

|  |
| --- |
| ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ ДИЗАЙНУ І МИСТЕЦТВ |
| Факультет | Дизайн середовища | Рівень вищої освіти | перший (бакалавр) |
| Кафедра | Дизайн середовища | Рік навчання | 2 |
| Галузь знань | 19 Архітектура і будівництво | Вид дисципліни | Обов’язкова |
| Спеціальність | 191 Архітектура та містобудування | Семестр | 3,4 |
| **БУДІВЕЛЬНА ФІЗИКА**Семестр 3 (осінь-зима 2020)01 вересня — 15 грудня |
| **Викладачі** | Іванова Ніна Василівна, PhD (кандидат технічних наук), доц. каф ДС |
| **E-mail** | ivanovaninvas@gmail.comЄсіпов А.О., викладач кафедри «Архітектура» esipov1995@gmail.com |  |
| **Заняття** | Субота, 13.00-14.35, ауд. 206 (2 корпус) |  |
| **Консультації** | Субота, 12.20-1300 (за необхідністю) |  |
| **Адреса** | к. 206, поверх 2, корпус 2, вул. Мистецтв 8 |  |
| **Телефон** | (057) 706-02-46 (кафедра «ДС») |  |

# КОМУНІКАЦІЯ З ВИКЛАДАЧЕМ

Поза заняттями офіційним каналом комунікації з викладачем є електронні листи (тільки у робочі дні до 18-00). Умови листування:

1. в *темі* листа обов’язково має бути зазначена назва дисципліни;
2. в полі тексту листа позначити ПІБ студента, який звертається (анонімні листи не розглядаються);
3. файли підписувати таким чином: *прізвище\_ завдання. Розширення: текст — doc, docx, ілюстрації — jpeg, pdf.*

Окрім роздруківок для аудиторних занять, роботи для рубіжного контролю мають бути надіслані на пошту викладача. Обговорення проблем, пов’язаних із дисципліною, у коридорах академії не припустимі. Консультування з викладачем в стінах академії відбуваються у визначені дні та години.

# ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовою для вивчення дисципліни «Будівельна фізика» є певний обсяг знань з основ проектування, обробних матеріалів, типології будівель і архітектурних конструкцій тощо. Обов'язковим є достатній рівень знань та компетенцій з основ композиції і формотворення, а також наявність практичних навичок у галузі курсового або реального дизайн-проектування об'єктів.

Студент отримує повну підтримку при опрацюванні матеріалу обов’язкової дисципліни та підготовки її практичної/методичної стратегії. Студент може для ознайомлення запропонувати теми для опрацювання матеріалу, пов’язаного з загальною тематикою курсу.

**НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ**

Базою навчального контенту дисципліни є складений за авторською методикою курс лекцій, який охоплює історичні та сучасні дані (приклади, проектні розробки) зі світової матеріальної та проектної практики, а також розкриває сутність процесів, що відбуваються в просторі сучасного проектування та розрахунків зі світлотехніки та акустики приміщень у безпосередньому зв’язку з дизайном цих об’єктів. Лекційний матеріал ілюструється відповідними зразками дизайну приміщень, розрахунків та креслень в електронному вигляді або в ручній графіці. Характер і склад дисципліни передбачає необхідність методичних рекомендацій традиційного типу, а також студентам надається перелік рекомендованої для опрацювання основної та додаткової літератури (книги, навчальні посібники, періодичні видання) і джерел Інтернету (див. Список рекомендованої літератури). Дисципліна викладається українською мовою із застосуванням інших мов (російської, англійської), що передбачено задля більш природнього тлумачення спеціальних термінів та першоджерел.

**ПОСИЛАННЯ НА МАТЕРІАЛИ**

Додаткові навчально-інформаційні матеріали, у тому числі актуальні проектні розробки з дизайну та архітектури, дані про авторів, дизайнерські школи, творчі групи і т.ін. можна переглянути у мережі Інтернет. Відповідні посилання на потрібний сайт або PHP документі надаються викладачем під час занять, або за проханням аспіранта після закінчення лекції, а також в процесі електронного листування.

