання авторського права в частині використаних зображень. Важливим є також надання достовірної інформації про результати власної творчої діяльності, використані методики та джерела інформації.

РОЗКЛАД ЗАНЯТЬ КУРСУ (за розкладом 2025-2026 навч. року)

Дата	Тема	Вид заняття	Зміст	Годин	Рубіжний контроль	Деталі
1	2	3	4	5	6	7
8-й семестр						
Модуль 1						
Змістовий модуль 1. Підготовка до переддипломної практики.						
13.04.2026	1	самостійні	Загальний інструктаж на випускаючій кафедрі: мета та завдання переддипломної практики, порядок проходження переддипломної практики; техніка безпеки на виробництві; розуміння здобувачем завдання виробничої переддипломної практики	2		Обговорення у групі та індивідуальні бесіди зі здобувачами
13.04.2026	2	самостійні	Знайомство на базі проходження виробничої переддипломної практики з керівником ПО (головним архітектором проєктів), головою підрозділу (керівником групи, співробітниками), призначення здобувачеві безпосереднього куратора від ПО на робочому місці. Визначення перебігу переддипломної практики відповідно до конкретики проєктних робіт, які опрацьовуються на базі практики.	2		

13.04.2026 14.04.2026	3	самостійні	Пошук літератури за темою роботи	8	Графічно-аналітична самостійна робота за індивідуальним планом	Загальне опитування за змістовим модулем
			У Змістовому модулі 1:	12		(20 балів)
Змістовий модуль 2. Основний етап переддипломної практики						
15.04.2026 – 10.05.2026	4	самостійні	Формулювання цілей та завдань проєктування	3	Графічна та проєктна робота за індивідуальним завданням	
	5	самостійні	застосовування принципів зонування території та логіки пішохідно-транспортної мережі при розробці генплану середовища. Виконання архітектурних креслень з використанням BIM-технологій; моделювання з урахуванням архітектурного рішення об'єкту, особливостей інженерної підготовки території та діючих містобудівних нормативів.	48		
	6	самостійні	Склад пояснювальної записки до проєкту. Складання тексту розділу пояснювальної записки щодо проєктного рішення забудови та об'єкту.	39		Загальне опитування за змістовим модулем
			У Змістовому модулі 2:	90		(60 балів)
Змістовий модуль 3. Звітний етап переддипломної практики.						
30.04.2026 – 02.05.2026	7	самостійні	Складання звіту про проходження виробничої переддипломної практики.	18	Робота з документами; формування матеріалів Звіту	Здача звіту за практикою
			У Змістовому модулі 2:	18		(20 балів)
			Разом:	120		100 балів

РОЗПОДІЛ БАЛІВ

Тема	Форма звітності	Бали
1-3	Поточний контроль змістового мод. 1: Загальне опитування за змістовим модулем	0-20
4-6	Поточний контроль змістового мод. 2: Загальне опитування за змістовим модулем	0-60
7	Поточний контроль змістового мод. 3: прийом Звітів за практикою (вчасно й у повному обсязі)	0-20
	Всього балів за дисципліну:	0-100

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Для оцінювання у перших двох модулях проводяться загальні опитування щодо розуміння цілей та завдань практики, змісту індивідуальної роботи здобувача, організації робочого часу під час практики тощо. Тут надаються графічні, аналітичні матеріали самостійної роботи здобувача, та напрацювання з підбору

нормативної та іншої регулюючої літератури.

Оцінюється повнота та якість графічної подачі матеріалів; ритмічність роботи, прояви активності та зацікавленості здобувача.

Перший змістовий модуль:

A (19-20 балів) – своєчасне проходження загального інструктажу по практиці; повне розуміння мети та завдань виробничої переддипломної практики; відповідальне відношення до проходження виробничої практики;

B (17-18 балів) – своєчасне проходження загального інструктажу по практиці; неповне розуміння мети та завдань виробничої переддипломної практики; досить відповідальне відношення до проходження виробничої практики;

C (15-16 балів) – своєчасне проходження загального інструктажу по практиці; розуміння в загальних рисах мети та завдань виробничої переддипломної практики; в цілому добре відношення до проходження виробничої практики;

D (13-14 балів) – несвоєчасне проходження загального інструктажу по практиці; розуміння в загальних рисах мети та завдань виробничої переддипломної практики; невідповідальне відношення до проходження виробничої практики, є декілька прогулів;

E (11-12 балів) – несвоєчасне проходження загального інструктажу по практиці; нерозуміння мети та завдань виробничої переддипломної практики; невідповідальне відношення до проходження виробничої практики, багато прогулів;

FX (9-10 балів) – непроходження загального інструктажу по практиці; грубі порушення трудової дисципліни на базі практики;

F (0-8 балів) – здобувач до практики не приступив.

У *другому змістовому модулі оцінюються* хід та правильність виконання індивідуального завдання; напрямок та обсяг самостійної роботи здобувача; фактичні терміни перебування здобувача на виробничої переддипломної практиці.

A (56-60 балів) – нема зауважень з боку бази практики; робота виконується грамотно, в відповідні строки й необхідному обсязі; здобувач знайшов повне порозуміння в колективі, не порушує робочий графік;

B (51-55 балів) – нема зауважень з боку бази практики; робота виконується грамотно, в необхідному обсязі, але повільно; здобувач знайшов порозуміння в колективі, не порушує робочий графік;

C (45-50 балів) – є зауваження з боку бази практики; робота виконується грамотно, повільно, в великому, але достатньому обсязі; здобувач знайшов порозуміння в колективі, майже не порушує робочий графік;

D (39-44 балів) – є зауваження з боку бази практики; робота виконується не досить грамотно, повільно, в недостатньому обсязі; здобувач знайшов порозуміння в колективі, але порушує робочий графік;

E (34-38 балів) – є зауваження з боку бази практики; робота виконується неграмотно, повільно; здобувач порушує робочий графік, поводить нечемно;

FX (24-33 балів) – конфліктна ситуація на базі практики; робота виконується неграмотно і повільно; здобувач порушує робочий графік, поводить нечемно;

F (0-23 балів) – здобувач до практики не приступив.

