

Результати анонімного опитування здобувачів вищої освіти Харківської державної академії дизайну і мистецтв щодо організаційної діяльності академії з питань безбар'єрності, гендерної рівності та ментального здоров'я

Опитування проводилося з метою вивчення думки студентів щодо інклюзивності освітнього середовища ХДАДМ, дотримання принципів гендерної рівності, рівня фізичної та інформаційної доступності, а також рівня психологічного комфорту.

1. Гендерна рівність

- 63,7% респондентів вважають, що в академії дотримуються принципів гендерної рівності.
- 30% відзначили, що іноді спостерігали прояви дискримінації, зокрема у ставленні викладачів до студентів (48,3%).
- Понад 80% вважають, що в академії забезпечено рівні можливості для самореалізації.
- При цьому, 51,7% не знають, до кого звертатися у разі виявлення дискримінації.

Рекомендація: Запровадити програму забезпечення гендерної рівності в ХДАДМ. Посилити інформування студентів щодо алгоритмів реагування на випадки дискримінації. Провести роз'яснювальні заходи з теми гендерної рівності.

2. Безбар'єрність

- Лише 7,5% студентів вважають, що академія є повністю доступною для маломобільних осіб.
- Основні бар'єри: відсутність ліфтів (45,7%), незручні пандуси (43,1%), відсутність адаптованих туалетів (31,1%).
- Понад 50% студентів не можуть оцінити рівень доступності або не мають про це достатньої інформації через дистанційне навчання.

Рекомендація: Покращити фізичну інфраструктуру та забезпечити її відповідність потребам людей з інвалідністю. Надати інформаційні матеріали про наявні умови безбар'єрності.

3. Інформаційна доступність

- Тільки 9,4% респондентів вважають, що навчальні матеріали доступні для осіб з порушеннями зору чи слуху.
- Найбільш потрібні покращення: адаптовані тексти та субтитри у відео, удосконалення вебсайту, візуальні й тактильні навігаційні елементи.

Рекомендація: Адаптувати освітні матеріали та офіційний сайт для людей з особливими потребами. Використовувати мультимодальні формати інформації.

4. Ментальне здоров'я

- 64,8% студентів часто або постійно відчувають стрес, а 86,2% — ознаки емоційного вигорання.
- Основні причини: дедлайни, надмірне навантаження, невизначеність щодо майбутнього та особисті проблеми.
- Лише 21,7% знають, до кого звертатися у разі психологічних труднощів.

Рекомендація: Запровадити програму підтримки ментального здоров'я в академії, включно з консультаціями і психологічними тренінгами. Розглянути можливість гнучкіших термінів виконання навчальних завдань.

Загальний висновок:

Опитування показало, що в академії вже реалізуються окремі кроки у сфері гендерної рівності, але значна частина студентів залишається неінформованою щодо наявних механізмів підтримки. У сфері безбар'єрності та ментального здоров'я виявлено об'єктивну потребу у вдосконаленні інфраструктури та підвищенні обізнаності. Важливо послідовно працювати над створенням інклюзивного та безпечного освітнього середовища для всіх здобувачів освіти.

Відсотковий розподіл за відповідями тестування

1. Яка ваша стать?

Чоловік 10,9 %

Жінка 82,4 %

Інше 2,2%

Відмовляюся відповідати 4,5 %

2. Чи вважаєте ви, що в академії дотримуються принципів гендерної рівності?

Так 63,7%

Ні 3,4 %

Частково 22,5 %

Важко відповісти 10,5%

3. Чи помічали ви випадки гендерної дискримінації в академії?

Так, часто 1,1%

Так, іноді 30%

Ні, ніколи 54,3%

Не можу відповісти 14,6%

4. Якщо так, то в яких ситуаціях ви це спостерігали? (можна обрати кілька варіантів)

Відношення викладачів до студентів 48,3%

Розподіл ролей у групових проєктах 7,5%

Оцінювання 14,6%

Стипендії або фінансова підтримка 5,2%

Інше 24,4%

5. Чи вважаєте ви, що у ХДАДМ рівні можливості для самореалізації незалежно від статі?