**НЕОБХІДНЕ ОБЛАДНАННЯ**

Обов'язковою умовою для студента є ведення конспекту лекцій (у зошиті чи в електронному вигляді). В окремих випадках (у першу чергу це стосується іноземних громадян, які недостатньо володіють українською або російською мовами) допускається використання необхідних для паралельного перекладу гаджетів (смартфону, планшету, ноутбуку) з можливістю виходу до мережі Інтернет. Головними програмами, необхідними для опанування лекційного, практичного матеріалів та виконання завдань, є Microsoft Word, CorelDRAW, Arhicad, 3D MAX, Photoshop.

На заняттях студент буде мати необхідність у ручці, олівці, зошиті, лінійці, папері для ескізування, комп’ютерній техніці.

**МЕТА Й ЗАВДАННЯ КУРСУ**

*Метою* курсує ознайомлення студентів з питаннями прикладної фізики, які повя’зані з світлотехнічним або акустичним розрахунком та подальшим проектуванням інтер’єрів різного призначення та формування у студента практичних навичок для подальшого самостійного вирішення відповідних завдань.

*Основними завданнями*вивчення дисципліни є:

–сформувати у студентів стійку мотивацію до вивчення дисципліни та потребу в систематизованих знаннях в цій галузі;

–сформувати практичні вміння й навички з розрахунків освітлення;

–навчити поєднувати комплекс зазначених знань і умінь з образним рішенням інтер’єрів, що проектуються.

**ОПИС І СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ**

Дисципліна вивчається протягом двох семестрів (3-го та 4-го) 2-го курсу (6 кредитів ECTS, 180 навчальних годин, з них: аудиторні лекційні (40 годин), практичні заняття (20 годин), самостійна робота (120 години). Структура дисципліни складається з 4-х змістовних модулів та 20 тем. Контент дисципліни змістовно поділений на 2 окремих розділи, що вивчаються послідовно у 3-му та 4-му семестрах. Наведений силабус є характеристикою контенту 3-го навчального семестру.

Програмна задача кожного модулю полягає у наданні викладачем та опануванні студентами теоретичних і практичних знань щодо історичних та актуальних напрямів і тенденцій світлотехнічного та акустичного проектування, включаючи методи та професійні прийоми тощо. Рубіжна перевірка рівня і якості отриманих знань здійснюється у процесі практичних занять та за результатами виконання практичних завдань, підсумкова – під час диференційованого заліку чи екзамену.

Основна спрямованість дисципліни передбачає надання студентам необхідних знань та навичок у первинних розрахунках та методах визначення матеріалів, щодо світлотехнічного або акустичного проекту. Контент дисципліни вміщує розгляд важливих питань: методологію поетапного виконання необхідних учбових завдань; творче мислення у виборі спеціальних матеріалів та конструкцій задля будування і оформлення простору; основи теоретичних напрацювань, що є достатніми для продукування нових ідей, розв’язання комплексних проблем у галузі творчої діяльності з світлотехнічних та акустичних рішень.

**Змістовий модуль 1. Природне освітлення**

Тема 1. Мета та завдання курсу. Архітектурна світлотехніка. Основні поняття, величини та одиниці. Променева енергія, види випромінювання. Світловий потік. Освітленість, яскравість. Роль коефіцієнтів відображення, світло пропускання та поглинання .

Тема 2. Природне освітлення будинків. Нормування та розрахунок. Основні джерела. Визначення закономірностей розподілу освітлення у промисловому інтер’єрі. Побудова кривої природного освітлення при боковому, верхньому та комбінованому освітленні.

Тема 3. Визначення інсоляції. Сонячна радіація. Позитивні та негативні її якості. Засоби захисту приміщень від інсоляції. Типи сонцезахисних пристроїв. Види сонцезахисного скла. Заповнення світлопрорізів .

Тема 4. Побудова графіків коефіцієнту природного освітлення в цехах промислового підприємства. Визначення прийомів, архітектурних та інтер’єрних засобів світлозахисту в об’єкті, що проектується.