У *третьому змістовому модулі оцінюється* Звіт по практиці, який оформлюється за вказаним вище складом власноруч практикантом та розглядається разом з відгуком куратора з боку бази практики.

A (19-20 балів) – своєчасне проходження практики; Звіт надано до кафедри у повному обсязі та вчасно, рівень подачі матеріалів – високий;

B (17-18 балів) – своєчасне проходження практики; Звіт надано до кафедри у повному обсязі та вчасно, рівень подачі матеріалів – достатньо добрий;

C (15-16 балів) – своєчасне проходження практики; Звіт надано до кафедри вчасно, але не в повному обсязі, рівень подачі матеріалів – добрий, є зауваження;

D (13-14 балів) – своєчасне проходження практики; Звіт надано до кафедри невчасно, не в повному обсязі, рівень подачі матеріалів – посередній, є серйозні зауваження;

E (11-12 балів) – несвоєчасне проходження практики; Звіт не надано до кафедри; невідповідальне відношення до проходження виробничої переддипломної практики;

FX (9-10 балів) – невиконання завдань практики; грубі порушення трудової дисципліни на базі практики;

F (0-8 балів) – здобувач до практики не приступив.

СИСТЕМА БОНУСІВ

Не передбачено. Якщо здобувачі освіти мають заборгованості та ліквідують їх, відповідно до графіка, то оцінювання їх роби передбачає пониження на 5 балів.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. ДБН Б.2.2-12:2019 "Планування і забудова територій" https://dbn.co.ua/load/normativy/dbn/b_2_2_12/1-1-0-1802
3. ДБН В.2.2-40:2018 Інклюзивність будівель і споруд https://dbn.co.ua/load/normativy/dbn/dbn_v_2_2_40/1-1-0-1832
4. ДБН Б.2.2-2-2008. Планування та забудова міст і функціональних територій. Склад, зміст, порядок розроблення, погодження та затвердження науково-проектної документації щодо визначення меж та режимів використання зон охорони пам'яток архітектури <https://dbn.co.ua/load/normativy/dbn/1-1-0-179>
5. ДСТУ Б А.2.4-6:2009 СПДБ. Правила виконання робочої документації генеральних планів. <https://dbn.co.ua/load/normativy/dstu/5-1-0-45>
6. ДСТУ Б А.2.4-7:2009 СПДБ. Правила виконання архітектурно-будівельних робочих креслень https://dbn.co.ua/load/normativy/dstu/dstu_b_a_2_4_7_2009/5-1-0-826
7. ДСТУ Б А.2.4-4:2009 Основні вимоги до проектної та робочої документації https://dbn.co.ua/load/normativy/dstu/dstu_b_a_2_4_4_2009/5-1-0-781
8. Постанова кабінету міністрів України від 01 вересня 2021 р. №926 Про затвердження Порядку розроблення, оновлення, внесення змін та затвердження містобудівної документації. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/926-2021-%D0%BF#Text>
9. Neufert E. Architects' Data / E. Neufert, P. Neufert. – Oxford: Blackwell Science. – 638 с. – (3rd edition) https://www.academia.edu/21246356/Ernst_Neufert_ARCHITECTS_DATA.
10. Heino E. Structure Systems / Engel Heino. – Germany: Hatje Cantz Verlag, 2013. – 354 с. – (5th edition). <https://ru.scribd.com/document/399810765/Heino-Engel-Structure-Systems-5th-Ed-English>

Допоміжна

11. Daylighting: Natural Light in Architecture, Architectural Press, 2004 ISBN 0750663235 <https://thearchiblog.files.wordpress.com/2011/02/architecture-ebook-daylighting-natural-light-in-architecture.pdf>
12. Ruskin, J. Selected Writings / J. Ruskin; [edited by Dinah Birch]. – Oxford: Oxford University Press, 2009. – 368 p. – (Oxford World's Classics).
13. The Evolution of 20th Century Architecture/ A synoptic Account – Beijing, China: Springer-VerlagA/Vien and China Architecture & Building Press, 2007. – 162 p. https://www.academia.edu/27764207/Frampton_Kenneth_2007_The_Evolution_of_20th_Century_Architecture_A_Synoptic_Account
14. A Pattern Language: Towns, Buildings, Construction (Center for Environmental Structure) / [C. Alexander, S. Ishikawa, M. Silvestein та ін.]. – Oxford: Oxford University Press, 1977. – 1171 p. https://arl.human.cornell.edu/linked%20docs/Alexander_A_Pattern_Language.pdf
15. Norberg-Schulz C. Intentions in Architecture / Christian Norberg-Schulz. – Cambridge: MIT Press, 1968. – 296 p. 47. Norberg-Schulz C. Genius Loci: Towards a Phenomenology of Architecture / Chr. Norberg-Schulz. - New York: Rizzoli, 1979. – 216 p. <https://espace.library.uq.edu.au/view/UQ:733340>
16. Ching F. Architecture: Form, Space, and Order / Francis D. K. Ching.. – (3rd edition), 2007 p. – 448 p. <https://archive.org/details/FrancisD.K.ChingArchitectureFormSpaceAndOrder3rdEdition>

15. Інформаційні ресурси

17. [Положення про організацію освітнього процесу у ХДАДМ \(.pdf\)](#)