

МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА СТРАТЕГІЧНИХ КОМУНІКАЦІЙ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ ДИЗАЙНУ І МИСТЕЦТВ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Архітектурно-ландшафтне середовище»

(назва ОПП)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>перший бакалаврський</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>G Інженерія, виробництво та будівництво</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>G17 Архітектура та містобудування</u>
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	
КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>бакалавр архітектури та містобудування</u>

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХДАДМ

Протокол № _від _____р.

Голова вченої ради

Ректор _____ Олександр СОБОЛЄВ
(підпис)

Освітня програма вводиться

в дію з

Наказ

Харків – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійна програма
«Архітектурно-ландшафтне середовище»
(назва ОПП)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>перший бакалаврський</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>G Інженерія, виробництво та будівництво</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>G17 Архітектура та містобудування</u>
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	
КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>бакалавр архітектури та містобудування</u>

СХВАЛЕНО:

Методична рада ХДАДМ
Протокол №
від «_» _____ р.

ПОГОДЖЕНО:

Голова Методичної ради
Перший проректор з НІР
_____Марина ТОКАР

РЕКОМЕНДОВАНО:

Вченою радою факультету

Протокол № _____

від «_» _____ 20____ р.

Голова ВР факультету

_____Ірина БОНДАРЕНКО

(підпис)

(ПІБ)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Архітектурно-ландшафтне середовище» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю G17 Архітектура та містобудування розроблена робочою групою у складі:

Голова проєктної групи,
гарант освітньої програми

Канд. архітектури, доцент _____ Наталія ІГНАТЬСВА

Члени проєктної групи:

Канд. архітектури, доцент _____ Олена БЛАГОВЕСТОВА

Доктор філософії (PhD)
з архітектури та містобудування _____ Сергій ІЛЬЧЕНКО

Канд. архітектури, доцент _____ Ірина БОНДАРЕНКО

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Ірина ЧЕРНОБАЙ**, головний архітектор проєктів ТОВ «Харківський проєктно-конструкторський інститут «ТЕПЛОЕЛЕКТРОПРОЄКТ-СОЮЗ», член НСАУ

2. **Артур ВІНТЕР**, головний архітектор проєктів, головний інженер підприємства ТОВ НВП "Академія", сертифікований архітектор та експерт, Лауреат Державної премії України в галузі архітектури

3. **Оксана ФОМЕНКО**, зав. кафедрою «Інноваційних технологій у дизайні архітектурного середовища» ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, професор Унії Європейської (Politechnika Opolska. Katedra Architektury i Urbanistyki), запрошений науковий співробітник Департаменту європейських та середземноморських культур Університету Базиликати (University of Basilicata in Potenza, Italy, "Development of predictive models for assessing the resilience of cultural ecosystems"), доктор архітектури, професор, лауреат Державної премії України в галузі Науки і техніки

Дана освітня програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Вченої ради Харківської державної академії дизайну і мистецтв

I. Вступ

Освітньо-професійна програма «Архітектурно-ландшафтне середовище» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 року № 347 (далі Ліцензійних умов), від 25.06.2020 р. «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020 р. №808, методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації», Наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти від 26.01.2024 р. №96, Наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти від 13.06.2024 р. №842, Наказу Міністерства освіти і науки України «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021 (Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 1709 від 05.12.2024) від 19.11.2024 №1625, Постанові Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 р № 1021.

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри академії, які беруть участь у підготовці фахівців ступеню бакалавра за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування».

Позначення, що використовуються в освітньо-професійній програмі:

НРК – Національна рамка кваліфікацій;

ІК – інтегральна компетентність;

ЗК – загальні компетентності;

ПК – професійні компетентності;

РН – результати навчання;

ЗП – цикл загальної підготовки;

ПП – цикл професійної підготовки;

ЗПВ – цикл загальної підготовки вибіркової частини ОПП;

ППВ – цикл професійної підготовки вибіркової частини ОПП;

КП – курсовий проект.