Так 81,3%

Ні 1,9%

Частково 13,5%

Важко відповісти 3,4%

6. Чи відчуваєте ви комфортно на заняттях незалежно від своєї статі?

Так, завжди 63,7%

Здебільшого так 26,2%

Іноді відчуваю дискомфорт 7,5%

Часто відчуваюся небезпечно 1,5%

Інше 1,1 %

7. Чи знаєте ви, до кого можна звернутися в академії у разі дискримінації або гендерних упереджень?

Так 30,7%

Ні 51,7%

Важко відповісти 17,6%

8. Чи стикалися ви з гендерними стереотипами під час навчання (наприклад, що певні спеціальності "чоловічі" або "жіночі")?

Так, часто 6%

Іноді 37,1%

Ні, ніколи 56,9%

9. Як би ви оцінили рівень обізнаності студентів та викладачів щодо питань гендерної рівності?

Високий 27%

Середній 41,2%

Низький 2,6%

Важко відповісти 27,7%

Інше 1,5%

10. Чи вважаєте ви, що академія має більше уваги приділяти темі гендерної рівності?

Так 33,7%

Ні 28,1%

Важко відповісти 38,2%

11. Які заходи, на вашу думку, могли б сприяти кращому розумінню гендерної рівності у ХДАДМ? (можна обрати кілька варіантів)

Лекції та тренінги з гендерної рівності 41,2%

Більше рівних можливостей у конкурсах і програмах 19,1%

Посилення заходів протидії дискримінації 31,1%

Психологічна підтримка для студентів 61%

Інше 7,3%

12. Чи маєте ви або ваші знайомі в академії досвід життя з інвалідністю або маломобільністю?

Так 11,6%

Ні 76,8%

Важко відповісти 11,6%

13. Як ви оцінюєте загальний рівень доступності академії для людей з

інвалідністю та маломобільних осіб?

Високий 10,5%

Середній 17,2%

Низький 18,7%

Важко відповісти 53,6 %

14. Чи достатньо в академії умов для комфортного пересування маломобільних осіб?

Так 7,5%

Ні 23,6%

Частково 8,6%

Важко відповісти 60,3%

15. Які бар'єри у фізичній доступності ви помічали? (можна обрати кілька варіантів)

Незручність пандусів 43,1%

Відсутність або несправність ліфтів 45,7 %

Вузькі двері та проходи 24,7%

Відсутність адаптованих санітарних кімнат 31,1%

Відсутність зручних місць у лекційних аудиторіях 20,6%

Інше 31,1%

16. Чи доступна інформація про навчальний процес (розклад, матеріали тощо) для людей з порушеннями зору, слуху або іншими особливими потребами?

Так 9,4%

Ні 17,6%

Частково 16,5%

Важко відповісти 52,4%

Інше 4,1%

17. Що слід покращити у сфері інформаційної доступності?

Субтитри у відеоматеріалах 44,9%

Озвучені або адаптовані текстові матеріали 46,4%

Поліпшення вебсайту академії для людей з порушеннями зору 46,4%

Візуальні та тактильні навігаційні знаки 34,5%

Важко відповісти 33,3%

Інше 4,4%

18. Чи відчуваєте ви, що середовище академії є інклюзивним і доброзичливим до всіх студентів?

Так 46,4%

Ні 10,9%

Частково 28,8%

Важко відповісти 13,9%

19. Чи спостерігали ви випадки дискримінації або упередженого ставлення до студентів з інвалідністю чи інших маломобільних осіб?

Так, часто 0%

Так, іноді 4,1%
Ні, ніколи 76,4%
Важко відповісти 19,5%

20. Чи проводяться в академії заходи, що сприяють підвищенню обізнаності про безбар'єрність та інклюзію?