**Змістовий модуль 2.** **Штучне освітлення**

Тема 5. Штучне освітлення. Джерела електричного світла. Лампи накалювання. Газорозрядні лампи низького тиску. Люмінесцентні лампи. Вплив типу лампи на кольори інтер’єру. Види освітлювальних приборів. Класифікація. Матеріали, що використовуються.

Тема 6. Нормування та розрахунок штучного освітлення. Види загального освітлення. Системи штучного освітлення. Норми та ДБН. Проектування штучного освітлення інтер’єрів.

Тема 7. Сучасні види світильників, інноваційні світлотехнічні матеріали та технології.

**Змістовий модуль 3.** **Практичне використання отриманих знань.**

Тема 8. Вибір кольорового рішення стін та обладнання при заданому джерелі світла (на аркуші А-3). Практичне виконання розрахунку штучного освітлення для заданого приміщення (простору).

Тема 9. Розрахунок штучного освітлення та вибір типу світильника для приміщення торговельного закладу (у складі пояснювальної записки до проекту з курсу «Проектування інтер’єрів закладів торгівлі»

Тема 10. Практичні заняття з рішення задач.

**ФОРМАТ ДИСЦИПЛІНИ**

Теми розкриваються шляхом лекційних та практичних занять. Лабораторні заняття не передбачені. Самостійна робота студентів спрямована на закріплення тем лекційних та практичних занять. Зміст самостійної роботи складає поглиблене вивчення наданого матеріалу та пошук додаткової інформації, її аналіз у відповідності до теми дисципліни. Додаткових завдань для самостійної роботи не передбачено.

**ФОРМАТ СЕМЕСТРОВОГО КОНТРОЛЮ**

Підсумковою формою контролю опанування і закріплення знань з дисципліни є диференційований залік. Для отримання оцінки заліку достатньо пройти рубіжні етапи контролю у формі поточних перевірок процесів практичної та самостійної роботи. Для тих студентів, які бажають покращити результат, передбачені письмові роботи з підготовки тез конференцій за обраними темами дисципліни (5 балів).

**ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Національна** | **Бали** | **ECTS** | **Диференціація А (внутрішня)** | **Національна** | **Бали** | **ECTS** |
| відмінно |  | А | А+ | 98–100 | задовільно | 64–74 | D |
| 90–100 | А | 95–97 | 60–63 | Е |
|  | А- | 90–94 | незадовільно | 35–59 | FX |
| добре | 82–89 | В |  |  | незадовільно(повторне проходження) | 0–34 | F |
| 75–81 | С |  |  |

**ПРАВИЛА ВИКЛАДАЧА**

На проведення занять з дисципліни розповсюджуються загальноприйняті норми і правила поведінки Вищої школи. Під час занять не допускаються дії, які порушують порядок і заважають навчальному процесу.

**Дисциплінарна та організаційна відповідальність.** Викладач несе відповідальність за координацію процесу занять, а також створення атмосфери, сприятливої до відвертої дискусії із студентами та пошуку необхідних питань з дисципліни. Особливу увагу викладач повинен приділити досягненню програмних результатів навчання дисципліни. В разі необхідності викладач має право на оновлення змісту навчальної дисципліни на основі інноваційних досягнень і сучасних практик у відповідній галузі, про що повинен попередити студентів. Особисті погляди викладача з тих чи інших питань не мають бути перешкодою для реалізації студентами процесу навчання.

Викладач повинен створити безпечні та комфортні умови для реалізації процесу навчання особам з особливими потребами здоров’я (в межах означеної аудиторії).

**Міжособистісна відповідальність.** У разі відрядження, хвороби тощо викладач має право перенести заняття на вільний день за попередньою узгодженістю з керівництвом та студентами. Про дату, час та місце проведення занять викладач інформує студентів через старосту групи.

**ПРАВИЛА СТУДЕНТА**

Під час занять студент повинен обов’язково вимкнути звук мобільних телефонів. За необхідності він має право на дозвіл вийти з аудиторії (окрім заліку або екзамену). Вітається власна думка з теми заняття, яка базується на аргументованій відповіді та доказах, зібраних під час практичних або самостійних занять.