**Таблиця 1. Профіль освітньо-професійної програми
«Архітектурно-ландшафтне середовище»
зі спеціальності G17 «Архітектура та містобудування»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківська державна академія дизайну і мистецтв. Кафедра архітектури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень, бакалавр архітектури та містобудування
Офіційна назва освітньої програми	Архітектурно-ландшафтне середовище
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра архітектури та містобудування, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Архітектурно-ландшафтне середовище», 191 Архітектура та містобудування. Перший (бакалаврський) рівень від 28.06.2023 р. №5254
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	На навчання приймаються особи, які мають Атестат про повну загальну середню освіту або Диплом молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До завершення повного циклу навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ksada.org
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку бакалаврів в галузі архітектури та будівництва завдяки формуванню професійних компетентностей, спрямованих на розроблення естетично, функціонально та конструктивно досконалих об'єктів архітектури та містобудування, гармонійної організації міських громадських просторів та приватних ділянок, сучасної ландшафтної та інклюзивної архітектури тощо, які складаються у поєднанні високого рівня професійної та практичної підготовки, націлених на цілісність надання знань, виховання широкого світогляду в художній, соціально-гуманітарній, фундаментальній, природничо-науковій галузі, ґрунтуючись на принципах системності, наступності та індивідуалізації навчання.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – G Інженерія, виробництво та будівництво
	Спеціальність – G17 «Архітектура та містобудування»
	Архітектурно-ландшафтне середовище

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка освітньо-професійних кадрів у галузі архітектури та будівництва. Набуття концептуальних наукових знань та практичних навичок, критичного осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері архітектурно-містобудівної професійної діяльності та/або навчання. Отримання здобувачами вищої освіти поглиблених когнітивних та практичних умінь/навичок, майстерності та інноваційності на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих практичних задач у сфері архітектурно-містобудівної професійної діяльності та/або навчання. Ключові слова: архітектура, містобудування, архітектурно-ландшафтне середовище
Особливості програми	Освітня програма бакалавра передбачає спеціалізовану художню, науково-теоретичну, практичну та розрахунково-проектувальну підготовку; виконання курсових проєктів, аналітичних завдань з узагальненням результатів досліджень та обстежень, рефератів, графічних та макетних вправ, науково-практичних доповідей; виконання архітектурних креслень та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи у формі дипломного проєкту. Програмою передбачається проходження літніх практик: навчальної, виробничої та переддипломної.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр зі спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування» може займати наступні професійні посади згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010: 214 Професіонали в галузі архітектури та інженерної справи 2141 Професіонали в галузі архітектури та планування міст 2141.1 Молодший науковий співробітник (архітектура, планування міст) 2141.2 Архітектори та планувальники міст Архітектор з реставрації пам'яток архітектури та містобудування Інженер-проектувальник (планування міст) 2142 Професіонали в галузі цивільного будівництва Молодший науковий співробітник (цивільне будівництво) 245 Професіонали в галузі художньої творчості 2452.2 Дизайнер (художник-конструктор) Дизайнер графічних робіт Дизайнер інтер'єру 33 – Фахівці в галузі освіти 3436.1 – Помічники керівників підприємств, установ та організацій 3340 – Викладач мистецької школи (за видами навчальних дисциплін); лаборант (освіта) 3471 – Дизайнер-виконавець графічних робіт; дизайнер-виконавець інтер'єру.

Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК України та/або набувати додаткові кваліфікації в системі
6 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Роль викладача – фасилітатор в студентоцентрованому освітньому процесі, який застосовує різноманітні форми та методи викладання задля створення позитивного психологічного клімату довіри й підтримки між викладачем і студентами; забезпечення співробітництва у прийнятті рішень між усіма учасниками навчально-виховного процесу, актуалізації мотиваційних ресурсів здобувачів вищої освіти. Методи навчання: <i>пояснювально-ілюстративний метод</i> дозволяє запам'ятовувати та систематизувати отриману інформацію задля набуття знань; <i>репродуктивний метод</i> – відтворення отриманих на лекціях та під час самостійної і індивідуальної роботи вмінь та навичок; <i>метод проблемного викладу</i> (Problem-based learning), коли до розгляду пропонуються не окремі факти, а проблемні кейси цілком і час на занятті присвячується обговоренню проблемних питань, розв'язуванню розвивальних вправ, роботі над проектами або активним дискусіям); <i>евристичний метод</i> допомагає, на основі зіставлення різних підходів, порівняння різних варіантів рішень, сформулювати поле логічних дій; дозволяє опанувати загальні методології проведення наукових досліджень і відтворювати їх на власному прикладі; дослідницький метод дозволяє самостійно проводити науково-прикладне дослідження, виявляти актуальні проблеми в сфері архітектури та містобудування, аналізувати їх, моделювати рішення, робити висновки. Здійснюється під індивідуальним керівництвом і консультуванням викладачів. Використання новітньої методики навчання <i>«Flip learning»</i>, коли з матеріалом студенти знайомляться вдома, а час на занятті присвячується обговоренню проблемних питань, розв'язанню окремих завдань, роботі над проектами або активним дискусіям.
Оцінювання	Система оцінювання з кожної навчальної дисципліни, включає поточний, модульний (відповідно до визначеного змістового модулю) та підсумковий (семестровий) контроль результатів навчання у формі заліків, диференційованих заліків, екзаменів та екзаменаційних переглядів. Навчання закінчується державною атестацією у формі публічного захисту дипломної роботи (проекту).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері містобудування та архітектури, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук, виявляти структурні й функціональні зв'язки на основі комплексного художньо-проектного підходу.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК02. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК04. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово. ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
---	--