Так 9%
Ні 39,3%
Важко відповісти 51,7

21. Що, на вашу думку, академія має зробити для покращення безбар'єрного простору? (можна обрати кілька варіантів)

Встановити або оновити пандуси та ліфти 64,8%
Поліпшити навігацію та інформаційну доступність 57,7%
Впровадити програми підтримки студентів з інвалідністю 55,1%
Організовувати лекції та тренінги про інклюзію 37,5%
Інше 7,6%

22. Як часто ви відчуваєте стрес під час навчання?

Постійно 34,1%
Часто 30,7%
Іноді 27,3%
Майже ніколи 7,9%

23. Що найчастіше викликає у вас стрес або тривогу? (можна обрати кілька варіантів)

Велике навчальне навантаження 55,4%
Вимоги викладачів та дедлайни 59,9%
Фінансові труднощі 40,8%
Взаємовідносини з однокурсниками 6%
Невизначеність щодо майбутнього 55,8%
Особисті проблеми 62,2%
Інше 7,1%

24. Чи відчуваєте ви емоційну підтримку з боку викладачів та адміністрації?

Так, завжди 27,7%
Інколи 52,8%
Ні, ніколи 10,1%
Важко відповісти 9,4%

25. Чи відчуваєте ви комфортно та психологічно безпечно в академії?

Так 19,9%
Здебільшого так 40,1%
Інколи відчуваю дискомфорт 24%
Часто відчуваю стрес та напруження 13,5%
Інше 2,5%

26. Чи знаєте ви, до кого звернутися в академії у разі психологічних

труднощів?

Так 21,7%

Ні 59,2%

Важко відповісти 18,7%

Інше 0,4%

27. Чи вистачає вам часу для відпочинку та відновлення після навчання?

Так, завжди 13,5%

Частково 41,9%

Іноді 28,1%

Ніколи 16,5%

28. Чи відчуваєте ви емоційне вигорання через навчальний процес?

Так, постійно 40,1%

Іноді 46,1%

Ні 12,7%

Інше 1,1%

29. Що, на вашу думку, допомогло б зменшити стрес та підтримати ментальне здоров'я студентів у ХДАДМ? (можна обрати кілька варіантів)

Зменшення навчального навантаження 46,4%

Гнучкіші дедлайни та система оцінювання 64,8%

Психологічна підтримка в академії 44,2%

Лекції або тренінги з ментального здоров'я 31,1%

Можливість відвідувати заходи для релаксації (йога, арт-терапія тощо) 40,4%

Інше 10,6%

Результати анонімного опитування співробітників ХДАДМ щодо організаційної діяльності ХДАДМ з питань безбар'єрності, гендерної рівності та ментального здоров'я

Опитування мало на меті виявити рівень задоволеності працівників умовами праці, доступності середовища, дотриманням принципів гендерної рівності та підтримки ментального здоров'я в академії.

1. Гендерна рівність

- 92,5% співробітників вважають, що академія забезпечує рівні можливості для кар'єрного зростання незалежно від статі.
- Понад 79% не спостерігали випадків гендерної дискримінації. Особистий досвід дискримінації за гендерною ознакою мають лише 1,1% опитаних.
- 50,5% мають можливість працювати за гнучким графіком, ще 32,3% — частково.
- Більшість (52,7%) не вважає за необхідне додаткове впровадження заходів з гендерної рівності.

Рекомендація. Запровадити програму забезпечення гендерної рівності в ХДАДМ. Підтримувати поточний рівень гендерної рівності, одночасно покращуючи обізнаність щодо можливостей реагування у разі виявлення дискримінації.

2. Безбар'єрність

- Лише 24,7% працівників вважають приміщення академії повністю доступними для маломобільних груп.
- Основні бар'єри: відсутність ліфтів (50,5%), неадаптовані санітарні кімнати (49,5%), невідповідні пандуси (46,2%).
- Лише 21,5% вважають, що академія забезпечує інформаційну доступність для осіб з порушеннями зору та слуху.