**ПОЛІТИКА ВІДВІДУВАНОСТІ**

Недопустимі пропуски занять без поважних причин (причини пропуску мають бути підтверджені необхідними документами або попередженням викладача). Не вітаються запізнення на заняття. У разі пропуску занять, студент має самостійно опрацювати матеріали тем і підтвердити їх опанування відповідними записами у конспекті, а також відповідями на ключові запитання з боку викладача. Довгострокова відсутність студента на заняттях без поважних причин дає підстави для незаліку з дисципліни і його можливого подальшого відрахування.

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ**

Студенти зобов’язані дотримуватися правил академічної доброчесності (у своїх доповідях, у концептуальному рішенні проектної пропозиції тощо). Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Якщо під час рубіжного контролю студент відсутній, він втрачає право отримати бали за роботу. Наступним кроком рубіжного контролю є отримання хвостівки із вказаною датою перездачі.

**Корисні посилання**: <https://законодавство.com/zakon-ukrajiny/stattya-akademichna-dobrochesnist-325783.html>

<https://saiup.org.ua/novyny/akademichna-dobrochesnist-shho-v-uchniv-ta-studentiv-na-dumtsi/>

**РОЗПОДІЛ БАЛІВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Форма звітності** | **Бали** |
| 1 | Поточний контроль | 0–5 |
| 2 | Поточний контроль | 0–5 |
| 3 | Поточний контроль | 0–5 |
| 4 | Поточний контроль | 0–10 |
| 5 | Поточний контроль | 0–10 |
| 6 | Поточний контроль | 0–5 |
| 7 | Поточний контроль | 0–5 |
| 8 | Поточний контроль | 0–15 |
| 9 | Поточний контроль | 0–15 |
| 10 | Поточний контроль | 0-5 |
|  | Залік | 0–20 |
|  | Всього балів | 100 |

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бали** | **Критерії оцінювання** |
|  | 0–20 | 0–40 |
| А+ | 20  | 40  | Студент в повному обсязі опанував матеріал практичного та самостійного курсу, проявив креативне мислення при виконанні завдань, логічно обґрунтував послідовність виконання необхідних завдань, професійно виконав усі етапи завдання, додатково брав участь у доповіді конференції з обраної теми.  |
| А | 17–19  | 37–39 | Студент в повному обсязі опанував матеріал теми. Графічна подача акуратна, професійна, без помилок. |
| А- | 16  | 36  | Студент в повному обсязі опанував матеріал теми, подача акуратна, без помилок.  |
| В | 12–15  | 32–35  | Студент добре опанував обсяг матеріалу практичного та самостійного курсу, творчо та якісно виконав усі поставлені завдання, але при цьому робота має незначні недоліки.  |
| С | 8–11  | 22–31  | Студент в в цілому добре опанував матеріал практичного та самостійного курсу, творчо та якісно виконав більшість поставлених завдань, але виконана робота має суттєві недоліки. |
| D | 4–7  | 10–21  | Студент в недостатньому обсязі опанував матеріал практичного та самостійного курсу, вирішив в цілому основні поставлені завдання, але виконана робота має значні недоліки (відсутність концепції, творчого підходу, неякісна графічна подача проекту тощо).  |
| Е | 1–3  | 1–9  | Студент в недостатньому обсязі опанував матеріал практичного та самостійного курсу, вирішив в цілому основні поставлені завдання, але виконана робота має багато значних недоліків (відсутність змістовного аналізу аналогів, обґрунтування концепції завдання, помилки в обробці графічного матеріалу, несвоєчасна подача виконаної роботи на екзамен без поважної причини тощо).  |
|  | 0  | 0  | Пропуск рубіжного контролю |

**СИСТЕМА БОНУСІВ**

Передбачено додаткові бали за активність студента під час лекцій, практичних занять, при обговоренні проблемних питань (1-3), виступу на конференції або за публікацію статті за темою дослідження, виконані в межах дисципліни (5–7). Максимальна кількість балів: 10.

**КОМПЕТЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ, ЯКІ МАЮТЬ БУТИ СФОРМОВАНІ В РЕЗУЛЬТАТІ ОСВОЄННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Заплановані результати освоєння дисципліни (компетенції)** | **Заплановані результати навчання дисципліни** |
| *Інтегральна компетентність:*Здатність розв’язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері будівельної фізики, які характеризуються комплексністю, на основі застосування сучасних засобів суміжних наук.  | Застосовувати набуті знання і розуміння предметної області та сфери професійної діяльності у практичних ситуаціях.  |
| *Загальні компетентності:*Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.  | Збирати та аналізувати інформацію для обґрунтування дизайнерського проекту, застосовувати теорію і методику дизайну, фахову термінологію (за професійним спрямуванням), основи наукових досліджень.  |
| Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. |
| Здатність володіти фаховою термінологією.  | Володіти: методами передпроектного та проектного аналізу  |
| Здатність розуміти властивості та використовувати в проектуванні сучасні будівельні й оздоблювальні матеріали, матеріалознавство за фахом, застосовувати інноваційні розробки у цій галузі.  | Вміти: розробляти шляхи впровадження результатів проектних розробок в процесіпроектування |
| *Фахові компетентності спеціальності*: Наявність знань з кольорознавства для колористичного вирішення майбутнього об’єкту архітектурно-ландшафтного середовища.  | Визначати типи сучасних освітлювальних приладів та світильників, визначати їх необхідну кількість для рішення архітектурно-ландщафтних комплексів, інтер’єру, формувати конструктивне рішення глядацьких об’єктів з урахуванням їх акустичних властивостей, використовувати засоби акустичного захисту.  |
| Здатність застосовувати знання з матеріалознавства, ергономіки, біоніки, художнього конструювання, нарисної геометрії та перспективи (за спеціалізаціями).  | Вміти: узагальнювати, критично оцінювати архітектурно-просторові об'єкти, сучасні архітектурно-дизайнерські рішення  |
| Здатність підбирати стандартне обладнання, або розробляти авторські варіанти обладнання з розумінням конструктивних вузлів та врахуванням ергономічних вимог.  | Знати властивості та використовувати в проектуванні сучасні матеріали, застосовувати інноваційні розробки у цій галузі. |
| Здатність аналізувати та виконувати архітектурно-будівельні креслення, відрізняти типи будівель, розуміти принципи роботи архітектурних конструкцій.  | Вирішувати функціональні завдання з урахуванням властивостей матеріалів та конструктивних побудов, застосовувати новітні технології у створенні сучасного дизайн-продукту для архітектурно-ландшафтного середовища. |
| Здатність визначати типи сучасних освітлювальних приладів та світильників, розраховувати їх необхідну кількість для рішення архітектурно-ландшафтних комплексів, інтер’єру, формувати конструктивне рішення глядацьких об’єктів з урахуванням їх акустичних властивостей, використовувати засоби сонцезахисту та акустичного захисту.  | Застосовувати знання з матеріалознавства, ергономіки, біоніки, художнього конструювання, нарисної геометрії та перспективи (за спеціалізаціями) у професійній діяльності.  |
| Здатність використовувати сучасне програмне забезпечення для створення об’єктів дизайну.  |
| Володіння навичками використання сучасних комп’ютерних програм для створення об’єктів архітектури та дизайну.  | Вміти професійно демонструвати результати проектних розробок  |

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

**Базова**

1. Гусев Н.М. Естественное освещение зданий. - М., Стройиздат, 1961г.
2. Гусев Н.М.,Климов П.П. Строительная физика. - М., Стройиздат, 1965г.
3. Рейхардт В.А. Акустика общественных зданий. - М., Стройиздат, 1984г.
4. Методичні вказівки до виконання розрахунку штучного освітлення приміщень. - Х., 1992.
5. Гусев Н.М. Основы строительной физики. Учебник для вузов. М.Стройиздат. 1975.
6. Справочная книга по светотехнике. Под общей редакцией Ю.Б.Айзенберга. Соловьев А.К. Раздел XVII. Естественное освещение зданий. Издание 3-е, переработанное. «Знак». М.2006.
7. Дарула С., Киттлер Р. Метод расчета естественного освещения и современные тенденции оценки естественного света. Светотехника. 2006.
8. Методичні рекомендації з дисципліни «Будівельна фізика» до розділів «Природне освітлення приміщень» та «Розрахунок штучного освітлення», «Архітектурна акустика» з курсу спеціалізації “Інтер’єр і обладнання” спеціальності “Дизайн” денної і заочної форми навчання – Х., 2015-2018рр.