	ЗК07. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01. Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування. СК02. Здатність застосовувати теорії, методи і принципи фізико-математичних, природничих наук, комп'ютерних, технологій для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування. СК03. Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні України та зарубіжних країн. СК04. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд, створення безбар'єрного архітектурно-містобудівного середовища. СК05. Здатність до аналізу і оцінювання природнокліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціальнодемографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування. СК06. Здатність до виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проектуванні. СК07. Усвідомлення основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів. СК08. Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів. СК09. Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проєктів. СК10. Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань на проєктування, в організації розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проєктів. СК11. Здатність до ефективної роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів.

	СК12. Усвідомлення особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проектуванні. СК13. Здатність до розробки архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, техніко- економічних вимог і розрахунків, вимог щодо екологічності, енергоефективності, інклюзивності. СК14. Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва. СК15. Здатність до здійснення комп'ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проєктів. СК16. Усвідомлення загальних теоретичних, методичних і творчих засад архітектурного проектування. СК17. Усвідомлення теоретичних основ містобудування та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач. СК18. Усвідомлення теоретичних основ архітектури будівель і споруд, основ реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач. СК19. Здатність застосовувати теоретичні основи дизайну архітектурного середовища для розв'язання складних спеціалізованих задач. СК20. Здатність застосовувати теоретичні основи ландшафтної архітектури для розв'язання складних спеціалізованих задач.
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
Програмні результати навчання	ПР01. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово. ПР02. Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності. ПР03. Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування. ПР04. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування. ПР05. Застосовувати основні теорії проектування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування. ПР06. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проєктних архітектурно-містобудівних рішень. ПР07. Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування. ПР08. Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проектування. ПР09. Розробляти проєкти, здійснювати передпроєктний аналіз

	у процесі архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів. ПР10. Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проектуванні. ПР11. Застосовувати художньо-композиційні засади в архітектурно-містобудівному проектуванні. ПР12. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно- містобудівного та ландшафтного середовища на засадах безпековості, екологічності, енергоефективності, інклюзивності. ПР13. Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проєктів. ПР14. Обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу ефективності конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних матеріалів і виробів, декоративно- оздоблювальних матеріалів. ПР15. Забезпечувати дотримання безпекових, санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, техніко-економічних вимог і розрахунків, вимог щодо екологічності, енергоефективності, інклюзивності в архітектурно-містобудівному проектуванні. ПР16. Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонованих рішень у сфері містобудування та архітектури. ПР17. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проектуванні архітектурних об'єктів. ПР18. Знати особливості участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проектуванні. ПР19. Організовувати презентації та обговорення проєктів архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища. ПР20. Управляти складною технічною або професійною діяльністю чи проєктами. ПР21. Бути спроможними нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах. ПР22. Формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти організації та керувати професійним розвитком осіб та груп. ПР23. Мати здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії.
Кадрове забезпечення	8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньо-професійною програмою, повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Допоміжний персонал (лаборант) забезпечує умови проведення практичних занять студентів.

Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти. Лекційно-практичні аудиторії, комп'ютерний клас, лабораторія матеріалознавства та моделювання, бібліотека.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Бібліотечний ресурс. Інформаційне та наочне забезпечення навчального процесу винятковими виданнями.
9 – академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюються практичні заходи щодо впровадження академічної мобільності студентів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Положенням академії передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Положенням академії передбачені умови вступу та навчання іноземних здобувачів вищої освіти

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Архітектурно-ландшафтне середовище» та їх логічна послідовність

Таблиця 2 – Перелік навчальних дисциплін та вид контролю за циклами підготовки бакалаврів за спеціальністю

Шифр за ОПП	Назва навчальних дисциплін	Академічних годин	Кредитів ЄКТС	Вид контролю	Компетентності
1	2	3	4	5	6
I. НОРМАТИВНА ЧАСТИНА					
1.1 Цикл загальної підготовки					
ЗП 1	Іноземна мова	360	12	екзамен залік	ЗК
ЗП 2	Нарисна геометрія, теорія тіней та перспектива	210	7	залік	ЗК
ЗП 3	Вища математика	90	3	екзамен	ЗК
ЗП 4	Історія української культури та мистецтва	120	4	екзамен	ЗК
ЗП 5	Українська мова за професійним спрямуванням	90	3	екзамен	ЗК
ЗП 6	Філософія	90	3	екзамен	ЗК
ЗП 7	Правознавство	90	3	залік	ЗК
Всього за розділом 1.1		35			

1.2 Цикл професійної та практичної підготовки					
ПП 1	Актуальні тенденції організації архітектурно-ландшафтного середовища	90	3	залік	СК
ПП 2	Інформатика в архітектурно-ландшафтному проектуванні	90	3	залік	СК
ПП 3	Архітектурна ергономіка	90	3	залік	СК
ПП 4	Матеріалознавство	120	4	залік	СК
ПП 5	Основи містобудування	90	3	залік	СК
ПП 6	Технологія будівельного виробництва	90	3	залік	СК

ПП 7	Архітектурне проєктування	1200	40	екзамен	СК
ПП 8	Архітектурні конструкції	180	6	екзамен залік	СК
ПП 9	Будівельна фізика	90	3	екзамен	СК
ПП 10	Охорона праці в будівництві	90	3	екзамен	ЗК
ПП 11	Економіка та менеджмент в архітектурі	90	3	залік	ЗК
ПП 12	Основи теорії споруд	120	4	залік	ЗК
ПП 13	Історія архітектури та містобудування	270	9	екзамен залік	СК
ПП 14	Академічний рисунок	180	6	екзамен	СК
ПП 15	Макетування об'ємних та просторових форм	90	3	залік	СК
ПП 16	Основи архітектурної композиції і проєктної графіки	300	10	екзамен	СК
ПП 17	Основи проєктних досліджень	90	3	залік	СК
ПП 18	Основи архітектурно-ландшафтного проєктування	450	15	екзамен	СК
ПП 19	Кольорознавство	90	3	екзамен	СК
ПП 20	Геодезія та землеустрій	90	3	екзамен	СК
ПП 21	Навчальна практика	90	3	залік	СК
ПП 22	Виробнича практика	90	3	залік	СК
ПП 23	Переддипломна практика	120	4	залік	СК
ПП 24	Кваліфікаційна робота бакалавра	150	5	захист	ІК
Всього за розділом 1.2		145			
РАЗОМ ЗА НОРМАТИВНОЮ ЧАСТИНОЮ		180			

**3. Структурно-логічна схема ОП спеціальності
G17 АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ**
галузь знань: **G Інженерія, виробництво та будівництво**
Кваліфікація: бакалавр з архітектури

- в чисельнику – кількість навчальних кредитів;
- в знаменнику – порядковий номер семестру;
- в дужках – номер попередніх забезпечуючих дисциплін.

