

Міністерство культури та стратегічних комунікацій України
Харківська державна академія дизайну і мистецтв

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

Харківської державної
академії дизайну і мистецтв

Олександр СОБОЛЄВ

« 23 » березня 2025 р.



ПРОГРАМА

єдиного фахового вступного випробування з іноземних мов для вступу на
навчання для здобуття ступеня магістра

на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня
спеціаліста/магістра)

СПІВБЕСІДА З ІНОЗЕМНОЇ (АНГЛІЙСЬКА АБО НІМЕЦЬКА) МОВИ

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма єдиного фахового вступного випробування створена з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B2). Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності уніфіковано за видами і формами завдань.

Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність у читанні, а також мовні лексичні та граматичні компетентності. Зміст тестових завдань ґрунтується на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого в країнах, мову яких вивчають, відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

Єдине фахове вступне випробування з іноземної мови для вступників проводиться на основі програми навчальної дисципліни «Іноземна мова» усіх напрямів підготовки у формі тесту.

Об'єктом контролю є рівень засвоєння практичних навичок та вмінь з іноземної мови.

Форма контролю: виконання тесту.

Оцінка за єдине фахове вступне випробування виставляється після його закінчення на підставі складання балів, отриманих вступником за відповіді на кожне завдання тесту.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СКЛАДОВИХ ТЕСТУ

Випробування, яке проходить у формі письмового тестування, включає завдання з читання, лексики та граматики, що передбачають змогу оцінити можливість реалізації поставленої мети у плані використання іноземної мови у професійній діяльності.

ЧАСТИНА 1. ЧИТАННЯ.

Мета – виявити рівень сформованості вмінь кандидатів самостійно читати і розуміти автентичні тексти за визначений проміжок часу.

Завдання для визначення рівня сформованості іншомовної компетентності в читанні зорієнтовані на різні стратегії: з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання), повної інформації (вивчальне читання) та пошук окремих фактів (вибіркове читання).

Для створення тестових завдань використовують автентичні тексти з друкованих періодичних видань, інформаційно-довідкових і рекламних буклетів, художньої літератури.

Тексти для ознайомлювального читання можуть містити до 5% незнайомих слів, а для вивчального та вибіркового читання – до 3 %, про значення яких можна здогадатися з контексту за словотворчими елементами та за співзвучністю з рідною мовою (слова-інтернаціоналізми).

Загальний обсяг текстів становить до 3000 слів.

У предметних тестах оцінюють уміння кандидатів розуміти прочитаний текст, виокремлювати ключову інформацію, узагальнювати зміст прочитаного, робити висновки на основі прочитаного.

ЧАСТИНА 2. ВИКОРИСТАННЯ МОВИ.

За повний курс навчання в бакалавраті вступник має набути активний словниковий запас слів та словосполучень, лексики повсякденного спілкування, загально-наукової та загально-технічної лексики. Він є основою для розширення потенційного словника вступників. Потенційний словник розширюється за рахунок інтернаціональної та професійної лексики. До словникового запасу включаються лексичні одиниці, які мають особливості вживання у різних граматичних конструкціях та відтінки значення, фразеологічні одиниці, фразеологічні дієслова; правильні та неправильні дієслова, найбільш вживані синоніми і антоніми, умовні скорочення.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Загальна кількість запитань у тесті 30. За кожну правильну відповідь виставляється 1 бал. Таким чином, максимальна кількість балів – 30.

Тест містить завдання двох форм:

1. **Завдання з вибором однієї правильної відповіді.** Завдання має основну та чотири варіанти відповіді (окрім завдання Завдання 2, яке містить три варіанти відповіді), з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо вступник тестування вибрав (-ла) один варіант.

Завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюється в 0 та 1 бал: 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді немає взагалі; 1 бал, якщо вказано правильну відповідь.

2. **Завдання на встановлення правильності або неправильності твердження (True / False).** Пропонується після тексту низка тверджень, які можуть бути правильними, тобто підтверджувати інформацію в тексті, або неправильними – заперечувати, не підтверджувати її.

Завдання має основне твердження, інформація з якого згадувалася або не згадувалася у тексті. Завдання вважають виконаним, якщо вступник тестування поставив одну із літер: Т – якщо підтверджується інформація; F – якщо інформація не підтверджується.

Завдання оцінюється в 0 та 1 бал: 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді немає взагалі; 1 бал, якщо вказано правильну відповідь.

ГРАМАТИЧНИЙ МАТЕРІАЛ

Англійська мова

1. Іменник. Злічувані й незлічувані іменники. Число іменника. Відмінювання іменників. Загальний відмінок. Присвійний відмінок. Рід іменника.

2. Артикль. Вживання неозначеного артикля. Вживання означеного артикля. Невживання артиклів a/an, the. Місце артикля в реченні.

3. Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Порівняльні конструкції з прикметниками. Прикметники, що закінчуються на -ing та -ed. Прикметники, що вживаються з прийменниками.

4. Числівник. Кількісні числівники. Порядкові числівники. Дробові числівники.

5. Займенник. Особові займенники. Вживання займенника it. Присвійні займенники. Зворотні займенники. Взаємні займенники. Вказівні займенники. Питальні займенники. Сполучні займенники. Відносні займенники. Означальні займенники. Неозначені займенники. Заперечні займенники. Much, Many, Little, Few.