**Допоміжна**

1. ДБН В.2.5 – 28, 2006, «Будинки та споруди. Природне і штучне освітлення будинків та споруд», Київ, 2006 р.
2. Каталоги освітлювальних приладів фірми FILLIPS (кафедра ІО).
3. Методичні вказівки до вивчення розділу “Акустика інтер’єрів громадянських споруд” дисципліни “Будівельна фізика”. - Х, 1994
4. Методичні вказівки до вивчення розділу “Природне освітлення будинків” дисципліни “Будівельна фізика”. - Х., 1993 р.

### **Інформаційні ресурси**

### [ДВ-революція в світлотехніці](http://www.google.com.ua/url?sa=t&rct=j&q=%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8%20%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%8F&source=web&cd=1&cad=rja&sqi=2&ved=0CCoQFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww.franko.lviv.ua%2Flessons%2Ffiles%2Fdovgyi-dv-revolution.pdf&ei=K1CXUY7aMorBPP-lgDA&usg=AFQjCNE27rRADBbdIj_8iY3S_n61oC9FLA&bvm=bv.46751780,d.ZWU)

www.franko.lviv.ua/.../dovgyi-dv-revolution.p...‎

### [Нове покоління світлодіодів серії Z5 від компанії Seoul ...](http://www.google.com.ua/url?sa=t&rct=j&q=%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8%20%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%8F&source=web&cd=9&sqi=2&ved=0CGoQFjAI&url=http%3A%2F%2Fwww.svitlo-lux.com.ua%2Fua%2Fmagazine%2F4_2012%2Ftechnology%3Farticle%3D1267&ei=K1CXUY7aMorBPP-lgDA&usg=AFQjCNHh2dnfQeczFKH_itbvVbmyA4FJOQ&bvm=bv.46751780,d.ZWU)

www.svitlo-lux.com.ua/ua/.../4.../technology?...‎

### [Штучне освітлення: види, джерела освітлення, світильники ...](http://www.google.com.ua/url?sa=t&rct=j&q=%D1%88%D1%82%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B5%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%8B%D1%82%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20&source=web&cd=5&cad=rja&ved=0CEwQFjAE&url=http%3A%2F%2Fuastudent.com%2Fshtychne-osvitlennya-vudu-djerela-osvitlennya-svitulnuku%2F&ei=tE-XUerYGsaBhQfNnICoBg&usg=AFQjCNEHp3ovYvmexF2cLEVdwqL35IWerQ&bvm=bv.46751780,d.ZWU)

uastudent.com/shtychne-osvitlennya-vudu-djer.

### [Архитектурная акустика - Архитектурное проектирование](http://www.google.com.ua/url?sa=t&rct=j&q=%D0%B0%D1%80%D1%85%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B0%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0&source=web&cd=9&cad=rja&sqi=2&ved=0CFQQFjAI&url=http%3A%2F%2Fwww.feniksfit.ru%2Farxitekturnaja.html&ei=Sk-XUcLYBoWmhAfJ44CQAQ&usg=AFQjCNFsVca4PWdElsrqTZstinLu1InNUA&bvm=bv.46751780,d.ZWU)

www.feniksfit.ru/arxitekturnaja.html‎

### [Архитектурная акустика - Акустические Материалы и Технологии](http://www.google.com.ua/url?sa=t&rct=j&q=%D0%B0%D1%80%D1%85%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B0%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0&source=web&cd=7&sqi=2&ved=0CEoQFjAG&url=http%3A%2F%2Facoustic.ua%2Fdirectory%2F141&ei=Sk-XUcLYBoWmhAfJ44CQAQ&usg=AFQjCNGki2uVRKyz-zG2poQtTDhvhOsLVA&bvm=bv.46751780,d.ZWU)

acoustic.ua/directory/141‎