Нормативні компоненти освітньої програми

Цикл загальної підготовки

ЗП 1. Іноземна мова 12 / 3,4,5,6	ЗП 2. Нарисна геометрія, теорія тіней та перспектива 7 / 1, 2	ЗП 3. Вища математика 3 / 1	ЗП 4. Історія української культури і мистецтва 4 / 5
ЗП 5. Українська мова за професійним спрямуванням 3 / 6	ЗП 6. Філософія 3 / 2	ЗП 7. Правознавство 3 / 5	

Цикл професійної підготовки

ПП 1. Актуальні тенденції організації архітектурно-ландшафтного середовища (ПП 3, ПП 5, ПП 7, ПП 13, ПП 18, ПП 19) 3 / 7	ПП 2. Інформатика в архітектурно-ландшафтному проєктуванні 3 / 3 (ПП 17, ПП 19)	ПП 3. Архітектурна ергономіка 3 / 2 (ПП 18)	ПП 4. Матеріалознавство 4 / 1
ПП 5. Основи містобудування 3 / 3 (ЗП 4, ПП 7, ПП 19)	ПП 6. Технологія будівельного виробництва 3 / 6 (ПП 4, ПП 7, ПП 8,)	ПП 7. Архітектурне проєктування (ЗП 2, ЗП 4; ПП 1, ПП 2, ПП 3, ПП 4, ПП 5, ПП 8, ПП 13, ПП 15, ПП 16, ПП 18, ПП 19, ПП 20, ПП 21, ППВ 1.17, ППВ 23, ППВ 24) 40 / 3,4,5, 6,7,8	ПП 8. Архітектурні конструкції (ЗП 3, ПП 3, ПП 4, ПП 7, ПП 16, ПП 19) 6 / 3, 4
ПП 9. Будівельна фізика (ЗП 3, ПП 3, ПП 4, ПП 7, ПП 8, ПП 19) 3 / 7	ПП 10. Охорона праці в будівництві (ПП 5, ПП 6, ПП 7) 3 / 7	ПП 11. Економіка та менеджмент в архітектурі (ЗП 3, ЗП 7, ПП 10) 3 / 8	ПП 12. Основи теорії споруд (ЗП 4, ПП 4, ПП 7, ППВ 1.7) 4 / 3
ПП 13. Історія архітектури та містобудування 9 / 2,3,4 (ЗП 6)	ПП 14. Академічний рисунок 6 / 1, 2	ПП 15. Макетування об'ємних та просторових форм (ПП 14) 3 / 1	ПП 16. . Основи архітектурної композиції і проєктної графіки (ЗП 2, ПП 14, ПП 16) 10 / 1,2
ПП 17. Основи проєктних досліджень (ЗП 6, ПП 7, ПП 13, ПП 19) 3 / 6	ПП 18. Основи проєктування (ЗП 2, ЗП 6, ПП 14, ПП 16) 15 / 1, 2	ПП 19. Кольорознавство 3 / 3	ПП 20. Геодезія та землеустрій 3 / 2
ПП 21. Навчальна практика (ЗП 2, ПП 8, ПП 13, ПП 14, ПП 17, ПП 18, ПП 20) 3 / 4	ПП 22. Виробнича практика (ЗП 2, ЗП 4, ПП 5, ПП 7, ПП 13, ПП 14, ПП 15, ПП 18, ПП 20) 3 / 6	ПП 23. Переддипломна практика (ЗП 4, ЗП 7, ПП 2, ПП 7, ПП 8, ПП 10, ПП 11, ПП 18, ППВ 1.24) 3 / 8	ПП 24. Кваліфікаційна робота бакалавра (ЗП 4, ПП 2, ПП 5, ПП 7, ПП 8, ПП 9, ПП 12, ПП 13, ПП 17, ПП 18) 5 / 8

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти (ступеня вищої освіти бакалавра)

Атестація випускників освітньої програми «Архітектурно-ландшафтне середовище» спеціальності G17 «Архітектура та містобудування» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присудженням кваліфікації: бакалавр.

Кваліфікаційна бакалаврська робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проектної задачі в сфері архітектури та містобудування. Кваліфікаційною роботою є архітектурний проєкт з пояснювальною запискою. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту» екзаменаційною комісією, яка діє відповідно до «Положення про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти в Харківській державній академії дизайну і мистецтв». Атестація здійснюється відкрито і гласно. Здобувачі вищої освіти та інші особи, присутні на атестації, у тому числі під час захисту дипломних проєктів (робіт), можуть вільно здійснювати фото-, аудіо- та/або відеофіксацію процесу атестації.

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Харківській державній академії дизайну і мистецтв здійснюються практичні заходи щодо функціонування системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур:

1. Визначення принципів та процедур якості вищої освіти;
2. Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
3. Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
4. Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
5. Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т. ч. самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
6. Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
7. Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
8. Забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти.