Рекомендація. Надати інформаційні матеріали про наявні умови безбар'єрності. Покращити інфраструктуру академії з урахуванням архітектурних можливостей будівель навчальних корпусів академії та потреб людей з інвалідністю в період офлайн навчання:

1. Удосконалити інформаційну доступність, зокрема:

- впровадити адаптований інтерфейс вебсайту;
- додати субтитри до відеоматеріалів;
- за можливості, дублювати важливу друковану інформацію в аудіоформаті або шрифтом Брайля.

2. Для навчання маломобільних здобувачів освіти в аудиторіях академії:

- обладнати доступні приміщення на першому поверсі для проведення консультацій, індивідуальних занять, творчих сесій;
- оптимізувати розклад і розміщення навчальних занять, щоб мінімізувати потребу пересування між корпусами та поверхами для осіб з обмеженою мобільністю.
- поступово адаптувати санітарні кімнати, використовуючи доступні рішення.

3. Інклюзія

- Лише 38,7% співробітників вважають академічне середовище інклюзивним, ще 41,9% оцінюють його як частково інклюзивне.
- 95,7% не спостерігали випадків дискримінації осіб з інвалідністю.
- 37,6% вважають, що потрібне додаткове навчання персоналу з інклюзивних підходів.

Рекомендація. Провести серію тренінгів з питань інклюзії та безбар'єрного середовища для працівників академії.

4. Ментальне здоров'я

- 30,1% вважають, що академія створює умови для збереження ментального здоров'я; ще 37,6% — частково.
- Найпоширеніші чинники стресу: дедлайни (61,3%), високе навантаження (41,9%), нестабільність у роботі (22,6%).
- Ознаки емоційного вигорання протягом останніх 6 місяців відчували 73,1% респондентів.
- Половина опитаних знає, до кого можна звернутися по допомогу у разі психологічних труднощів.

Рекомендація. Запровадити програму підтримки ментального здоров'я в академії, включно з консультаціями і психологічними тренінгами. Впровадити заходи для виявлення та зменшення бюрократичного навантаження, надати можливість гнучкого та дистанційного графіку для осіб з проблемами психоемоційного стану, підвищити обізнаність співробітників про наявність в академії послуг практичного психолога та провести тренінги з питань збереження ментального здоров'я.

Загальний висновок:

Співробітники ХДАДМ загалом позитивно оцінюють стан дотримання гендерної рівності, але визнають наявність проблем у сфері фізичної та інформаційної доступності. Питання ментального здоров'я є актуальними: рівень стресу та вигорання є високим. Є запит на гнучкіші форми праці, підтримку з боку керівництва та заходи для покращення психологічного клімату.

Розподіл відповідей за процентним співвідношенням

1. Яка ваша стать?

Чоловік 24,7%

Жінка 72%

Інше 2,2%

Відмовляюся відповідати 1,1%

2. Чи вважаєте ви, що в академії створені рівні можливості для кар'єрного зростання незалежно від статі?

Так 92,5%

Ні 2,2%

Частково 2,2%

Важко відповісти 3,2%

3. Чи помічали ви випадки гендерної дискримінації в академії?

Так, часто 0%

Так, іноді 6,5%

Ні, ніколи 79,6%

Не можу відповісти 14%

4. В яких ситуаціях ви помічали випадки гендерної дискримінації в академії? (можна обрати кілька варіантів)

Призначення на посади 1,1%

Оплата праці 3,2%
Навантаження на роботі 6,5%
Взаємодія з колегами або керівництвом 9,7%
Не помічали 83%
Інше 0%

5. Чи відчували ви особисто дискримінацію за гендерною ознакою на робочому місці?
Так 1,1%
Ні 93,5%
Важко відповісти 5,4%

6. Чи є у вас можливість брати гнучкий графік роботи у разі необхідності?
Так 50,5%
Ні 15,1%
Частково 32,3%
Інше 2,2%

7. Чи вважаєте ви, що академія має впроваджувати додаткові заходи щодо забезпечення гендерної рівності?
Так 18,3%
Ні 52,7%
Важко відповісти 29%
Інше 0%

8. Чи вважаєте ви приміщення академії доступними для людей з інвалідністю та маломобільних груп населення?
Так 24,7%
Ні 26,9%
Частково 47,3%
Інше 1,1%