6. Дієслово. Неправильні дієслова. Уживання дієслів з прийменниками. Способи дієслова. Прості часи в активному стані. Тривалі часи в активному стані. Дієслова, що не вживаються в часових формах Continuous. Be going to. Доконані часи в активному стані. Доконано-тривалі часи в активному стані. Порівняльне вживання видо-часових форм дієслова.

7. Пасивний стан. Трансформація речень з активною формою дієслова- присудка в пасивну.

8. Модальні дієслова.

9. Наказовий спосіб. Умовний спосіб.

11. Неособові форми дієслова. Інфінітив. Уживання інфінітива без частки to. Дієприкметник. Герундій. Уживання герундія або інфінітива.

12. Прислівник. Творення прислівників. Ступені порівняння прислівників. Порівняльні конструкції з прислівниками. Місце прислівників у реченні.

13. Прийменник. Місце прийменника в реченні.

14. Сполучник.

15. Типи речень. Типи питальних речень. Загальні запитання. Спеціальні запитання. Альтернативні запитання. Розділові запитання. Окличні речення. Спонукальні речення.

Німецька мова

1. Артикль. Відмінювання означеного та неозначеного артиклів. Вживання означеного та неозначеного артиклів.

2. Іменник. Рід іменника. Число іменника. Відмінювання іменників.

3. Порядок слів у простому поширеному розповідному реченні. Порядок слів у питальних реченнях. Порядок слів у складносурядних і складнопідрядних реченнях.

4. Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Відмінювання прикметників.

5. Числівник. Кількісні числівники. Порядкові числівники. Дробові числівники.

6. Займенник. Особові, присвійні, зворотні, вказівні, відносні займенники.

7. Дієслово. Способи дієслова. Часові форми активного та пасивного стану дієслова дійсного способу. Наказовий спосіб. Умовний спосіб. Модальні дієслова. Дієслова із відокремлюваними та невідокремлюваними префіксами. Зворотні дієслова.

8. Узгодження часів.

9. Інфінітив. Вживання інфінітива з часткою zu. Дієприкметник I та II. Модальні конструкції haben +zu+інфінітив, sein +zu +інфінітив.

10. Інфінітивні групи. Інфінітивні звороти um...zu, statt...zu, ohne...zu.

11. Залежний інфінітив та інфінітивні групи.

12. Прислівник. Ступені порівняння прислівників.

13. Прийменник. Прийменники, що вимагають родового, давального або знахідного відмінків. Прийменники подвійного керування.

14. Складносурядне речення.

15. Складнопідрядне речення. Підрядні речення. Підрядні присудкові речення. Підрядні додаткові речення. Підрядні означальні речення. Підрядні обставинні речення. Підрядні речення часу. Підрядні речення місця. Підрядні речення причини. Підрядні речення мети. Підрядні речення наслідку. Підрядні речення способу дії та порівняння. Підрядні речення умови.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ІСПИТУ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

1. Evans V., Dooley J. Art & Design. UK: Express Publishing, 2013. 40 p.
2. Raymond Murphy. English Grammar for intermediate students of English. Cambridge University Press, 1998. 320 c.
3. Raymond Murphy. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for elementary students of English. Cambridge University Press, 1998. 260 c.
4. Upstream B2 / [Автори: Virginia Evans, Jenny Doodley]. Printed in EU “Express Publishing”, 2014. 230 p.
5. Бріт Н.М., Заболотна О.А., Голобородько О.А., Грабова Г.О., Гут Н.В., Іванчук Г.П., Шумаєва С.П., Щербань І.Ю. Граматика англійської мови. Теорія, практика, тести. Київ: ТОВ «ВП Логос», 2002. 400 с.
6. Верба Г.В., Верба Г.Г., Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови (з вправами). К.: Освіта, 2006. 414 с.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ІСПИТУ З НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

1. Dallapiazza R., Schonherr E. Jan Til. Tangram aktuell 2. Kursbuch + Arbeitsbuch. Lektion 1-4. Max Hueber Verlag, 2005. 152 s.
2. Evans S., Pude A., Specht F. Menschen Kursbuch A1 [Text]. Hueber Verlag, 2012. 192 s.

3. Glas-Peters S., Pude A., Reimann M. Menschen Arbeitsbuch A1. Hueber Verlag, 2012. 214 s.
4. Muller M., Rusch P., Scherling T. Optimal A2 Lehrbuch. Langenscheidt KG, 2005. 112 s.
5. Muller M., Rusch P., Scherling T. Optimal A2 Arbeitsbuch. Langenscheidt KG, 2005. 144 s.
6. Niebish D., Penning-Hiemstra S., Specht F. Schritte international 2. Kursbuch + Arbeitsbuch. Hueber Verlag, 2006. 184 s.

ПЕРЕВЕДЕННЯ ТЕСТОВИХ БАЛІВ ТЕСТУ

Тестовий бал	Бал за шкалою 100-200
5	100
6	104
7	108
8	112
9	116
10	120
11	125
12	130
13	135
14	139
15	143
16	147
17	151
18	153
19	156
20	159
21	162
22	165

23	168
24	171
25	175
26	179
27	182
28	185
29	187
30	190
31	193
32	196
33	200

Завідувач кафедри
міжкультурної комунікації в
креативних індустріях



Тетяна ЄРМАКОВА