6. Матриця відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання		Компетентності																														
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності																			
		ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19	СК 20
ПР 01	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+			+		+	+	+				+	+	+			
ПР 02	+	+				+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+			+	+	+	+			+	+	+	+	+
ПР 03	+	+	+									+	+			+			+			+	+	+	+			+	+	+	+	+
ПР 04	+	+	+		+	+				+	+		+			+	+				+		+	+	+							
ПР 05	+	+	+		+	+		+			+			+	+		+	+	+			+		+				+	+	+	+	+
ПР 06	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+				+	+			+			+	+	+	+	+	+
ПР 07	+	+	+					+	+		+	+	+				+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+
ПР 08	+	+	+			+		+		+	+		+			+		+	+	+	+	+		+	+							
ПР 09	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 10	+	+	+					+					+				+			+				+	+	+	+					
ПР 11	+	+	+			+	+	+		+	+		+		+		+	+	+	+								+		+	+	+
ПР 12	+	+	+	+			+	+	+		+		+	+	+				+						+			+	+	+	+	+
ПР 13	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 14	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПР 15	+	+	+	+		+									+	+			+	+	+	+			+							
ПР 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+							+	+	+	+	+	+
ПР 17	+	+	+			+	+	+					+		+	+			+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПР 18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПР 19	+	+		+	+	+	+		+				+		+		+		+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПР 20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПР 22	+	+		+	+		+	+	+			+	+	+	+	+			+	+			+	+			+	+	+	+	+	+
ПР 23	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+			+		+	+				+		+		+	+	+	+	+

7. Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання Зн1 Концептуальні та наукові та практичні знання Зн2 Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Уміння/навички Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2 Збір, інтерпретація та застосування даних К3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Відповідальність та автономія AB1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами AB2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах AB3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти AB4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп AB5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн1, Зн2		К1, К2, К3	AB3, AB5
ЗК02	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2, К3	AB2, AB3, AB5
ЗК03	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2, К3	AB3
ЗК04	Зн1		К1, К2, К3	AB3, AB5
ЗК05	Зн1, Зн2		К1, К2, К3	AB4, AB5
ЗК06	Зн1, Зн2		К1, К2, К3	AB1, AB4, AB5
ЗК07	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2, К3	AB1, AB2, AB4
ЗК08			К1, К3	AB1, AB2, AB4
ЗК09			К1, К3	AB1, AB2, AB3, AB4, AB5
ЗК10	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2, К3	AB2, AB3, AB4, AB5
ЗК11	Зн2		К1	AB1, AB2, AB3

Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	ЗН1, ЗН2		К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3
СК02	ЗН1	УМ1	К1, К2, К3	
СК03	ЗН1, ЗН2	УМ1		АВ2
СК04	ЗН1, ЗН2	УМ1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3
СК05	ЗН1	УМ1		АВ2, АВ3
СК06	ЗН1	УМ1		АВ2
СК07	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК08	ЗН1, ЗН2	УМ1		АВ2
СК09	ЗН1, ЗН2	УМ1		АВ2, АВ3
СК10	ЗН1, ЗН2	УМ1		АВ1, АВ2, АВ3
СК11	ЗН1	УМ1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4
СК12	ЗН1	УМ1		АВ2
СК13	ЗН1, ЗН2	УМ1	К1, К2, К3	АВ2
СК14	ЗН1	УМ1	К1, К3	АВ2
СК15	ЗН1	УМ1	К2	АВ5
СК16	ЗН1, ЗН2	УМ1	К1	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
СК17	ЗН1, ЗН2	УМ1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
СК18	ЗН1, ЗН2	УМ1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
СК19	ЗН1, ЗН2	УМ1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
СК20	ЗН1, ЗН2	УМ1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5

8. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми. Обов'язкові компоненти