9. Які бар'єри в академії, на вашу думку, найбільше ускладнюють доступ? (можна обрати кілька варіантів)
Відсутність пандусів або їхня невідповідність стандартам 46,2%
Відсутність ліфтів або їх несправність 50,5%
Вузькі проходи та двері 10,8%
Недостатнє освітлення та навігація 15,1%
Відсутність адаптованих санітарних кімнат 49,5%
Інше 12,1%

10. Чи забезпечує академія доступність інформації для людей з порушеннями зору, слуху та іншими особливими потребами?
Так 21,5%
Ні 9,7%
Частково 21,5%
Важко відповісти 44,1%
Інше 3,3%

11. Які засоби інформаційної доступності слід покращити в академії? (можна обрати кілька варіантів)

Аудіо- та відеоматеріали з субтитрами 45,2%

Друкована інформація шрифтом Брайля 21,5%

Інклюзивний дизайн вебсайту та навчальних платформ 44,1%

Візуальні та звукові навігаційні знаки 31,2%

Інше 14,3%

12. Чи вважаєте ви, що середовище в академії є інклюзивним та сприяє рівним можливостям для всіх?

Так 38,7%

Ні 15,1%

Частково 41,9%

Інше 4,4%

13. Чи спостерігали ви випадки дискримінації або упередженого ставлення до людей з інвалідністю в академії?

Так, часто 0%

Так, іноді 0%

Ні, ніколи 95,7%

Важко відповісти 4,3%

Інше 0%

14. Чи потрібно проводити додаткове навчання для персоналу щодо інклюзивних підходів?

Так 37,6%

Ні 29%

Важко відповісти 30,1%

Інше 3,3%

15. Як часто ви відчуваєте стрес на роботі?

Щодня 11,8%

Декілька разів на тиждень 18,3%

Раз на тиждень або рідше 28%

Майже ніколи 35,5%

Інше 6,6%

16. Які основні фактори викликають у вас стрес на роботі? (можна обрати кілька варіантів)

Високе навантаження 41,9%

Дедлайни та термінові завдання 61,3%

Взаємовідносини з колегами 6,5%

Взаємовідносини з керівництвом 10,8%

Невизначеність або нестабільність у роботі 22,6%

Інше 19,8%

17. Чи вважаєте ви, що академія створює умови для збереження ментального здоров'я співробітників?

Так 30,1%
Ні 14%
Частково 37,6%
Важко відповісти 16,1%
Інше 2,2%

18. Чи є у вас можливість відкрито говорити про проблеми ментального здоров'я на роботі?

Так, без проблем 38,7%
Частково, залежно від ситуації 37,6%
Ні, це табуована тема 2,2%
Важко відповісти 16,1%
Інше 5,4%

19. Чи знаєте ви, до кого звернутися за підтримкою у разі емоційного вигорання чи психологічних труднощів?

Так 49,5%
Ні 24,7%
Важко відповісти 21,5%
Інше 4,3%

20. Чи можете ви зберігати баланс між роботою та особистим життям?

Так, повністю 31,2%
Частково 45,2%
Ні, робота займає більшість мого часу 21,5%
Інше 2,1%

21. Чи вистачає вам часу для відпочинку та відновлення енергії після роботи?

Так, завжди 14%
Здебільшого так 40,9%
Іноді 38,7%
Ніколи 5,4%
Інше 1,1%

22. Чи відчували ви ознаки емоційного вигорання за останні пів року?

Так, постійно 16,1%
Іноді 57%
Ні 22,6%
Інше 4,4%

23. Які заходи, на вашу думку, можуть допомогти покращити ментальне здоров'я співробітників у ХДАДМ? (можна обрати кілька варіантів)

Гнучкий графік роботи 46,2%
Можливість працювати дистанційно на постійній основі 32,3%
Психологічна підтримка в академії 28%
Менше бюрократичного навантаження 60,2%
Організація тренінгів або лекцій про ментальне здоров'я 16,1%
Інше 11%