	ЗП 1	ЗП 2	ЗП 3	ЗП 4	ЗП 5	ЗП 6	ЗП 7	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	ПП 5	ПП 6	ПП 7	ПП 8	ПП 9	ПП 10	ПП 11	ПП 12	ПП 13	ПП 14	ПП 15	ПП 16	ПП 17	ПП 18	ПП 19	ПП 20	ПП 21	ПП 22	ПП 23	ПП 24	
ІК	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
ЗК 1		■	■					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
ЗК 2						■	■					■	■	■	■	■				■		■		■	■	■		■	■	■	■	
ЗК 3	■					■	■		■															■						■	■	
ЗК 4	■				■																								■	■	■	
ЗК 5	■				■		■					■	■	■	■	■		■								■		■	■	■	■	
ЗК 6				■										■						■												
ЗК 7			■					■				■	■	■	■	■	■	■	■	■				■	■	■		■	■	■	■	
ЗК 8	■				■										■				■	■				■		■			■	■	■	
ЗК 9						■	■																	■	■							
ЗК 10				■				■			■		■			■			■		■			■			■	■				■
ЗК 11							■																	■							■	
СК 1				■				■				■		■					■		■			■	■	■			■		■	■
СК 2			■						■			■		■		■				■				■	■						■	■
СК 3				■		■		■						■						■			■		■		■			■	■	■
СК 4							■			■	■	■	■	■	■		■	■						■	■	■					■	■
СК 5						■						■		■		■	■	■	■					■	■	■		■			■	■
СК 6		■						■	■	■		■	■	■	■		■					■	■		■	■	■			■	■	■
СК 7								■				■		■							■	■		■	■	■	■				■	■
СК 8									■	■		■		■		■			■	■				■	■	■				■	■	■
СК 9		■							■	■				■	■						■			■		■	■			■	■	■
СК 10												■							■							■					■	■
СК 11	■				■		■					■		■											■			■	■	■	■	
СК 12												■	■	■	■	■			■							■			■	■	■	■
СК 13												■	■	■	■	■	■	■	■							■		■	■	■	■	■
СК 14											■	■		■	■	■	■	■								■			■	■	■	■
СК 15		■							■			■		■												■			■		■	■
СК 16								■		■	■			■					■		■	■		■	■	■	■		■	■	■	■
СК 17								■				■		■										■						■	■	■
СК 18											■			■	■	■			■							■			■	■	■	■
СК 19								■				■		■												■			■	■	■	■
СК 20								■				■		■												■			■	■	■	■

9. Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПР) відповідним компонентам освітньої програми.

Обов'язкові компоненти

[illegible]

НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА

1. Закон «Про вищу освіту» – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон «Про освіту» – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. ISCED (МСКО) 2011 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>
4. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>
5. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) – http://www.ehea.info/Upload/TPG_A_QF_RO_MK_1_EQF_Brochure.pdf
6. ESG – <https://www.enqa.eu/esg-standards-and-guidelines-for-quality-assurance-in-the-european-higher-education-area/>
7. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) – https://www.enqa.eu/wp-content/uploads/2015/11/ESG_2015.pdf
8. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_95_2778.pdf VO_UA_2015.pdf.
9. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020 р. №808 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/06/17/191-Arkitekt.mistobud-bakalavr-VO-zatv.stand.01.11.pdf>)
10. Закон України Про ліцензування видів господарської діяльності 02.03.2015 № 222-VIII <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19#Text>
11. Класифікатор видів економічної діяльності ДК 009:2010 [Національний класифікатор України. [розроб. : К. Бугакова, А. Варнідіс, В. Гріщина та ін.]. - К. : Держспоживстандарт України, 2010. - 42 с. <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>
12. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 21 червня 2019 р.);
13. Постанова Про затвердження Національної рамки кваліфікацій від 23 листопада 2011 р. № 1341 – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
14. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. ; укладачі: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. - К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. - 100 с.
15. Постанова Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти від 29 квітня 2015 р. № 266 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
16. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 07 липня 2021 р. № 762 <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-vnesennya-zmin-do-pereliku-galuzej-znan-i-specialnostej-za-yakimi-zdiysnyuyetsya-pidgotovka-zdobuvachiv-vishchoyi-osviti-i070721-762>
17. Постанова КМУ Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів

освіти від 30 грудня 2015 . № 1187 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>

18. Проект ЄС TUNING (прикладі результати навчання, компетентностей)
https://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/documents/General_Brochure_Ukrainian_version.pdf
19. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти
<https://iepor.org.ua/edu-docs/rashkevych-yu-2014.html>
20. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти від 26.01.2024 р. №96
<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-96.vid.26.01.2024.pdf>
21. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти від 13.06.2024 р. №842
<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>
22. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021 (Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 1709 від 05.12.2024) від 19.11.2024 №1625
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>
23. Постанова Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 р № 1021.
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>